

OSNOVNA ŠKOLA GORNJI MIHALJEVEC
Gornji Mihaljevec, 25.kolovoza 2021.

IZVJEŠĆE
o ostvarenju Godišnjeg plana i programa i Školskog kurikuluma
rada Škole za šk. god. 2020./21.

1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU

Područje OŠ Gornji Mihaljevec nalazi se u Općini Gornji Mihaljevec, a obuhvaća 12 naselja koja se nalaze u sastavu Općine. Školsko područje OŠ Gornji Mihaljevec u cijelosti pokriva općinsko područje, a prostire se u sjeverozapadnom dijelu Međimurske županije uz granicu s Republikom Slovenijom, na površini od 24, 23 km². Stanovništvo se u ovom kraju bavi uglavnom poljodjelstvom. Brežuljkasti predio kojeg čine krajnji obronci Alpa čine ovaj, prostorno manji dio Županije, posve različit od preostalog dijela – od krajobraznih i prirodnih obilježja do specifičnosti ljudskog djelovanja i tipologije naseljenosti. Naselja su rastrkana, udaljenost od škole do pojedinih naselja je i do 7 km. Za sve učenike putnike organiziran je autobusni prijevoz.

2. OPREMANJE ŠKOLSKOG PROSTORA

Ove godine nisu se skupljale učeničke donacije. Potrebnu opremu, namještaj i materijal za rad nabavili smo iz materijalnih sredstava škole, donacije Međimurske županije, a velik dio iz sredstava koje smo dobili od Ministarstva znanosti i obrazovanja za financiranje nabave opreme Kurikularne reforme (2. dio) u iznosu od 16.200,00 kn, za što smo kupili: brač (tamburaška grupa), lego-duplo-pričajmo priču (njemački jezik), 2 geografske karte, model uha i zbirku morskih organizama (biologija), aku-bušilicu Bosch, stupnu bušilicu i modelarsku pilu za drvo - 2 kom. (tehnička kultura), pisač elektronski 6V, traka indigo za el. pisač 2x100m, element: istraživanje Ohmovog zakona, pribor za elektriziranje, kolica za gibanje iz mehanike (fizika), slušalice, memorijsku karticu, 2 stika.

Škola je dobila 5 laptopa za učitelje (2 ostala nepodijeljena), 52 tableta za učenike i 1.000,00 kn za nabavu lektire.

I ove smo se godine prijavili na projekt Ministarstva poljoprivrede, Savjetodavne službe za provedbu pratećih mjera u okviru Školske sheme i prema njihovoj Odluci temeljem dobivenog broja bodova odobrena su nam financijska sredstva u iznosu od 8.200,00 kn s PDV-om za nabavu sadnog materijala, zemlje, gnojiva i sredstava za vrt i voćnjak, kao i edukativna predavanje djelatnika Savjetodavne službe.

Za školsku knjižnicu nabavljene su knjige za lektiru i projekt „Naša mala knjižnica“, stručno-pedagoška literatura za učitelje, kupljene su poklon knjige za odlikaze i nagrađene natjecatelje, kao i za učitelje mentore. Škola je pretplaćena na 5 časopisa iz različitih područja za učenike od 1. do 8. razreda.

Za potrebe učeničke zadruge napravio se sok od školskih jabuka (598 litara). Cijena prerade iznosila je 4.221,88 kn, a od prodaje se dobilo 5.036,00kn. Dio soka je doniran, a dio je ostao za školu.

Ove smo godine dali napraviti namještaj za učionicu informatike -16 klupa, 26 stolica i otvoreni regal, uredili smo ured pedagoga – kupili smo radni stol, ormarić-ladičar i uredsku stolicu, a u ured tajnika-računovođe dali smo napraviti dodatak stolu (drugi radni stol), ormarić -ladičar i kupili 2 uredske stolice.

Kupili smo računalu za tajništvo, cd-player, 5 tokena, 8 slušalica s mikrofonom, 3 tipkovnice 6 optičkih miševa, kopi-sken-fax u ured ravnatelja, 8 zidnih satova za učionice, metalni ormar za kemikalije u učionicu kemije, tamburicu za tamburašku grupu i digitalnu kameru za filmsku grupu.

Za tehničko osoblje kupljen je novi usisavač, električni bojler s cijevima za kotlovnici i sitni inventar.

