

REPUBLIKA HRVATSKA
MEĐIMURSKA ŽUPANIJA
OPĆINA GORNJI MIHALJEVEC
OSNOVNA ŠKOLA GORNJI MIHALJEVEC

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.



Gornji Mihaljevec, listopad 2022.

Temeljem članka 28. stavka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94./13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19. , 55/20. i 64/20.) na prijedlog Učiteljskog vijeća donesen je Školski Kurikulum za šk. god. 2022./2023., na sjednici Školskog odbora, održanoj dana 6. listopada 2022.

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, programe, aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Na taj način on postaje osobna iskaznica škole i odraz je njene vlastite odgojne i obrazovne filozofije. Kurikulum škole temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i evaluacija učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje.

Opći cilj Nacionalnog kurikulumu ogleda se u primjeni načela izgradnje razvojnog školskog kurikulumu koji izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njihovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Ciljevi se operacionalno iskazuju očekivanim učeničkim odgojno-obrazovnim postignućima (kompetencijama), čime se omogućuje vrednovanje stupnja njihove razvijenosti.

Ovakav način organiziranja školskog života smisleno povezuje i prožima različite nastavne predmete i aktivnosti (nastavne, kulturne i javne) kroz redovnu i izbornu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu te izvannastavne aktivnosti i izvanučioničku nastavu.

Svrha školskog kurikulumu je izgradnja jedinstvenog profila škole, individualnog koncepta škole i vidljivost konkretne povezanosti zajednice škole, učenika i roditelja te uže (lokalne) i šire društvene zajednice.

SADRŽAJ

1. INTEGRATIVNI ODGOJNO-OBRAZOVNI PROGRAMI	13
1.1. Međupredmetne teme	13
1.1.1. Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	14
1.1.2. Građanski odgoj i obrazovanje	16
1.1.3. Zdravlje	18
1.1.4. Poduzetništvo	20
1.1.5. Održivi razvoj	21
1.2. Prometna kultura.....	23
2. IZBORNA NASTAVA	24
2.1. Plan i program izborne nastave vjeronauka.....	26
2.2. Plan i program izborne nastave engleskog jezika	28
2.3. Plan i program izborne nastave informatike	29
3. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA.....	31
3.1. Dopunska nastava.....	31
3.2. Dodatna nastava	32
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	33
4.1. Plan i program rada izvannastavnih aktivnosti	34
4.1.1. Kulturno-umjetničko područje	34
4.1.2. Prirodoslovno-matematičko područje	38
4.1.3. Informatičko i tehničko-tehnološko područje.....	40
4.1.4. Jezično-humanističko područje	41
4.1.5. Sportske aktivnosti	44
4.1.6. Učenička zadruga.....	45
5. POSEBNI OBLICI RADA – razredna nastava	48
5.1. Plan izvanučioničke nastave	48
5.2. Plan tematskih dana, aktivnosti i projekata	49
5.3. Program razrednih projekata	52
6. POSEBNI OBLICI RADA – predmetna nastava.....	58
6.1. Plan izvanučioničke nastave	58

6.2. Plan integrirane, tematske i terenske nastave i projekata	59
6.3. Program predmetnih projekata.....	63
7. POSEBNI OBLICI RADA – školska knjižnica.....	69
8. ŠKOLSKI PROJEKTI	72
8.1. Projekti na razini škole.....	72
9. PREDAVANJA I RADIONICE ZA UČENIKE, RODITELJE I UČITELJE.....	88
9.1. Pedagoške radionice i predavanja za učenike.....	88
9.2. Aktivnosti namijenjene roditeljima	93
9.3. Stručno-pedagoški projekti i programi, tematski dani, pedagoške radionice i predavanja za učitelje.....	95
10. STRUČNE ESKURZIJE, TERENSKA NASTAVA I IZLETI UČENIKA.....	104
10.1. Razredna nastava.....	104
10.2. Predmetna nastava.....	106
11. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	109
11.1. Kadrovska opremljenost.....	109
11.2. Materijalna i didaktička opremljenost	109
11.3. Didaktičko-metodička opremljenost	110
12. SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE	111
12.1. Specifičnosti škole, organizacija nastave i rada škole	112
12.2. Izvannastavne aktivnosti, dopunska, dodatna i izborna nastava	113
12.3. Pedagoške mjere	114
12.4. Uključenost škole u projekte	114
12.5. Stručna služba.....	115
12.6. Suradnja s lokalnom zajednicom.....	116
13. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	117

1. INTEGRATIVNI ODGOJNO-OBRAZOVNI PROGRAMI

1.1. Međupredmetne teme

Ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema obavezno je od školske godine 2020./2021. u svim razredima svih osnovnih i srednjih škola.

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno- obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale. Ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavnih tema svih nastavnih predmeta.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

- 1. Osobni i socijalni razvoj**
- 2. Učiti kako učiti**
- 3. Građanski odgoj i obrazovanje**
- 4. Zdravlje**
- 5. Poduzetništvo**
- 6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**
- 7. Održivi razvoj**

Sva postavljena očekivanja mogu se ostvarivati različitim metodama i oblicima odgojno-obrazovnog rada unutar svakog pojedinog nastavnog predmeta ili u okviru zajedničkih razrednih ili školskih projekata. U planiranju ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema sudjeluju svi razredni i predmetni učitelji i stručni suradnici.

Prije početka nastavne godine, kroz zajedničko planiranje učitelja razredne i predmetne nastave i stručnih suradnika, dogovorene su predmetne i razredne aktivnosti i projekti kroz koje će se ostvariti odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema na razini Škole, kako bi se iste što cjelovitije ostvarile u pojedinim odgojno-obrazovnim ciklusima. Unutar svakog nastavnog predmeta ostvarit će se očekivanja onih međupredmetnih tema koje su mu sadržajem i očekivanjima bliske.

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema planirana su Godišnjim izvedbenim kurikulumima i Nastavnim planovima i programima pojedinih nastavnih predmeta, kao i Planom i programom rada razrednika odnosno razrednog odjela od 1. do 8. razreda, koji su sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada Škole, te Planom i programom razrednih / predmetnih / školskih / međunarodnih projekata, izvanučioničkih i izvannastavnih aktivnosti, tematskih dana, edukativnih predavanja, akcija i posjeta na razini Škole kao sastavnim dijelom Školskog kurikula.

1.1.1. Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Međupredmetna tema **Osobni i socijalni razvoj** potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouz dane, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici. Ova međupredmetna tema uključuje razvoj odgovornog ponašanja i brigu za osobno zdravlje i kvalitetu života kao i kvalitetu odnosa s drugima unutar zajednice.

Međupredmetna tema **Učiti kako učiti** omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Učenik uči primjenjujući odgovarajuće strategije učenja u školi i svakidašnjem životu. Učiti kako učiti je kompetencija koja omogućuje cjeloživotno učenje u različitim okruženjima. Međupredmetna tema Učiti kako učiti prisutna je na svakome nastavnom satu te u svim izvannastavnim aktivnostima.

Međupredmetna tema **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja.

Kurikulumi ovih međupredmetnih tema su, zbog prirode svog sadržaja, integrirani u kurikulume svih nastavnih predmeta od 1. do 8. razreda, kao i sve oblike i vrste izvannastavnih aktivnosti (projekti, izvanučionička nastava, interesne grupe, tematski dani, predavanja, akcije, gostovanja, posjeti), kroz metodički prijelom sadržaja i aktivnosti.

Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-e ovih tema ostvaruju se kroz:

1.) Kurikulum međupredmetnih sadržaja ovih tema koji je sastavni dio Školskog kurikuluma.

Godišnji izvedbeni kurikulum predstavlja međupredmetne sadržaje ovih tema implementirane u razredne / predmetne / školske / međunarodne projekte, izvanučioničke aktivnosti (terenska nastava, stručne ekskurzije, izleti i posjeti), izvannastavne aktivnosti (Vijeće učenika), plan tematskih dana / edukativnih predavanja / akcija / posjeta na razini Škole, kao i vremenski okvir te način realizacije.