Za školsku kuhinju dali smo napraviti kolica (2 kom) za prijevoz hrane do učionica na katu škole, a kupljen je i sitni inventar za potrebe šk. kuhinje.

Tijekom godine kupovale su se maske, dezinficijensi, sredstva za čišćenje i dezinfekciju, toneri za pisalice i antivirusni programi za računala, pribor i materijal za potrebe nastave, uređenja škole i dr.

Ove godine dobili smo sljedeće donacije:

- Međimurska županija - klupe u učionicu informatike (20.000,00 kn)
- Općina Gornji Mihaljevec - 4 kamere za vanjski video nadzor (9.920,043kn)
- Obitelj M. Flinčec, Prhovec - 1 brač i 1 tamburicu (5.000,00kn)
- Pekara Panis - 20 vreća jabuka

Postavljena su nova unutarnja PVC vrata na sporednom ulazu u školu, a na glavnom ulazu montirano je zvono. Postavljen je vanjski video nadzor s 4 kamere. Napravljene su i elektroinstalacije za bežični internet (projekt CARNET-a).

3. REDOVNA I IZBORNA NASTAVA

Usprkos svim problemima i specifičnostima rada u ovoj šk. god. uzrokovane epidemijom virusa COVID-19 nastavni plan i program i kurikulum redovne i izborne nastave redovno se ostvarivao ili u školi ili online, ovisno o preporukama Stožera Međimurske županije kojih smo se strogo pridržavali, a što je sve potkrijepljeno dopisima, arhivirano i evidentirano u e-dnevnici. Za pojedine učenike, ali i razredne odjele nastava se održavala kombinirano, ovisno o situaciji (izolacija i samoizolacija) u svakom razredu zasebno. Školom na daljinu nastavni plan i program ostvarivao se na različite načine koje su učitelji prilagođavali i primjenjivali kako bi olakšali učenicima samostalan rad od kuće, kako su i koliko mogućnosti rada na taj način to dozvoljavale, a sve s ciljem da se do kraja nastavne godine realiziraju planovi, programi i kurikulumi.

Rano učenje stranog jezika bilo je organizirano za učenike 1., 2. i 3. razreda i to iz njemačkog jezika 2 sata tjedno.

Izborna nastava bila je organizirana 2 sata tjedno za sve učenike od 1.-8. razreda iz vjeronauka, za učenike od 4.-8. razreda iz engleskog jezika, a od ove školske godine uvedena je izborna nastava informatike za učenike od 1. do 4. raz. (nakon dobivene suglasnosti MZO: 1. 9. 2020. - 3. r. 4. a r., 4. b r., a od 5. 11. 2020 -1. r. i 2. r.), informatika i dalje ostaje izborni predmet za učenike 7. i 8. razreda. Izbornu nastavu vjeronauka polazili su svi učenici, izbornu nastavu informatike nisu polazila 3 učenika (1 iz 4. a r. i 2 iz 8. r.), a izbornu nastavu engleskog jezika 1 učenik 8. razreda.

4. POSEBNI OBLICI RADA

Dodatna nastava organizirana je u okviru naučnih grupa na kojima se proširivao program redovne nastave za one učenike koji žele i mogu više naučiti i to: za učenike 1., 3., 4a., 6., 7. raz. iz hrvatskog jezika, 2., 4. b, 6., 7. raz. iz matematike, 8. raz. iz povijesti.

Dopunska nastava organizirana je za učenike koji teže prate nastavu i to:

iz hrvatskog jezika i matematike od 1. do 8. r., iz njemačkog jezika u 5. r. iz kemije 7. i 8. razred.

I dodatna i dopunska nastava u vrijeme „Škole na daljinu“ održavala se online.

Zbog nastale situacije INA održavale su se isključivo u svakom razrednom odjelu zasebno, nije bilo miješanja i kombinacije učenika više razreda. U vrijeme rada na daljinu neke su grupe mogle raditi, dok ostali koje nisu mogle održavati online, radile su samo u živo. Ove šk. god. radile su sljedeće grupe INA: literarno-fotografska, novinarska, filmsko, likovna, mali folkloraši, IKT, mladi prirodoslovci, čuvari prirode, geografska, informatička, engleska, njemačka, mladi tehničari, vjeronaučna, zbor, tamburaši, sportska grupa i nogometna grupa. U sklopu školske zadruge radile su 2 sekcije i to vrtlarska, voćarska, a djelomično su se uključili čuvari prirode i mladi prirodoslovci.