AKTIVNOSTI NA RAZINI ŠKOLE		Odgojno-obrazovna očekivanja MPT
	- Mjesec hrvatske knjige - Generacija K (RN, PN) - Međunarodni dan tolerancije - Mjesec borbe protiv ovisnosti - Sveti Nikola (RN) - Božićna priredba (RN, PN) - Obilježavanje Valentinova	osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. -B.1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih

	- Svjetski dan borbe protiv vršnjačkog nasilja - Dan ružičastih majica (RN, PN) - Svjetski dan sindroma Down - Dan hrvatske knjige (RN) - Noć knjige (PN) - Majčin dan (RN, VJERONAUK) - Svjetski dan nepušenja (u sklopu županijskog i projekta Hrvatskog Zavoda za javno zdravstvo, Trening životnih vještina) - Dan škole (svi djelatnici i učenici)	- Goo A1.1. ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu - A.1.2. aktivno zastupa dječja prava - Primjenjuje dječja prava u svakodnevnim situacijama, primjenjuje socijalnu osjetljivost, empatiju, uzajamno poštovanje u razredu
Razredni, predmetni, školski i međunarodni projekti	<u>RAZREDNI PROJEKTI:</u> - Od prvog slova do slikovnice cijele (1.razred) - Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2022. (1. r.) - Mjerenje vremena - ura (2. r.) - Vode u zavičaju (3. r.) - Europsko božićno drvce (5.r.) - Smanjenje kućnog otpada (5. r.) - Festival prava djece (Unicef) , RN <u>PREDMETNI PROJEKTI:</u> - Pristupačna energija iz čistih izvora (fizika, PN) - Mala slobodna knjižnica OŠ Gornji Mihaljevec (šk. knjižnica) - Paličnjak - izrada terarija- priroda 5 .i 6. r. <u>ŠKOLSKI PROJEKTI:</u> - "Filmska klapa" (RN, PN) "Sveta Kata, vjenčići na vrata" - Škole za Afriku - BIOVRT - Očuvajmo bioraznolikost u školskom vrtu	osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. B.2.1.1. Razlikuje vrste komunikacije osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. gooA1.2.ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu, aktivno zastupa dječja prava osrC.1.4. objašnjava osobnu odgovornost pojednica prema razrednoj zajednici ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt D.3.1. - D.3.3. Učenik se izražava kreativno, rješava složenije probleme i stvara nove uratke služeći se primjerenom digitalnom tehnologijom.
Edukativna predavanja, akcije, gostovanja, posjeti	<u>GOSTOVANJA U ŠKOLI:</u> - susret s fotografkinjom i humanitarkom - Martina Strahija (PN) - susret s pčelarom(RN) 1. r. (PN)- susret sa sportašem - Mobilni planetarij Odiseja Zagreb - susret s piscem	B.3.4. Suradnički uči i radi u timu C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu C.3.3. aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

	- STEM auto 2022 - radionica robotike i programiranja (informatika, PN) -Školska shema - predavanja-suradnja Ministarstvo poljoprivrede <u>POSJETI IZVAN ŠKOLE:</u> - 11. međunarodna revija filmova za djecu Čakovec (PN) - stručna ekskurzija u Zagreb (PN) - 60. Revija hrvatskog filmskog stvaralaštva djece (Mali Lošinj), Centar za posjetitelje Med dvemi vodami (3. r.) - posjet HNK i Entomološkom muzeju u Varaždinu -Institut za STEM EDUKACIJU I AFTERSCHOOL PROGRAME -posjet Centru za kulturu Čakovec "Back to the cinema"- projekcija dječjih filmova	osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. uku A.1.1. - A.3.1. Upravljanje informacijama uku B.2.2. - B.2.4. Praćenje, prilagodba učenja, samovrednovanje/samoprocjena. ikt A.3.4. Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ikt A 2. 3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt D 2. 3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje.
--	---	--

*Detaljnija razrada u odgovarajućim poglavljima Kurikuluma.

2.) Godišnji izvedbeni kurikulum

pojedinih nastavnih predmeta, kao i Plan i program rada razrednika odnosno razrednog odjela koji su sastavni dio Godišnjega plana i programa rada Škole.

1.1.2. Građanski odgoj i obrazovanje

Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje omogućuje učenicima usvajanje građanske kompetencije koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove potrebne za aktivno i učinkovito obavljanje građanskih dužnosti i uspješno sudjelovanje u zajednici. Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o pravima pojedinca, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Učenik razvija kritičko mišljenje i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko djelovanje u svakidašnjem životu.

Temeljne vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskog odgoja i obrazovanja su odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost. Osobita važnost pridaje se razvoju odgovornog odnosa prema javnim dobrima kao i spremnosti pojedinca da doprinosi širenju, razvoju i održavanju zajedničkih javnih dobara.

Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-e Građanski odgoj i obrazovanje ostvaruju se kroz:

1.) Kurikulum međupredmetnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja koji je sastavni dio Školskog kurikulumu.

Godišnji izvedbeni kurikulum predstavlja međupredmetne sadržaje građanskog odgoja i obrazovanja implementirane u razredne / predmetne / školske / međunarodne projekte, izvanučioničke aktivnosti (terenska nastava, stručne ekskurzije, izleti i posjeti), izvannastavne aktivnosti (Vijeće učenika), plan tematskih dana / edukativnih predavanja / akcija / posjeta na razini Škole, kao i vremenski okvir te način realizacije.

AKTIVNOSTI NA RAZINI ŠKOLE		Odgojno-obrazovna očekivanja MPT
Tematski dani	- Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (RN, PN) - Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i - Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (PN) - Dan sjećanja na holokaust (PN) - Međunarodni dan vjerskih sloboda (PN) - Međunarodni dan tolerancije	goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava.
Razredni, predmetni, školski i međunarodni projekti	<u>ŠKOLSKI PROJEKTI:</u> - "Sveta Kata, vjenčiči na vrata" (RN, PN) - BIOVRT - Očuvajmo bioraznolikost u školskom vrtu <u>RAZREDNI PROJEKTI</u> - Od prvog slova do slikovnice cijele (1.razred) - Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2022. (1. r.) - Mjerenje vremena - ura (2. r.) - Vode u zavičaju (3. r.) - Europsko božićno drvce (5. r.) - Smanjenje kućnog otpada (5. r.) - Paličnjak - izrada terarija- priroda 5 .i 6. r.	goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture. goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.
Edukativna predavanja, akcije, gostovanja, posjeti	<u>HUMANITARNE AKCIJE:</u> - sabirna akcija "Solidarnost na djelu" (PN) - Svjetski dan štednje (RN, PN) - humanitarna Caritasova akcija "Za 1000 radosti" (RN, PN) - humanitarni sajam za Svetu Katu, u okviru UNICEF-ovog projekta "Škole za Afriku" (RN, PN) - Međunarodni humanitarni projekt Marijini obroci (Marysmeals) Vjeronauk, RN, PN	goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava.

*Detaljnija razrada u odgovarajućim poglavljima Kurikuluma.

2.) Godišnji izvedbeni kurikulum

pojedinih nastavnih predmeta, kao i Plan i program rada razrednika odnosno razrednog odjela koji su sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada Škole.

1.1.3. Zdravlje

Unutar međupredmetne teme Zdravlje učenici će stjecati znanja i vještine o osobnom zdravlju te preuzimanju brige za vlastito zdravlje.

Promocija zdravlja provodi se u proaktivnom procesu usvajanja zdravih načina života, posebno s obzirom na prevenciju najznačajnijih zdravstvenih problema te razvoja pozitivnih stajališta i motiva za zdrav i odgovoran način života. Ishodi provedbe zdravstvenog odgoja u školi su razumijevanje zdravlja, shvaćanje vrijednosti zdravlja i sposobnost preuzimanja odgovornosti za sebe i druge.

Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-e Zdravlje ostvaruju se kroz:

1.) Kurikulum međupredmetnih sadržaja teme Zdravlje koji je sastavni dio Školskog kurikuluma.

Godišnji izvedbeni kurikulum predstavlja sadržaje MPT-e Zdravlje implementirane u razredne / predmetne / školske / međunarodne projekte, izvanučioničke aktivnosti (terenska nastava, stručne ekskurzije, izleti i posjeti), izvannastavne aktivnosti (Vijeće učenika), plan tematskih dana / edukativnih predavanja / akcija / posjeta na razini Škole, kao i vremenski okvir te način realizacije.

AKTIVNOSTI NA RAZINI ŠKOLE		Odgojno-obrazovna očekivanja MPT
Tematski dani	- Mjesec borbe protiv ovisnosti (PN) - Dan sporta (RN, PN) 7.6. - Svjetski dan bez duhana (31. 05.), (RN,PN) - Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2022. (1. r.)	B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.
Razredni, predmetni, školski i međunarodni projekti	<u>PREDMETNI PROJEKTI:</u> -Knjižica samoniklog bilja (HJ/ 7. i 8. r.) - Mala slobodna knjižnica OŠ Gornji Mihaljevec (šk. knjižnica, zainteresirani učenici) <u>PREVENTIVNI PROGRAMI:</u> - Trening životnih vještina (pedagoginja, razrednici i učenici 4., 5., 6., 7. razred)	C.2.1.A Objašnjava opasnosti u prometu. A.3.2.A, B, C Pravilna prehrana. Nutritivni sastav namirnica. Važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak.

		B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima. B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu.
Edukativna predavanja, akcije, gostovanja, posjeti	<u>GOSTOVANJA U ŠKOLI:</u> - susret sa pčelarom -susret sa piscem - Korisni i štetni kukci u našem voćnjaku (RN) - mr. sc. Milorad Šubić (savjetodavna služba Ministarstva poljoprivrede) - Školska shema - mr. sc. Milorad Šubić (savjetodavna služba Ministarstva poljoprivrede) - Mobilni planetarij Odiseja - Martina Strahija - humanitarka -Silvija Kolar Fodor - Biovrt - Očuvajmo bioraznolikost u školskom vrtu	A.2.2.B STAV: Prihvaća važnost redovite tjelesne aktivnosti za zdravlje. B.3.4. Suradnički uči i radi u timu C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu C.3.3. aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici

*Detaljnija razrada u odgovarajućim poglavljima Kurikuluma.

2.) Godišnji izvedbeni kurikulum

pojedinih nastavnih predmeta, kao i Plan i program rada razrednika odnosno razrednog odjela koji su sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada Škole.

Na ovom području, osim s učenicima, intenzivno radimo i s roditeljima. Roditelje je potrebno uključiti u odgojno-obrazovni rad škole kada dijete krene u školu. S roditeljima je osobito važno surađivati na promicanju zdrave prehrane, upozoravati na potrebu redovitog dječjeg sna i odmora, na važnost kretanja i boravka na svježem zraku, na najčešće probleme i poremećaje koji se pojavljuju u određenoj razvojnoj dobi, te na rizična ponašanja.

U tu svrhu, provodimo redovite edukacije za učenike i roditelje kroz:

- radionice i edukativna predavanja na SRO (razrednici)
- nastavu TZK te sportske i edukativne aktivnosti voditelja ŠSD
- radionice i edukativna predavanja stručnog suradnika pedagoga na SRO i roditeljskim sastancima
- školski preventivni program
- brigu za zdravstvenu i socijalnu zaštitu učenika – ravnateljica, stručni suradnik pedagog, školski liječnik i dr. vanjski suradnici (prema potrebi)
- u suradnji sa školskom liječnicom – radionice i edukativna predavanja za učenike i roditelje

I ove školske godine škola je uključena u sljedeće projekte kojima se aktivno ostvaruju sadržaji i očekivanja MPT-e Zdravlje:

- Nacionalni program *Školska shema*
- Projekt "Školski obroci svima"
- Projekt "Trening životnih vještina"

1.1.4. Poduzetništvo

Poduzetništvo predstavlja sposobnost pojedinca da ideje pretvara u djela. Kompetencija za poduzetništvo jedna je od ključnih kompetencija Europskog referentnog okvira za cjeloživotno učenje koja je potrebna svakom pojedincu pri (samo)zapošljavanju i osobnom rastu i razvoju u društvu znanja.

Svrha učenja i poučavanja ove međupredmetne teme je razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu.

Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-e Poduzetništvo ostvaruju se kroz:

1.) Kurikulum međupredmetnih sadržaja teme **Poduzetništvo** koji je sastavni dio Školskog kurikulumu.

Godišnji izvedbeni kurikulum predstavlja sadržaje MPT-e Poduzetništvo implementirane u razredne / predmetne / školske / međunarodne projekte, izvanučioničke aktivnosti (terenska nastava, stručne ekskurzije, izleti i posjeti), izvannastavne aktivnosti (Vijeće učenika), plan tematskih dana / edukativnih predavanja / akcija / posjeta na razini Škole, kao i vremenski okvir te način realizacije.

AKTIVNOSTI NA RAZINI ŠKOLE		Odgojno-obrazovna očekivanja MPT
Tematski dani	- predstavnici srednjih škola u gostima, obilazak srednjih škola - dani otvorenih vrata (8. razred)	pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja. karijere, (profesionalno usmjerenje).
Razredni, predmetni, školski i međunarodni projekti	<u>ŠKOLSKI PROJEKTI:</u> - "Sveta Kata, vjenčiči na vrata" (RN, PN) - Od prvog slova do slikovnice cijele (1.razred) - Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2022. (1. r.) - Mjerenje vremena - ura (2. r.) - Vode u zavičaju (3. r.) - Filmska klapa (RN i PN) BIOVRT - Očuvajmo bioraznolikost u školskom vrtu	pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.2.3. i B.3.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. pod B.3.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobra za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobra, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici. pod C.3.1. i pod C.3.2.

	<u>PREDMETNI PROJEKTI:</u> - Pristupačna energija iz čistih izvora (fizika, PN) - Mala slobodna knjižnica OŠ Gornji Mihaljevec (šk. knjižnica, RN i PN) - Filmska klapa -Radionica vloga (informatika, njemački jezik 7. razred) <u>RAZREDNI PROJEKTI:</u> -Smanjenje kućnog otpada (5. r.)	Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. C.3. Učenik promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
Edukativna predavanja, akcije, gostovanja, posjeti	Profesionalna orijentacija (srednje škole, pedagoginja, razrednik 8. r., PN) <u>GOSTOVANJA U I IZVAN ŠKOLE:</u> - susret s piscem (RN) - susret s pčelarom (Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2022. (1. r.)	pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). pod A.2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. karijere, (profesionalno usmjeravanje).

*Detaljnija razrada u odgovarajućim poglavljima Kurikuluma.

2.) Godišnji izvedbeni kurikulum

pojedinih nastavnih predmeta, kao i Plan i program rada razrednika odnosno razrednog odjela koji su sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada Škole.

1.1.5. Održivi razvoj

Međupredmetna tema Održivi razvoj priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti kroz tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku održivost.

Međupredmetna tema Održivi razvoj razvija i širi znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti. Osim toga razvija solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnom životnom okruženju i prema budućim generacijama.

Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-e Održivi razvoj ostvaruju se kroz:

1.) Kurikulum međupredmetnih sadržaja teme Održivi razvoj koji je sastavni dio Školskog kurikuluma.

Plan i program predstavlja sadržaje MPT-e Održivi razvoj implementirane u razredne / predmetne / školske / međunarodne projekte, izvanučioničke aktivnosti (terenska nastava, stručne ekskurzije, izleti i posjeti), izvannastavne aktivnosti (Vijeće učenika), plan tematskih dana / edukativnih predavanja / akcija / posjeta te aktivnosti čuvanja i zaštite okoliša i očuvanja tradicijske baštine na razini Škole, kao i vremenski okvir te način realizacije.

AKTIVNOSTI NA RAZINI ŠKOLE		Odgajno-obrazovna očekivanja MPT
Tematski dani	- Dan sporta (RN, PN) - Dan planeta Zemlje (PN) - Dan šuma (PN)	odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.3. Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. B.2.1.1. Razlikuje vrste komunikacije odr A.3.1. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivog razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu. odr B.3.1. Prosudjuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj. odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. odr C.1.1.
Razredni, predmetni, školski i međunarodni projekti	<u>RAZREDNI PROJEKTI:</u> - Od prvog slova do slikovnice cijele (1.razred) - Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2022. (1. r.) - Mjerenje vremena - ura (2. r.) - Vode u zavičaju (3. r.) - Drvo po drvo šumica (informatika 8. razred) - Pokusi su baš fora (4. r.) - Smanjenje kućnog otpada (5. r.) <u>PREDMETNI PROJEKTI:</u> - Pristupačna energija iz čistih izvora (fizika, PN) - Mala slobodna knjižnica OŠ Gornji Mihaljevec (šk. knjižnica, RN i PN) - Paličnjak - izrada terarija - priroda 5. i 6. razred <u>ŠKOLSKI PROJEKTI:</u> - "Sveta Kata vjenčici na vrata" (RN, PN) - BIOVRT - Očuvajmo bioraznolikost u školskom vrtu	
Edukativna predavanja, akcije, gostovanja, posjeti	<u>HUMANITARNE I EKOLOŠKE AKCIJE:</u> - skupljanje plastičnih boca, čepova, starog papira i baterija - tijekom cijele godine (RN, PN, sakupljanje stare odjeće u suradnji s Udrugom Humana Nova, travanj, RN i PN) <u>GOSTOVANJA U ŠKOLI</u> - Posjet pčelara u školi (RN) - Školska shema - mr.sc. Milorad Šubić (savjetodavna služba Ministarstva poljoprivrede) - Mobilni planetarij Odiseja - susret s piscem	

		Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.
--	--	---

*Detaljnija razrada u odgovarajućim poglavljima Kurikuluma.

2.) Godišnji izvedbeni kurikulum

pojedinih nastavnih predmeta, kao i Plan i program rada razrednika odnosno razrednog odjela koji su sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada Škole.

1.2. Prometna kultura

Odgoj i obrazovanje za sudjelovanje u prometu sastavni su dio plana i programa škole. Ciljevi našeg rada na ovom području su sprečavanje i smanjivanje nesreća u kojima stradavaju djeca i odrasli, osobito na putu u školu i iz škole. Svrha je povećati kulturu ponašanja obzirom da su naši učenici većinom putnici pa posvećujemo osobitu brigu razvoju kulture ponašanja pri dolasku u školu i odlasku iz škole.