Rezultati natjecanja

Ove su se šk. god. učenici plasirali na 5 županijskih natjecanja usprkos specifičnostima rada i to iz povijesti, informatike, Lidrana, likovne kulture i školskih zadruga.

- Na županijskoj smotri učeničkog zadrugarstva 2021. god. koja je ove godine održana online (filmska grupa snimila je film – prezentacija rada i štand) naši zadrugari bili su 3. u sveukupnoj konkurenciji, a 1. u konkurenciji osnovnih škola. Ove godine tema je bila „Jabuka iz školskog voćnjaka“, a prezentirale su je Hana Horvat (7. r.), Kim Košir (7. r.) i Tia Kos (6. r.).
- Na međunarodnom natjecanju iz informatike „Zlatni dabar“ Filip Pivec (6. r.) riješio je zadatke i uvrstio se među 10% najboljih (od 12 590 učenika 5. i 6. r.) za što je i nagrađen diplomom „Zlatni dabar“.
- Na državnom natjecanju poznavanja prometnih propisa „Prometna učilica“ 1. nagradu dobio je Leon Kuzma (3. r.), 4. nagradu Gabrijel Kuzma (1. r.) i 5. nagradu dobio je Antonio Škvorc (2. r.).

Učitelji su se javljali i slali literarne, likovne, foto i filmske uratke učenika, kao i projekte na razna natjecanja i natječaje.

- Na 40. Smotri dječjeg kajkavskog pjesništva „Dragutin Domjanić“ u Sv. Ivanu Zelini, 3. nagradu (1.000,00 kn) dobila je pjesma „Kajkavski jezik“ Gabrijele Flinčec (7. r.)
- Na jesenskom krapinskom festivalu «Kaj u riječi, pjesmi, slici i plesu» odabrano je i pročitano 5 literarnih radova učenika naše škole: «Moj črni moček» Petra Jurkovića (4.b r.), „Moja domovina“ Danijela Pilaja (8. r./1.r SŠ) „Cvetje za babico“ Kim Košir (7. r.), „Kajkavski jezik“ Tie Kos (6. r.) i „Kaj dela sneg“ Paole Novak (6. r.).
- Na 51. Danima kajkavskih riječi i Zboru mladih pjesnika u Zlataru 2020. god. izabrane su pjesme „Cvetje za babico“ Kim Košir (7. r.) i „Moja domovina“ Danijela Pilaja (8. r./1. r. SŠ) koja je ujedno i proglašena najboljom domoljubnom pjesmom festivala, dok je na izložbi bio izložen likovni rad „Narodna nošnja“ Leona Kuzme (3. r.)