Na putu od kuće do autobusne stanice, u mjestu prebivališta, naši su učenici praktički bez nadzora odraslih osoba dok su na ispraćaju iz škole do autobusa prisutni dežurni učitelji. Kako je jedna od važnih zadaća škole i školskog odgojno-obrazovnog rada razvijanje prometne kulture i odgoj kulturnog i odgovornog sudionika u prometu, učitelji razredne nastave i razrednici u predmetnoj nastavi posebnu pažnju pridaju razvijanju odgovornog ponašanja sudionika - pješaka u prometu. Svjesni smo da će odgovorni pješak danas sutra biti odgovoran i savjestan sudionik u prometu.

Kurikulumom međupredmetne teme Zdravlje, domena Pomoć i samopomoć, određena su odgojno-obrazovna očekivanja koja su učitelji integrirali u Godišnji izvedbeni kurikulum odnosno godišnji izvedbeni kurikulum odgovarajućih nastavnih predmeta, kao i Plan i program rada razrednika odnosno razrednog odjela od 1. do 8. razreda.

Osim redovitog i kontinuiranog rada na prometnoj kulturi učenika, provodimo i povremene akcije i edukativna predavanja u suradnji s prometnom policijom i HAK-om s učenicima 1. razreda.

Učenici 5. razreda će se, u sklopu nastave tehničke kulture i dodatnih 15 sati edukacije o prometu od strane učitelja tehničke kulture, pripremati za polaganje ispita za bicikle kojeg će polagati u ovoj školskoj godini u suradnji s HAK-om Čakovec i Policijskom upravom Međimurske županije.

2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava u školi organizirana je iz katoličkog vjeronauka (1. - 8.r.), engleskog jezika (4. - 8.r.) i informatike (3., 4., 7., 8 r.) i to sa sljedećim brojem učenika i učiteljima:

V J E R O N A U K	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	I.	20	1	Ivana Štimec Protrka	2	70
	II.	19	1	Ivana Štimec Protrka	2	70
	III.	12	1	Ivana Štimec Protrka	2	70
	IV.	11	1	Ivana Štimec Protrka	2	70
UKUPNO I. – IV.		62	4	1 učitelj	8	280
V J E R O N A U K	V.	16	1	Ivana Štimec Protrka	2	70
	VI. a	12	1	Ivana Štimec Protrka	2	70
	VI. b	13	1	Ivana Štimec Protrka	2	70
	VII.	18	1	Ivana Štimec Protrka	2	70
	VIII.	14	1	Ivana Štimec Protrka	2	70
UKUPNO V. – VIII.		73	5	1 učitelj	10	350
UKUPNO I. – VIII.		135	9	1 učitelj	18	630

E N G L E S K I J.	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	IV.	11	1	Lucija Možek	2	70
	V.	16	1	Ivana Kaniški	2	70
	VI. a	12	1	Ivana Kaniški	2	70
	VI. b	13	1	Ivana Kaniški	2	70
	VII.	18	1	Ivana Kaniški	2	70
	VIII.	14	1	Lucija Možek	2	70
UKUPNO IV. – VIII.		84	6	2 učitelja	12	420

I N F O R M A T I K A	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	I	21	1	Milena Maračić	2	70
	II	20	1	Milena Maračić	2	70
	III	12	1	Milena Maračić	2	70
	IV	11	1	Milena Maračić	2	70
	VII.	18	1	Milena Maračić	2	70
	VIII.	14	1	Milena Maračić	2	70
UKUPNO IV. – VIII.		96	7	1 učitelj	12	420

2.1. Plan i program izborne nastave vjeronauka

Nastavni predmet	Vjeronauk
Cilj nastave vjeronauka	Glavni cilj katoličkog vjeronauka je razvijanje općeljudskih i vjerničkih sposobnosti i ostvarivanje kvalitetnoga i odgovornoga odnosa prema sebi, prema drugima te prema društvu i svijetu. To znači da nam je cilj upoznati sadržaje katoličke vjere i razvijati osjećaje za religioznu dimenziju života. Na taj način značajno utječemo na razvoj zrele osobnosti svakog vjeroučenika. Važno je također djecu osposobiti za postavljanje pitanja životne važnosti kao što su pitanje smisla čovjekova postojanja i odgovaranje na pitanja vezana uz postojanje u svjetlu vjere.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prilikom praćenja i vrednovanja na vjeronauku se ocjenjuje znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije. Pri tome se uzima u obzir usvojenost sadržaja na spoznajnoj razini, ali i na razini individualnih specifičnosti vjeroučenika. Osobito se vrednuje motiviranost i kreativnost, a ako se radi o učenicima iz vjerničkih obitelji, uzima se u obzir njihov liturgijski život i izvannastavne aktivnosti. S osobitom pažnjom se vrednuje komunikacija prema učitelju i prema učenicima te također odnos prema svim sudionicima vjeronaučnog susreta. To uključuje finoću, pažnju i poštovanje te izricanje sebe slobodno i kreativno.

Razred	Cilj i nastavne teme
1. razred	<i>Cilj katoličkoga vjeronauka prvoga vjeronaučnoga godišta kratko je upoznavanje učenika sa osnovnim istinama vjere, općeljudskih i vjerničkih vrednota.</i> TEME: Radost života, Priroda i ja Božje smo djelo, Božji prijatelji, Radost Božića, Isus naš prijatelj, S Isusom na putu dobrote i praštanja, Radost Isusova uskrsnuća, Uvijek zajedno, Ponovimo što smo naučili.
2. razred	<i>Cilj je susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Otkriti i upoznati u najpoznatijim biblijskim likovima tajnu Božje blizine. Naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću.</i> TEME: Prijatelji – ponovno smo zajedno, Biblija je najljepša knjiga, Radujemo se Božiću, Isus dobri učitelj, Isus naš spasitelj, Kako žive Isusovi prijatelji, Veliki blagdani kroz liturgijsku godinu.

Razred	Cilj i nastavne teme
3. razred	<i>Cilj je otkrivati i upoznati euharistiju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve. S tim u vezi bitno je pripremiti se za proslavu Prve pričesti.</i> TEME: Otkrivamo darove Božje dobrote, Bog ljubi svoj narod, Isus Krist je ljubav Božja među nama, Isusovo djelo ljubavi i pomirenja, Ljubio nas je do kraja.
4. razred	<i>Cilj je upoznati Božje tragove u svijetu, upoznati njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu. Usvojiti da u skladu s Kristovim naukom vjerno živimo svakodnevni život. Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.</i> TEME: Zemlja je naša i Božja kuća, S Bogom na putu, Glasnici Božje blizine i ljubavi, Isus je sin Božji - slušajte ga, Na Isusovu putu - slijedimo njegovo djelo, S Kristom u zajedništvu Crkve.
5. razred	<i>Cilj je usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta.</i> TEME: Krenimo zajedno, Biblija i povijest spasenja, Isus Krist, Širenje Isusove poruke, Susret s Bogom u molitvi.
6. razred	<i>Cilj katoličkoga vjeronauka šestoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima posebno je povezan sa iskustvom slobode koje učenicima pomaže da sami izađu u slobodu iz situacija neprihvatljivoga, tijesnoga i grešnoga.</i> TEME: Za slobodu si stvoren, Od ropstva do slobode, Crkva – to smo mi?, Crkva tijekom povijesti, Isus Krist – osloboditelj, Marija – mati slobode, Sakramenti – Isus među nama, Crkva u crkvi.

Razred	Cilj i nastavne teme
7. razred	<i>Cilj je dublje i cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga. Prihvaćaju i doživljavaju da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja.</i> TEME: Razvijam osobnost, živim vrednote, Put koji vodi u život, Proroci – Od Boga pozvani – narodu poslani, Dekalog – uputnik za život, Ljepota pomirenja i opraštanja, Židovstvo, Da svi budu jedno.
8. razred	<i>Cilj je doživjeti da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici otkrivaju snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Cilj je također probuditi svijest da odgovorno naprave izbor zvanja i da savjesno obavljaju svoje poslove i dužnosti i aktivno sudjeluju u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva.</i> TEME: Rastimo u dobi, mudrosti i milosti, Čežnja za Bogom, Bog - stvoritelj i prijatelj čovjeka, Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata, Na putu s Isusom iz Nazareta, Snagom Duha Svetoga

2.2. Plan i program izborne nastave engleskog jezika

Nastavni predmet	Engleski jezik
Cilj nastave engleskog jezika	Usvojiti osnovna znanja engleskog jezika, osposobiti i motivirati učenike za učenje engleskog jezika, razvijati komunikaciju i aktivnu upotrebu engleskog jezika, upoznati, razumjeti i uvažavati kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja, motivirati učenike za daljnje učenje kroz različite aktivnosti. Motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar kompetencije cjeloživotnog učenja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- usmene i pismene provjere tijekom školske godine - pisanje kratkih sastava i provjera aktivne upotrebe engleskog jezika - vrednovanje kreativnih učeničkih radova (plakati, prezentacije, pjesme) - uređivanje panoa i prezentacije - aktivna uporaba engleskog jezika na nastavi

Razred	Nastavne teme
4. razred	Susreti i pozdravi, Ja i moja obitelj, Moj dom i oko njega, U učionici, Moje tijelo, Ja i moji prijatelji, Moja odjeća, Dnevni obroci, Kućni ljubimci, Slobodno vrijeme, Svijet oko nas, Blagdani.
5. razred	Ja, moja obitelj i prijatelji, Škola, Odjeća, Slobodno vrijeme, Moj dom, Vrijeme, Hrana i zdravlje, Svijet oko nas, Blagdani.
6. razred	Moj svijet, Moja svakodnevica, Svijet oko nas, Zdrav život i okoliš, Slobodno vrijeme - interesi, Blagdani.
7. razred	Obitelj i prijatelji, Svijet oko nas, Slobodno vrijeme i kako ga provodimo, Kultura i mediji, Doživljaji i mašta, Zemlje engleskog govornog područja, Blagdani.
8. razred	Obitelj i prijatelji, Putovanje u prošlost, Mladi i njihovi interesi, Svijet umjetnosti, Planovi za budućnost, Posebni dani.

2.3. Plan i program izborne nastave informatike

Nastavni predmet	Informatika
Cilj nastave informatike	Učenjem i poučavanjem predmeta informatike učenici će: - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalne tehnologije vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz stupanj operacionalizacije stečenih vještina, sposobnost primjene stečenih vještina u nastavi informatike i drugim područjima - nastavnim predmetima, kreativno kombiniranje stečenih vještina (multimedijsko izražavanje), sudjelovanje u razrednim i školskim projektima.

Razred	Nastavne teme
1.razred	Osobno računalo, Moje radno mjesto, Internet, Pišem poruke, e-bonton, Sigurnost na internetu, Pišem digitalno, Uređujem tekst, Računalo i zdravlje, e-učenik, Crtam i stvaram, Fotografiram, Video-sastanak, Mozgalice
2.razred	Moje računalo i programi, Operativni sustav, Računalo i zdravlje, Internet, Pretraživanje interneta, Sigurnost na internetu, Odgovorno ponašanje na mreži, Digitalni tragovi, Čuvam i štitim osobne podatke, Programski jezik Scratch, Pišem Digitalno, Bojanje 3D, Portali i obrazovni portali, Računala oko nas i zanimanja ljudi, Video-sastanak, Mozgalice
3.razred	Simboli, Programiranje u Scratchu, Sigurno digitalno okruženje, Digitalna komunikacija, Strojna oprema, Brinemo o zdravlju, Multimedija, Računalno razmišljanje
4. razred	Razvoj računala, E-portfolio, Računalno razmišljanje, Programiranje u Scratchu, Autorska prava, Brinemo za svoje zdravlje, Računalna mreža, Sigurnost na internetu, Komuniciranje na mreži, Programska oprema, Internet, Multimedija
7. razred	Mrežna komunikacija, prikupljanje i analiza podataka, zapisivanje multimedijских podataka, rješavanje problema programiranjem, osnovne mogućnosti HTML jezika, održavanje računalnog sustava, IKT u zanimanjima.
8. razred	Kako radi računalo, baze podataka, rješavanje problema simulacijom, u mreži informacija, sprečavanje elektroničkog nasilja, rješavanje problema programiranjem, objavljivanje i dijeljenje sadržaja, stvaranje i predstavljanje suradničkog uratka, e-usluge u obrazovanju.

3. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

3.1. Dopunska nastava

Dopunska nastava u školi organizirana je iz sljedećih nastavnih predmeta i sa sljedećim učiteljima (broj učenika iskazan u Godišnjem planu i programu):

Rd. br.	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
1.	Hrvatski jezik / Matematika	1.r.	1	35	Silvija Soldat
2.	Hrvatski jezik / Matematika	2.r.	1	35	Ljubica Žabek - Horvatić
3.	Hrvatski jezik / Matematika	3.r.	1	35	Goran Mikulan
4..	Hrvatski jezik / Matematika	4.r.	1	35	Gordana Polundak
	UKUPNO I. – IV.	4	4	140	4 učitelja
1.	Hrvatski jezik	5. - 8.r.	1	35	Lidija Novak Levatić
2.	Kemija	7. i 8.r.	2	70	Andrijana Perčić
	UKUPNO V. – VIII.	2	3	105	2 učitelja
	UKUPNO I. – VIII.	6	7	245	6 učitelja

3.2. Dodatna nastava

Dodatna nastava u školi organizirana je iz sljedećih nastavnih predmeta i sa sljedećim učiteljima (broj učenika iskazan u Godišnjem planu i programu):

Rd. br.	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
3.	Hrvatski jezik - medijska kultura	1.r.	1	35	Silvija Soldat
4.	Hrvatski jezik i medijska kultura	2.r.	1	35	Ljubica Žabek - Horvatić
3.	Matematika	3.r.	1	35	Goran Mikulan
4.	Matematika	4.r.	1	35	Gordana Polundak
	UKUPNO I. – IV.	4	4	140	4 učitelja
1.	Matematika	5. i 6.r.	2	70	Aleksandra-Maria Vuković
2.	Njemački jezik	7. i 8.r.	1	35	Marta Lončar-Vinković
3.	Hrvatski jezik	6. i 7. r.	1	35	Lidija Novak Levatić
4.	Kemija	8.r.	1	35	Andrijana Perčić
	UKUPNO V. – VIII.	5	5	175	4 učitelja
	UKUPNO I. – VIII.	9	9	315	8 učitelja

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U školi su organizirane sljedeće izvannastavne aktivnosti (broj učenika iskazan u Godišnjem planu i programu):

Rd. br.	Naziv izvannastavne aktivnosti / grupe	Broj sati		Voditelj
		tjedno	godišnje	
1.	Filmska grupa	1	35	Ljubica Žabek-Horvatić
2.	Plesna grupa	1	35	Silvija Soldat
3.	Literarno-kreativna grupa	2	70	Lidija Novak Levatić
4.	Dramska grupa	1	35	Natalija Jezerinac
5.	Novinarska grupa	1	35	Jelena Kolar Dokleja
6.	Likovna grupa	1	35	Domagoj Zoričić
7.	Zbor	2	70	Natalija Guterman-Vuk
8.	Tamburaška skupina	1	35	Natalija Guterman-Vuk
9.	Vrtlarska grupa	1	35	Marta Lončar-Vinković
10.	Mladi prirodoslovci	1.5	52.5	Andrijana Perčić
11.	Tehnička grupa	1	35	Sandro Balašković
12.	Sportska grupa	2	70	Pero Obadić
13.	Nogomet	1	35	Pero Obadić
14.	Vjeronaučna grupa	1	35	Ivana Štimec Protrka
15.	Čuvari prirode	3	105	Ivana Štimec Protrka
16.	Voćarska grupa	1	35	Ivana Štimec Protrka
17.	Informatička grupa	2	70	Milena Maračić
18.	WEB dizajneri	2	70	Milena Maračić
19.	Engleska grupa	1.5	52.5	Ivana Kaniški
20.	Mladi povjesničari	2	70	Martina Švenda
21.	Građanski odgoj	1	35	Goran Mikulan

4.1. Plan i program rada izvannastavnih aktivnosti

4.1.1. Kulturno-umjetničko područje

Aktivnost	LITERARNO-KREATIVNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	- uključivanje uč. u rad, usvajanje programa rada - sudjelovanje u različitim manifestacijama (u kojima sudjeluje škola), pisanje literarnih radova za školske i lokalne novine i uključivanje u aktivnosti za školske projekte - upoznavanje učenika s osnovnim literarnim vrstama - izrada panoa - pisanje prikaza na zadanu temu - izrada plakata, osmišljavanje odgovarajućeg dekora u školi, kreativan rad - praktičan rad – izrada stripa, izrada okvira i držača za fotografije, izrada cvjetnih instalacija i aranžmana, izrada nakita s fotografijama/ ostalim motivima - odabir najljepših radova za recitiranje u predstavi - prikupljanje novih literarnih i fotografskih radova - recitiranje i uvježbavanje odabranih tekstova i koreografija za nastupe - upoznavanje sa fotografskom tehnikom i pojmovima iz fotografije - izrada fotografija na zadanu temu i odašiljanje fotografija na foto-natječaje u RH i diljem Europe - izrada literarnih radova na zadanu temu i odašiljanje istih na literarne natječaje u RH i diljem Europe - prikupljanje fotografskih radova učenika i njihova priprema za izložbu na panou/Dan škole - pripremanje i planiranje mogućih fotografskih druženja učenika u dogovoru s ostalim nastavnicima i ravnateljicom škole
Namjena aktivnosti	Učenici svojim samostalnim radom i radom u grupi uz pomoć nastavnika sami osmišljavaju nastupe na priredbama, natječajima, izborima i, prije svega, na školskim svečanostima. Individualnim, grupnim i zajedničkim radom pomažu u stvaranju školskog lista "Lipa" u kojemu objavljuju vlastite literarne i fotografske radove, kreativne radove. U svemu tome im pomaže i usmjerava voditeljica grupe. Osnovni zadatak grupe je korelacija između nastave i slobodnog vremena, izvannastavnih aktivnosti. U ovoj grupi obrađuju se teorijska pitanja, ali i praktična primjena nije zanemarena. Naglasak je na ekološkom recikliranju, ponovnoj uporabi predmeta i njihova reinterpetacija. Dokaz primjene su brojne priredbe, literarna natjecanja, fotografska natjecanja, školske izložbe, listovi koji objavljuju odabrane dječje radove, panoi, plakati i naposljetku list "Lipa" koji je djelo marljivih ruku učenika OŠ Gornji Mihaljevec te uključivanje u aktivnosti školskih projekata.
Nositelji aktivnosti	- učenici 5. do 8. razreda - voditelj: Lidija Novak Levatić, učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije	- rad u učionici hrvatskog jezika, rad na računalu, rad s fotoaparatom, grupni i individualni rad, rad u prirodi (voćnjak, šuma)
Vremenik aktivnosti	- svaki tjedan – 1 sat literarne grupe i 1 sat fotografsko kreativne grupe
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- kritički osvrt na rezultat koji daju sami učenici - rad, pohvale i priznanja