- Na nagradnom natječaju Sferice Zagreb za literarni rad nagrađen je Leon Kuzma 3. nagradom za literarni rad u 2020. god. i 2. nagradom u 2021. god.
- Na literarnom natječaju „Odjeci“ u organizacije Naklade Ljevak iz Zagreba najboljim radom iz Međimurske županije proglašen je literarni rad Lee Zadravec (8. r.) „Lubomorni mlečec“.
- Na hrvatskom dječjem festivalu „Stih i nota sto divota“, Zagreb literarni rad „Zumbul“ Petra Jurkovića (4.b r.) uvršten je među najbolje radove festivala i tiskan u Zborniku.
- Na likovnom natječaju, povodom međunarodnog Dana plesa „Veseli ritam pokreta“ u organizaciji OŠ Ladimerevci i Mažoretkinja Valpovo odabrani su likovni radovi i naših učenika 3. raz. i postavljeni na online izložbi, rad Leona Kuzme izabran među 16 najboljih radova.
- Na međunarodnom likovno-literarnom natječaju 2021. god. Matica Hrvatska za Ruhrsko područje na temu „Ruke su život - oči, misao, utjeha, glazba i priča“ 3. nagradu za literarni rad dobila je Paola Novak (6. r.), a 4. Tia Kos (6. r.).
- Na 7. susretu mladih međimurskih umjetnika u organizaciji 3.OŠ Čakovec 1. nagradu u konkurenciji razredne nastave dobio je Jan Boršić (4. b) za pjesmu „Bakini ftičeki“, a također 1. nagradu u predmetnoj nastavi dobila je Kim Košir „Cvetje za babico“.
- Dobitnica Modnog oskara u organizaciji Gospodarske škole Čakovec je Lea Zadravec(8. r.)
- Na nagradnom natječaju „Joža Horvat-književnik i moreplovac“ u organizaciji OŠ Kotoriba 1. nagradu za literarni rad „Zumbul“ dobio je Petar Jurković (4.b r.), a 2. nagradu u kategoriji fotografskih radova dobila je Kim Košir (7. r.) za fotografiju „U voćnjaku s knjigama“, a pohvaljena je fotografija Tie Kos (6. r.) „U svijetu bajki“.
- Na natječaju za likovne radove Informacijskog centra Europa direct Međimurske županije na temu „Jer volim svoju planetu“ najboljim individualnim radom u razrednoj nastavi proglašen je likovni rad Eve Novak (4.b r.).
- Na natječaju „Oaza vode i zelenila“ u organizaciji OŠ I. Gundulića Zagreb, Biološkog odsjeka PMF-a i Botaničkog vrta Zagreb nagrađen je literarni rad „Šumor zelene rijeke“ Karle Krznar (6. r.).
- Na natječaju Knjižnice i čitaonice Čakovec i Javne ustanove Međimurska priroda, a povodom „Svjetskog dana močvarnih područja i Svjetskog dana voda“ nagrađeni su literarni radovi Kim Košir (7. r.) i Luke Tomašića (7. r.)
- Na 59. Reviji hrvatskog filmskog stvaralaštva djece u organizaciji Hrvatskog filmskog saveza od 178 prijavljenih filmova, odabrano je 78 filmova, među kojima i aanimirani film naše filmske grupe „WC Avantura“
- Na natječaju Hrvatske glazbene mladeži „Radost slikanja uz glazbu“ na temu Gustav Holst 1. nagradu (knjigu, put u Beč u kuću muzike) za likovni rad „Merkur-krilati glazbenik“ dobila je Zara Perko (2. r.), dok su za virtualnu izložbu odabrani radovi Kaje Novak (2. r.) i Elene Vurušić (3. r.).
- U susret Olimpijskim igrama u Tokiju organiziran je nagradni literarni natječaj HAIKU poezije Prema Suncu od strane Društva hrvatskih književnika, Hrvatskog olimpijskog odbora i Japanskog veleposlanstva u Republici Hrvatskoj. U konkurenciji odraslih i djece pristiglo je 319 radova, a među 10 najboljih uvršten je i rad Hane Tomašić(8. r.).

5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Zbog specifičnosti organizacije nastave ove šk. god. nije bilo Božićno-novogodišnje priredbe, ni već uobičajene proslave Dana škole, ali je filmska grupa s voditeljicama Ljubicom Ž. Horvatić snimila film o radu i aktivnostima učenika ove šk. god. (Virtualni Dan škole)

kojeg su svi mogli vidjeti zadnji nastavni dan u školi, kada su se održale i razredne svečanosti, a stavljen je i na web stranice škole tako da ga mogu pogledati svi zainteresirani.

- I ove godine planirali smo već uobičajene humanitarne akcije, međutim zbog situacije uzrokovane pandemijom COVID-19 virusa provedena je samo akcija Crvenog križa "Solidarnost na djelu" i to na način da su učenici odnijeli bonove ukućanima (nije se odlazilo nigdje). Skupilo se 1.300,00kn od ukupnih sakupljenih sredstava 60% ostalo je Crvenom križu, a 40 % vraćeno je školi za potrebe školske kuhinje.
- Učenička zadruga naše škole donirala je 2 sanduka soka od jabuke iz školskog voćnjaka i 4 staklenke meda nabavljenog od domaćeg pčelara COVID odjelu Županijske bolnice Čakovec.
- Povodom Dana štednje sakupljeno je bilo 685,00 kn, od čega se 50 % (342,50 kn +30,00 kn sakupili učenici 7. i 8. r.) uplatilo za projekt UNICEF-a „Škole za Afriku“, ostalih 50% ostalo je za potrebe škole.