	- suradnja s novinarskom grupom i pomoć u izradi školskog časopisa "Lipa" - sudjelovanje na literarnim natječajima u RH i diljem Europe - sudjelovanje na fotografskim natječajima u RH i diljem Europe - sudjelovanje u dječjim časopisima RH i diljem Europe
--	---

Aktivnost	NOVINARSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	Izvanastavna aktivnost podrazumijeva uspješan poticaj za angažiranje učenika izvan nastave. Ova izvanastavna aktivnost ne služi samo razvijanju pisane darovitosti i poznavanju s novinarskim izrazima i vrstama, već pomaže učenicima u razvijanju govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina, kreativnosti, formiranju stavova te stjecanja i razvijanja društvene svijesti (odgovornost, snošljivost, samokritičnost, sigurnost i samopouzdanje).
Namjena aktivnosti	Novinarska grupa namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za navedena područja (novinarski izraz). Namjena je osposobiti učenika za pisanje novinarskih tekstova, informirati javnost o događajima u školi i izvan nje.
Nositelji aktivnosti	- učenici 5. do 8. razreda - voditelj: Jelena Kolar Dokleja, školska knjižničarka
Način realizacije	Suradnja sa srodnim skupinama u školi, izrada školskog časopisa "Lipa", grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	- svaki drugi tjedan – blok sat
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Polaznici novinarske grupe prezentirat će svoje radove izlaganjem u školi, u školskom časopisu, slanjem radova na razne natječeaje.

Aktivnost	DRAMSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	- poticanje i osposobljavanje učenika za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja (verbalnog i neverbalnog) - razvijanje govornih vještina - poticanje učeničke sklonosti spram glumi - stjecanje samopouzdanja - snalaženje na pozornici - poticanje mašte i kreativnosti u stvaranju i pisanju dramskih tekstova - razvijanje senzibiliteta učenika kroz postojeće pisano dramsko stvaralaštvo - njegovanje zavičajnog idioma - osnove lutkarstva
Namjena aktivnosti	Pripremanje učenika za izvođenje dramskih tekstova na školskim svečanostima i smotrama.
Nositelji aktivnosti	- učenici 5. do 8. razreda - voditelj: Natalija Jezerinac, učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije	- scenske improvizacije - uvježbavanje izgovora, gestikulacije, scenskog pokreta - osmišljavanje dramskog teksta - osmišljavanje scene - osmišljavanje scenskih kostima

Vremenik aktivnosti	- tijekom godine, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- kritički osvrt na rezultat koji daju sami učenici - nastupi na školskim priredbama - nastup na smotri LiDraNo - pohvale i priznanja

Aktivnost	FILMSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	- razvijati kreativnost i maštu - upoznati filmsku umjetnost, razviti interes za filmsko i videostvaralaštvo - upoznati i svladati faze i tehniku filmskog stvaralaštva (priča/ideja, scenarij, knjiga snimanja, snimanje/fotografiranje, montaža) - upoznavanje sa računalnom stop animacijom - izrada filmova/reportaža/animirani/dokumentarni - sudjelovanje na filmskim festivalima, revijama, smotrama
Namjena aktivnosti	- aktivno sudjelovanje u izvedbi - upoznati i savladati tehniku rukovanja kamerom/foto aparatom i programom montaže snimljenog materijala - upoznati elemente filma i primijeniti ih u praktičnom radu - izrada animiranog, dokumentarnog filma, reportaža i/ili sl. - videostvaralaštvo prema interesima učenika - upoznavanje sa važnim svjetskim filmskim ostvarenjima - upoznavanje sa filmskim ostvarenjima vršnjaka
Nositelji aktivnosti	- učenici RN (1.,2.,3. razred) - voditelj: Ljubica Žabek-Horvatić, učiteljica razredne nastave
Način realizacije	- predavanja, gledanje filmova – inserata, scena - vježbe snimanja (analize radnog materijala), montaže - izrada scenarija, knjige snimanja, fotografiranje/snimanje dogovorene teme / priče i montaža - snimanje obrađenog materijala na DVD - sudjelovanje na filmskim festivalima, revijama, smotrama
Vremenik aktivnosti	- redovito tijekom cijele školske godine –2 sat tjedno (i prema potrebi)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- projekcija snimljenih filmova na Danu škole - slanje filmova na: Smotru hrvatskog školskog filma, Reviju dječjeg filmskog stvaralaštva i dr. filmske festivale: mali DOKUart, DUFF, Gastro film festival, FIFES, ZAF Čakovec, Revija FILMEKI Čakovec, Sobočka smotra filmova i sl.) - prezentacija scenskih/videouradaka

Aktivnost	ZBOR
Ciljevi aktivnosti	- lijepo i izražajno pjevanje - njegovanje glazbenog ukusa - intelektualni, estetski i moralni razvoj učenika - razvijanje sposobnosti za razvoj humanih međuljudskih odnosa

Namjena aktivnosti	- uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju - poticati glazbenu radoznalost i razvijati pozitivan stav prema radu u grupi
Nositelji aktivnosti	- učenici 5. do 8. razreda - voditelj: Natalija Guterman-Vuk, učiteljica glazbene kulture
Način realizacije	- nastupi na razrednim i školskim priredbama - nastupi na mjesnim priredbama i humanitarnom koncertu "Naši za naše"
Vremenik aktivnosti	- redovito tijekom cijele školske godine – 2 sata tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- individualno i skupno vrednovanje – analiza rada - poticajne ocjene iz glazbene kulture - pjevanje naučenih pjesama

Aktivnost	TAMBURAŠKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti	- naučiti svirati jedan tamburaški instrument - njegovati glazbeni ukus - razvijati zadovoljstvo u izvođenju glazbe - poticati učenike na očuvanje kulturne baštine - intelektualni, estetski i moralni razvoj učenika
Namjena aktivnosti	- potaknuti učenike da nauče svirati tambure - uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema sviranju - poticati glazbenu radoznalost i razvijati pozitivan stav prema radu u grupi - motivirati učenike za uključivanje u KUD
Nositelji aktivnosti	- učenici 5. do 8. razreda - voditelj: Natalija Guterman-Vuk, učiteljica glazbene kulture
Način realizacije	- nastupi na razrednim i školskim priredbama - nastupi na mjesnim priredbama
Vremenik aktivnosti	- redovito tijekom cijele školske godine – 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- individualno i skupno vrednovanje – analiza rada - poticajne ocjene iz glazbene kulture - sviranje naučenih pjesama

Aktivnost	LIKOVNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje vještina potrebnih za likovno oblikovanje i likovno tehničko izražavanje - poticanje likovne kreativnosti učenika - razvijanje razumijevanja likovne umjetnosti i vizualnog mišljenja - poticanje rada u grupi
Namjena aktivnosti	- izrada plakata i pozivnica za razne školske svečanosti - oslikavanje zidnih površina u školi - izrada raznih dekoracija za prostore škole - izrada ogrlica od gline, te njihovo oslikavanje - izrada ukrasa, maski i drugih ukrasnih predmeta

	- korištenje likovnih tehnika koje zbog vremenskog ograničenja ne koristimo u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti	- učenici 5. do 8. razreda - voditelj: Domagoj Zoričić, učitelj likovne kulture
Način realizacije	- kroz razne likovne tehnike, slikarske (tempere, akril, vodene boje, kolaž), crtačke (olovka, ugljen) i plastično oblikovanje u glini, plastelinu i kaširanome papiru
Vremenik aktivnosti	- svaki drugi tjedan – blok sat
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- plasman na raznim natjecanjima - zadovoljstvo učenika, učitelja i školskih djelatnika - uređenjem prostora škole

Aktivnost	PLESNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	- poticanje učenika na upoznavanje s modernim i klasičnim plesovima
Namjena aktivnosti	- usvajanje plesnih koraka - izvođenje plesova na školskim priredbama, smotrama i sl. prigodama unutar i izvan škole
Nositelji aktivnosti	- učenici 1.- 4. razreda - voditelj: Silvija Soldat, učiteljica razredne nastave
Način realizacije	- tijekom školske godine, na probama
Vremenik aktivnosti	- redovito tijekom cijele školske godine – jedan sat tjedno, u dogovoru s učenicima
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- nastupi i analiza rada

4.1.2. Prirodoslovno-matematičko područje

Aktivnost	MLADI PRIRODOSLOVCI
Ciljevi aktivnosti	- upoznati različite grane prirodoslovlja i najaktualnije teme vezane uz njih (organska kemija, genetika, entomologija, geologija, ekologija, agronomija, šumarstvo, botanika...) - unutar Mladih prirodoslovaca radit će i sekcija koja će se baviti aktivnostima vezanim uz učeničku zadrugu - kao podsekcija učeničke zadruge -akcije vezane uz zaštitu prirode -razvijanje poduzetničkih kompetencija -poticanje i primjeri recikliranja - kompost u plastici -izrada terarija za paličnjake - suradnja s Javnom ustanovom Međimurskom prirodom - Projekt volontiranja - prijenos žaba preko prometnica - suradnja s udrugom Biovrt - Očuvajmo bioraznolikost u školskom vrtu -izrada ukrasnih posuda - Unicef
Namjena aktivnosti	- stjecanje svijesti i brige za okoliš u kojem živimo

	- edukacija ostalih učenika, roditelja, prijatelja, lokalne zajednice - razvijanje istraživačkih sposobnosti
Nositelji aktivnosti	- učenici 5. , 6. razred, 7. r. - voditelj: Andrijana Perčić, učiteljica prirode-biologije-kemije
Način realizacije	- izrada modela, prezentacija, plakata, uređivanje akvarija, izrada pokusa - izrada entomološke zbirke - izrada digitalnog herbarija - izrada modela DNA, izrada jednostavnih kozmetičkih preparata - skupljanje sjemenja - samovrednovanje, istraživanje literature i interneta - prema interesu učenika i ponuđenim programima, posjet tematskim izložbama, prezentacijama, radionicama i predavanjima tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti	- redovito tijekom cijele školske godine –1,5 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- prezentacija ostalim učenicima preko plakata, PP prezentacija, demonstracija na nastavi, predavanja, izradom letaka i sl., sudjelovanje na izložbi povodom Dana škole, izrada redovite rubrike u časopisu Lipa, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama školskih zadruga

Aktivnost	ČUVARI PRIRODE
Ciljevi aktivnosti	- razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, poticati interes za istraživanje prirode, i za korištenje prirodnih resursa za poboljšanje kvalitete života te raditi na zaštiti prirode - izgrađivati kod učenika ekološki stav i djelovanje s ciljem očuvanja bioraznolikosti - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko - suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu kroz izrađivanje predmeta od recikliranog, prirodnog ili otpadnog materijala - obilježiti važne ekološki značajne datume - voditi akcije sakupljanja papira, plastike, plastičnih čepova, starih baterija i akumulatora - omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika te vezano uz aktivnosti učeničke zadruge kao podsekcija Učeničke zadruge
Namjena aktivnosti	- stjecanje svijesti i brige za okoliš u kojem živimo - osposobiti učenike za donošenje odluka vezanih za ekologiju u budućnosti
Nositelji aktivnosti	- učenici 1. do 8. razreda - voditelj: Ivana Štimec Protrka, vjeroučiteljica
Način realizacije	- krojenje raznih uporabnih predmeta i ukrasa od platna i šivanje strojem - izrada prezentacija, plakata te raznih predmeta od otpadnih materijala - recikliranje - prikupljanje samoniklog i ljekovitog bilja - istraživanje literature i interneta, terenski rad - obilježavanje ekološki značajnih datuma - akcije prikupljanja starog papira, plastike, plastičnih čepova, baterija i akumulatora
Vremenik aktivnosti	- redovito tijekom cijele školske godine – 3 sata tjedno (u RN i PN)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- prezentacija ostalim učenicima preko plakata, PP prezentacija, demonstracija na nastavi - sudjelovanje na izložbi povodom Dana škole, izrada redovite rubrike u časopisu Lipa, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama školskih zadruga

4.1.3. Informatičko i tehničko-tehnološko područje

Aktivnost	INFORMATIČKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	- Sudjelovanje u Croatia Makers ligi - programiranje robota - sudjelovanje u međunarodnom natjecanju Dabar - sudjelovanje na školskom natjecanju iz informatike i na Infokupu - proširivanje teorijskih znanja usvojenih na izornoj nastavi dodatnim sadržajima
Namjena aktivnosti	- za učenike koji traže dodatne sadržaje - proširiti znanja i vještine stečene na izornoj nastavi informatike
Nositelji aktivnosti	- učenici 5. do 8. razreda - voditelj: Milena Maračić, učiteljica informatike
Način realizacije	- na satima informatičke grupe - individualni i grupni rad - sudjelovanje u razrednim i školskim projektima
Vremenik aktivnosti	- redovito tijekom cijele školske godine – 2 sata tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- sudjelovanje na informatičkim natjecanjima, u projektima i projektnim zadacima

Aktivnost	WEB DIZAJNERI
Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje CARNET-ovog CSS-a za škole - Uređivanje i održavanje web stranica škole - Upoznavanje s osnovama HTML-a - Upoznavanje s osnovama web dizajna - Rad s web servisima za izradu web stranica - Upoznavanje s osnovama Java Scripta -Unapređenje znanja i vještina usvojenih na izornoj nastavi informatike -Izrada multimedijalnih digitalnih sadržaja
Namjena aktivnosti	- za učenike koji traže dodatne sadržaje - proširiti znanja i vještine stečene na izornoj nastavi informatike
Nositelji aktivnosti	- učenici 5. do 8. razreda - voditelj: Milena Maračić, učiteljica informatike
Način realizacije	- na satima grupe - individualni i grupni rad - sudjelovanje u razrednim i školskim projektima
Vremenik aktivnosti	- redovito tijekom cijele školske godine – 2 sata tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- sudjelovanje u projektima i projektnim zadacima

Aktivnost	TEHNIČKA GRUPA
-----------	----------------

Ciljevi aktivnosti	Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga. Razviti sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije.
Namjena aktivnosti	Opisati tehničke značajke alata i mogućnost obrade materijala. Odabir odgovarajućih materijala prema svojstvima potrebnih za rad i namjenu određenih proizvoda. Razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrednovanje i dizajn proizvoda i usluga. Biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika.
Nositelji aktivnosti	- učenici 5., 6., 7., 8. razreda - voditelj: Sandro Balašković, učitelj tehničke kulture
Način realizacije	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad. Mjesto izvođenja aktivnosti: škola.
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sudjelovanje na natjecanju mladih tehničara ili modelarske lige.

4.1.4. Jezično-humanističko područje

Aktivnost	VJERONAČNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	- potaknuti učenike na proučavanje dodatnih sadržaja iz vjeronauka - usvojiti znanje i vještine vjerskih sadržaja te priprema za liturgijske svečanosti u župnoj zajednici (Te Deum na početku školske godine, blagdan Sv. Katarina - zaštitnica župe, važniji blagdani i pripreme za blagdane, pomoć u pripremi proslave sakramenata u kojima sudjeluju učenici Škole i sl.) - razvijati duhovnost učenika te potaknuti učenike na prakticiranje vjerničkog života - proučavanjem biblijskih tekstova vezanih uz liturgijsku godinu potaknuti učenike na kvalitetniji angažman u župskim euharistijskim slavljenjima
Namjena aktivnosti	Produbiti i proširiti znanje iz područja vjeronauka te kroz individualni i grupni rad razviti sposobnosti istraživanja i zaključivanja.
Nositelji aktivnosti	- učenici od 3. do 8. razreda - voditelj: Ivana Štimec Protrka, vjeroučiteljica
Način realizacije	- istraživanje i proučavanje zadanih materijala - rješavanje zadanih zadataka (usmeno i pismeno) - uređivanje panoa - sudjelovanje u župskim proslavama - izrada Adventskih vijenaca i prigodnih ukrasa, te sudjelovanje u liturgijskoj proslavi Župskog patrona i prigodnom Sajmu, uključivanje u pripremu i obilježavanje važnijih proslava u Župi - individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	- redovito tijekom cijele školske godine – 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	prezentacija ostalim učenicima preko plakata, PP prezentacija, demonstracija na nastavi

Aktivnost	ENGLESKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	Proširiti osnovna znanja engleskog jezika, osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika, razvijati upotrebu engleskog jezika u svakodnevnom životu, upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja, obogatiti i proširiti vokabular učenika, razvijati gramatičko mišljenje. Motivirati učenike na upotrebu engleskog jezika i izvan učionice kroz različite aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Proširivanje osnovnih znanja iz engleskog jezika, motiviranje učenika za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
Nositelji aktivnosti	- učenici 5. do 8. razreda - voditelj: Ivana Kaniški, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije	Pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova i dramatizacija, PowerPoint prezentacije, rješavanje online testova i zadataka.
Vremenik aktivnosti	- redovito tijekom školske godine – 1,5 sata tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmene i pismene provjere, provjera aktivne upotrebe engleskog jezika, vrednovanje kreativnih učeničkih radova, kvizovi, uređivanje panoa, izrada prezentacija, sudjelovanje na izložbi povodom Dana škole, sudjelovanje na natjecanju iz stranog jezika.