Ove šk. god. velika većina manifestacija, obilježavanja, priredbi, izložbi, smotri i sl. nije održana ili je bila u virtualnom obliku. Neke od planiranih aktivnosti koje smo mogli održati u školi ili okolini škole, školskom voćnjaku (učionica u prirodi) organizirali smo i prilagodili uvjetima uz strogo poštivanje epidemioloških mjera i preporuka Stožera civilne zaštite, neke se nisu ni mogle realizirati, a neke su odrađene on line.

Obilježili smo Dane zahvalnosti za plodove zemlje, Mjesec knjige, Dan štednje, djelatnici PU Čakovec na početku šk. god. održali su edukaciju za učenike 1. raz. «Sigurno u prometu». Povodom obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje u svakom razredu održano je predavanje, a zapalili smo i svijeće u središtu mjesta.

Obilježili smo Europski tjedan sporta, Međunarodni dan tolerancije, Međunarodni Dan djeteta, Međunarodni dan dječjih prava i Svjetski dan djece, Međunarodni dan invalida i Međunarodni dan ljudskih prava.

Odrađeno je snimanje spota Učeničke zadruge u školskom vrtu i voćnjaku za završetak projekta „Zajedno gradimo održivu budućnost“ (prezentacija aktivnosti svih grupa učeničke zadruge). Održana je online edukacija učenika šetnjom kroz centar Med dvema vodama i na kraju je prikazan završni video projekta svih sudionika, a učenici su dobili brošure "Očuvajmo bioraznolikost" i paketiće cvjetnog sjemenja.

Proizvodima Učeničke zadruge sudjelovali smo na izložbi povodom Dana lipe 2021. god. u Društvenom domu.

Na drugačiji, ali zanimljiv i posebniji način od prošlih godina uz poštivanje epidemioloških mjera obilježili smo Valentinovo i Fašnik.

I ove su se godine učenici 3. razreda zajedno sa svojim mentoricama, učiteljicom Silvijom Soldat i knjižničarkom Jelenom Kolar Dokleja uključili u međunarodni projekt „Naša mala knjižnica“ koji je usmjeren na razvoj i učvršćivanje čitalačkih navika među djecom.

Učenici 1. raz. bili su uključeni i realizirali projekt „Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka“ (poklon bočice meda i slikovnice).

Početkom šk. god. bili smo domaćini županijskom natjecanju iz kemije (pomaknuto od prošle šk. god. 2019./20.)

Ove godine nismo sudjelovali na sportskim natjecanjima, a Dan sporta svaki je razred održao zasebno. Nastava TZK nije se mogla održavati na igralištu zbog izgradnje sportskog parka,

tako da se najčešće održavala u maloj dvorani u školi i u preuređenoj dvorani u Društvenom domu ili u školskom dvorištu.

Na kraju nastavne godine izašao je 24. broj školskog lista «Lipa», ali bez podliska Odmorko. Tiskana je knjižica „Samoniklo ljekovito bilje“ što je rezultat istraživanja učenika predmetne nastave (u sklopu projekta) iz hrvatskog jezika. Redovito kroz čitavu školsku godinu uređivale su se web stranice škole.

Novinarske članke o aktivnostima i radu škole redovito se šalju na portal e-Međimurje, u županijske listove Međimurje i Međimurske novine.

6. TERENSKA NASTAVA, UČENIČKE EKSKURZIJE I IZLETI

Iako su stručne ekskurzije i terenske nastave bili planirane na početku šk. god. GPP-om i Kurikulum-om rada, zbog epidemije COVIDA-19 i provođenja mjera zaštite kroz čitavu šk. god. nisu realizirane.

7. ZDRAVSTVENA, SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA

Obzirom na specifičnost rada u ovoj školskoj godini u vrijeme održavanja nastave u školi posebna se pozornost posvećivala zdravstveno-socijalna zaštita učenika strogim provođenjem mjera prema uputama MZO i Stožera civilne zaštite Međimurske županije. Surađivali smo i sa Zavodom za javno zdravstvo Međimurske županije i našom školskom liječnicom Martinom Majhen Prijol.

Planirani sadržaji i teme Kurikulumom građanskog odgoja i teme zdravstvenog odgoja, integrirane u postojeće predmete (PID, priroda, biologija, TZK-a, SRO), obrađeni su na nastavnim satovima u školi i na nastavi na daljinu.

ŠPP koordinira i provodi pedagoginja škole u suradnji sa svim djelatnicima škole.

Školski preventivni program provodio se od početka nastavne godine u redovnom nastavnom procesu kroz pedagoške radionice tematski raspoređene od 1.-8. razreda te na roditeljskim sastancima također tematski raspoređene prema kronološkoj dobi djece i posebnostima razrednog odjeljenja ili pojedinaca u istom. Za vrijeme online nastave, ŠPP se nastavio provoditi u virtualnim učionicama te putem elektronske pošte s roditeljima u vidu različitih prezentacija i riječima podrške te mnogim kratkim filmovima odgojnog karaktera.

Program se provodio i kroz niz aktivnosti na satovima redovne i izborne nastave, SRO, INE. Kao i svake godine ŠPP aktivno se provodio i na nivou županije povodom obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti te unutar Projekta Trening životnih vještina koji obuhvaća učenike od 4. do 6. razreda u svim osnovnim školama Međimurske županije.

Redovno smo surađivali s Obiteljskim centrom kao i s Centrom za socijalnu skrb.

U školi je aktivno radilo i Vijeće učenika.

Za sve učenike organiziran je topli obrok (90 kn RN, 100 kn PN.). Od ove je šk. god. uvedeno plaćanje školske užine putem uplatnica ili Internet bankarstva.

Ove smo se godine uključili u različite projekte koje smo provodili sami ili smo sudjelovali kao partneri na projektima:

- Škola se uključila u projekt Međimurske županije «Osiguranje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva» za prehranu učenika iz socijalno ugroženih obitelji ili višečlanih obitelji, tako je užina za 12 učenika bila financirana iz navedenog projekta.

- I ove smo se godine uključili u projekt "Školska shema" kao partneri Agencije za poljoprivredu i ruralni razvoj u projektu koji je osmišljen s ciljem promocije zdravih prehrambenih navika te povećanjem udjela voća, povrća i mlijeka u svakodnevnoj prehrani djece. Jedanput tjedno učenici od 1.-8. raz. dobivaju dodatak užini, tj. dodatni obrok svježeg voća i povrća, a učenici od 1.- 4. raz i jedan mliječni obrok tjedno.
- „Pro Mikro projekt“ - nastavak projekta CARNET u suradnji s Institutom za razvoj i inovativnost mladih - IRIM uz podršku MZO, s ciljem uvođenja algoritamskog načina razmišljanja i problemskog pristupa uporabom mikroračunala.
- «Trening životnih vještina» (TŽV): provodi ga Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe opojnih droga MŽ i Zavod za javno zdravstvo MŽ, u svim 4., 5. i 6.raz. osnovne škole
- „Škole za Afriku“- humanitarni projekt UNICEF-a, obuhvaćeni svi učenici od 1.-8. razreda.
- Povodom Dana planeta zemlje učenici predmetne nastave uključili su se u projekt Zelena čistka, akcijom virtualnog čišćenja koja se provodi u svijetu pod nazivom, Digital Cleanup Day
- „Zajedno gradimo održivu budućnost“ – škola je partner na projektu Udruge Biovrt-u skladu s prirodom.
- Kroz čitavu školsku godinu skupljale su se PVC boce, čepovi, papir i stare baterije.

Uređenje školskog okoliša

Pozornost posvećujemo uređenju školskog okoliša. Ispred škole u školskom dvorištu nalazi se park s ukrasnim drvećem i grmljem te klupicama i panjevima za sjedenje, a neposredno ispred školske zgrade i pješačke staze uređen je cvjetnjak. Iza škole nalazi se školski voćnjak sa starim sortama jabuka, nasadom bobičastog voća i školski vrt u kojem se uzgaja povrće za potrebu prehrane učenika u školskoj kuhinji, kao i kamenjar sa začinskim i ljekovitim biljem. Postavljen je „Hotel za kukce“ koji jako lijepo izgleda, a i služi svojoj svrsi, sklonište za ježeve i kućice za ptice. Uz ogradu u voćnjaku posađena je živica od različitih vrsta biljaka, tzv. „biljke na začinsko-ljekovito-cvjetnoj gredici“, uz školu postavljen je reciklažni otok, a napravljena je i „učionica na otvorenom“ postavljanjem 8 velikih klupa u voćnjaku.

8. PODACI O DJELATNICIMA

Tijekom 2020./21. školske godine u školi je radilo 5 učitelja razredne nastave, 14 učitelja predmetne nastave, vjeroučiteljica i stručni suradnici – pedagog i knjižničar svaki na pola radnog vremena, tj. 20 sati tjedno.

Učiteljica informatike Milena Maračić od 23. 11. 2020. (nakon dobivene Suglasnosti MZO, temeljem uvođenja informatike kao izbornog predmeta u razrednu nastavu) radi puno radno vrijeme.

Učiteljica engleskog jezika Ivana Kaniški bila je čitavu nastavnu god. na rodiljnom dopustu, a mijenjala ju je Lucija Možek, prof. engleskog i ruskog jezika. Učiteljica TZK Dijana Radek, uzela je godinu dana (1. 9. 2020.-31. 8. 2021.) neplaćeni godišnji odmor, do njezinog povratka na mjesto učitelja TZK primljen je Pero Obadić, prof. TZK

Tajnica škole Monika Horvat 2. lipnja 2021.god. odlazi na porodiljni dopust, a mijenja ju Maja Mundar mag. iur.

Od 1. 2. do 1. 4. 2021. god. Sandro Balašković, učitelj fizike i tehničke kulture koristi roditeljski dopust, a na zamjenu je primljena Žaklina Čonda, dipl. učitelj raz. nastave i prirodoslovlja.

Učeniku 8. raz. Borni Poselu pomoćnica u nastavi bila je Žana-Marija Podgorelec, prof. povijesti, financirana iz županijskog projekta «Škole jednakih mogućnosti» u kojem je naša škola bila partner projekta.

Na praksi u razrednoj nastavi bila je studentica 2. god. razredne nastave Dorotea Miljančić.

Stručna usavršavanja provodila su se kroz stručne aktive, a provodilo se i individualno usavršavanje, kao i sudjelovanje u organiziranim Vebinarima iz pojedinog područja.

9. PODACI NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE

Godišnji kalendar rada

Nastava je u ovoj školskoj godini započela 7. rujna 2020., a završila 18. lipnja 2021. godine. Organizirana je u dva polugodišta, prvo polugodište trajalo je od 7. rujna do 23. prosinca 2020. god., a drugo polugodište od 15. siječnja do 18. lipnja 2021. godine. Prema Pravilniku o Kalendaru rada za ovu šk. god. zimski odmor bio je predviđen u dva dijela, međutim zbog epidemiološke situacije, a prema Odluci MZO zimski praznici umjesto u dva dijela bili su spojeni u jedan dio i trajali su od 23. prosinca 2020. do 18. siječnja 2021. godine.

Organizacija rada

U OŠ Gornji Mihaljevec na početku 2020./21. šk. god. upisano je 134 učenika. Tijekom godine 3 učenice su ispisale, 2 zbog odlaska u inozemstvo, a 1 učenica u drugu školu, tako da je na kraju u školi bio 131 učenik. Učenici su polazili 9 razrednih odjela: 5 odjela razredne nastave i 4 razredna odjela predmetne nastave. Nastava se održavala u dvije smjene koje se tjedno izmjenjuju: razredna nastava u jednoj, a predmetna nastava u drugoj smjeni. Početak 1. smjene je u 7,30 sati, a početak 2. smjene predmetne nastave bio je u 13,00, a razredne u 13,45 sati, dok se nastava na daljinu održavala samo u jednoj smjeni.

Nastavni sati trajali su 40 minuta, a većina njih su bili blok sati. Bio je napravljen Protokol kojeg su se svi morali pridržavati. Dolazak i odlazak autobusom, određeni ulaz i izlaz u školu (glavni-sporadni), mjesta dezinfekcije i pranja ruku, vrijeme velikog odmora za svaki razred, a bilo je određeno i mjesto užine. Nije bilo miješanja učenika iz različitih razreda ni pod nastavnim satima, niti u vrijeme odmora. Svi učenici boravili su isključivo samo u svom razredu. U školu nitko osim učenika i djelatnika škole nije ulazio, osim u posebno odobrenim situacijama. Maske su se nosile prema preporuci Stožera, a nosili su ih svi učenici i djelatnici škole.

Analiza uspjeha na kraju školske godine

Na kraju nastavne godine 125 učenika završilo je školsku godinu. Učenica 7. r. s 4 negativne ocjene (matematika, povijest, kemija, informatika) upućuje se na ponavljanje razreda, dok je 5 učenika upućeno na dopunsku nastavu iz matematike i povijesti. Troje učenika iz 2 predmeta, dvoje učenika iz 1 predmeta. Nakon održane dopunske nastave 4 učenice su pozitivno ocijenjene, a 1 učenik upućuje se na popravni ispit iz povijesti u 8. mjesecu kada je i on pozitivno ocijenjen.

Po prilagođenom programu radilo je 5 učenika, a po individualiziranom 7 učenika.

U svim razrednim odjelima razredne nastave ostvareno je 175 nastavnih dana.

Učenici su izostali ukupno 5.791 sati od toga 149 sata neopravdano, razlozi izostanka u najvećoj su mjeri bili bolest učenika, izolacija ili samoizolacija ili opravdanje roditelja.

Na kraju nastavne godine pohvaljeno je 80 učenika za odličan uspjeh, a 25 učenika nagrađeno je knjigom - učenici čiji je prosjek ocjena 5:00, kao i učenike 8. raz. koji su u svom osnovnoškolskom obrazovanju bili odličaši svih 8 godina (3 učenika). Nagradili smo i učenike koji su postigli posebno zapažene rezultate na raznim natjecajima.

U svakom razrednom odjelu održana su najmanje 3 roditeljska sastanka, neki uživo u školskom voćnjaku (učionica na otvorenom), a neki su održani online.

Šk. dokumentacija vodi se e-dnevnikom.

Svi učenici dobili su besplatne udžbenike, stare udžbenike koji vrijede (vraćali su ih na kraju nastavne godine), a ostalo novo (svi novi, osim 4. i 8. raz.). Radne udžbenike, radne bilježnice i radni materijal morali su kupiti sami. Svi učenici 5. i 7. raz. dobili su tablete (36 kom) koje nose kućama, dok je 16 tableta raspoređeno učenicima od 2. do 4. raz. koje koriste isključivo u školi.

Škola je dobila 5 laptopa, 3 su podijeljeni učiteljima, 2 su još uvijek nepodijeljena.

Univerzalna športska škola ove godine zbog novonastale situacije nije bila organizirana, a za učenike 5.-8. raz. održavala se vježbaonica 2 sata tjedno, voditelj je bio učitelj Pero Obadić, prof. TZK.

Na obuku plivača na Čakovečke bazene išli su samo učenici 4. b razreda, dok učenici 4. a i 3. r. nisu išli jer roditelji nisu dali svoju privolu.

Profesionalno priopćavanje i usmjeravanje

Učenici osmog razreda i njihovi roditelji bili su upoznati sa svim pristiglim materijalima i uputama u vezi upisa u srednju školu, kao i prezentacijama i Danima otvorenih vrata srednjih škola, o čemu su ih redovito izvještavale i upućivale razrednica 8. r. i pedagoginja škole.

10. ZAKLJUČAK

Usprkos svim problemima i specifičnostima rada u ovoj zahtjevnoj šk. god. uzrokovanoj pandemijom bolesti COVID-19 virusa nastavni plan i program i kurikulum rada redovne i izborne nastave nije realiziran u cijelosti. Ostali su nerealizirani odlasci na terensku nastavu, stručne ekskurzije i izlete, provedba školskog projekata "Sv Kata- slastice i vjenčići na vrata" i projekt CARITASA „Za 1000 radosti“,. Nastava se održavala u školi uživo ili online ovisno o uputama i preporukama MZO-a i Stožera civilne zaštite Međimurske županije kojih smo se strogo pridržavali čitavo vrijeme.

Nije bilo lako i nije bilo jednostavno, u neprekidnoj neizvjesnosti što donosi sutra uspjeli smo uspješno završiti i ovu šk. god na zadovoljstvo svih: učenika, učitelja i roditelja. Svi zajedno pokazali smo ozbiljnost i odgovornost, međusobnu suradnju i povezanost kako bismo osigurali kontinuitet odgoja i obrazovanja u ovim izazovnim vremenima.

Ravnateljica škole
Karmen Sklepić, dipl.učitelj