Aktivnost	GRAĐANSKI ODGOJ
Ciljevi aktivnosti	- učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu, školi i lokalnoj zajednici u skladu s utvrđenim pravilima - opisati značajke identiteta svoga zavičaja i iskazati privrženost očuvanju zavičajnih običaja, kulturnih znamenitosti, živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša - jasno iznositi i obrazlagati svoje ideje i stavove, razvijati osnovne vještine interkulture komunikacije te pridonositi razvoju razreda kao demokratske zajednice - spoznati što je održivi razvoj i razumjeti važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice - aktivno i odgovorno sudjelovati u odlučivanju, objašnjavati važnost pravila i odgovornosti u svim područjima života pridonoseći tako razvoju demokratske kulture
Namjena aktivnosti	- za učenike koji traže dodatne sadržaje - stjecanje, proširivanje i primjena znanja, radnih navika i razvijanje sposobnosti - razvijanje inovativnosti, poduzetnosti i kooperativnosti - izražavanje kritičkog mišljenja i pridonosenje boljitku življenja u lokalnoj zajednici

Nositelji aktivnosti	- učenici 5. i 6. razreda - voditelj: Goran Mikulan, učitelj razredne nastave
Način realizacije	- identificiranje problema u svojoj lokalnoj zajednici - prikupljanje i procjena informacija iz više izvora o dotičnom problemu - razmatranje rješenja koje primjenjuje lokalna vlast - razvijanje vlastitih ideja koje bi pridonijele rješavanju problema - razrada plana aktivnosti i izrada razrednog portfolija kojim bi se utjecalo na lokalnu vlast u svrhu rješavanja dotičnog problema
Vremenik aktivnosti	- redovito tijekom školske godine – 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- refleksija na rad i rezultate koji daju sami učenici - uređivanje panoa, izrada prezentacija i plakata - sudjelovanje na smotrama

Aktivnost	Mladi povjesničari
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje dodatnog interesa za povijest kao znanost i kao nastavni predmet - proširivanje stečenog znanja na nastavi Povijesti - razvijanje kritičkoga mišljenja kod učenika - osposobljavanje učenika za samostalan rad s povijesnom građom
Namjena aktivnosti	- proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti - suradničko učenje i rad u timu
Nositelji aktivnosti	- učenici od 5. do 8. razreda - voditeljica: Martina Švenda, učiteljica povijesti
Način realizacije	- istraživanje i proučavanje unaprijed dogovorenih tema - priprema za natjecanje te priprema i sudjelovanje u projektima - razrada sadržaja i ilustriranoga materijala pomoću kojega se uređuju panoi škole - kroz dokumentarne i igrane filmove i video isječke prilagođene kurikulumu i afinitetima učenika - dostupnost dodatne literature u svrhu poticanja samostalnoga učenja i istraživačkoga rada - organizacija i provođenje poludnevne stručne ekskurzije
Vremenik aktivnosti	- redovito tijekom školske godine (2 sata tjedno), prateći kalendar događaja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- kritički osvrt na rad i rezultat koji daju sami učenici - uređivanje panoa, izrada prezentacija i plakata - sudjelovanje na natjecanjima i smotrama

4.1.5. Sportske aktivnosti

Aktivnost	SPORTSKA GRUPA
Područja	- sportovi prema afinitetu, sklonostima i interesu učenika
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje motoričkih informacija - promicanje i razvijanje moralnih kvaliteta i vrijednosti kroz sportske aktivnosti - razvoj i poticanje samokontrole i uljudbenog navijačkog ponašanja
Namjena aktivnosti	- upoznavanje pravila i tehnika pojedinih sportova - osposobljavanje za aktivno organiziranje i provođenje slobodnog vremena - zadovoljavanje interesa u području sporta koje učenici tijekom nastave TZK ne mogu ostvariti - omogućavanje svima, a osobito talentiranim učenicima, da razvijaju svoje sposobnosti
Nositelji aktivnosti	- učenici 5. do 8. razreda (1 sat tjedno) - učenici 1. do 4. razreda (1 sat tjedno) - voditelj: Pero Obadić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	- usvajanje elemenata tehnike i taktike pojedinih sportova - sudjelovanje na međurazrednim i međuškolskim sportskim susretima - obilježavanje Dana sporta
Vremenik aktivnosti	- redovito tijekom cijele školske godine – 3 sata tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- organiziranje i sudjelovanje u međurazrednim i međuškolskim sportskim susretima - sudjelovanje na županijskim natjecanjima

Aktivnost	NOGOMET
Područja	- nogomet, tehnika, elementi vođenja i dodavanja lopte
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje motoričkih informacija - promicanje i razvijanje moralnih kvaliteta i vrijednosti kroz sportske aktivnosti - razvoj i poticanje samokontrole i uljudbenog navijačkog ponašanja
Namjena aktivnosti	- upoznavanje pravila i tehnika nogometa - osposobljavanje za aktivno organiziranje i provođenje slobodnog vremena - zadovoljavanje interesa u području sporta koje učenici tijekom nastave TZK ne mogu ostvariti - omogućavanje svima, a osobito talentiranim učenicima, da razvijaju svoje sposobnosti
Nositelji aktivnosti	- učenici 5. do 8. razreda - voditelj: Pero Obadić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	- usvajanje elemenata tehnike i taktike nogometa - sudjelovanje na međurazrednim i međuškolskim sportskim susretima - obilježavanje Dana sporta
Vremenik aktivnosti	- redovito tijekom cijele školske godine – 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- organiziranje i sudjelovanje u međurazrednim i međuškolskim sportskim susretima - sudjelovanje na županijskim natjecanjima

Aktivnost	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
Područja	- zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti (ZUTA)
Ciljevi aktivnosti	- poboljšanje zdravstvenog statusa učenika - stvaranje zdravih životnih navika - povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika - uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti - zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem ...
Namjena aktivnosti	- omogućiti učenicima stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir.
Nositelji aktivnosti	- učenici razredne nastave - voditelj: Pero Obadić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	- programski sadržaji podijeljeni su u različite grupacije - tijekom školske godine organizira se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika,
Vremenik aktivnosti	- tijekom cijele školske godine (1. 10. 2022. do 31. 5. 2023.)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- uključivanje u organizirane sportske manifestacije - stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti - uključivanje što većeg broja djece u sportske sadržaje koji nisu u redovnom programu nastave TZK

4.1.6. Učenička zadruga

Aktivnost	VRTLARI
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje agrarnih prioriteta - čuvanje identiteta, biološkog i kulturnog nasljeđa te posebnosti starih zanata i kućne radinosti - nastavak projekta „Čuvari sjemenja“ - ubiranje i čuvanje sjemenja biljaka s vrta, uzgoj presadnica biljaka - njega bilja biološkim sredstvima - kompostiranje - sušenje i spremanje plodova s vrta - izrada mirisnih i začinskih soli - uočiti i cijeniti vrijednost proizvoda iz bio uzgoja - suradnja s drugim podsekcijama učeničke zadruge na planu održivog razvoja - edukacija o novim načinima i trendovima uzgoja hrane - edukacija o uzgoju hrane u plasteniku - suradnja na istraživačkom projektu UZ u vezi ekoloških načina očuvanja svježine hrane i namirnica bez upotrebe aluminijske i prozirne rastezljive folije, kao i u uvjetima smanjenog korištenja električne energije
Namjena aktivnosti	- stjecanje, proširivanje i primjena znanja, radnih navika i razvijanje sposobnosti - razvijanje svijesti o održavanju prirodne ravnoteže i snošljivosti - razvijanje inovativnosti, poduzetnosti i kooperativnosti

	- znanstveni pristup stvarnosti
Nositelji aktivnosti	- učenici RN i PN - vanjski suradnici - voditelj: Marta Lončar-Vinković, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije	- radionice, predavanja, seminari, praktični radovi, prezentacije rada - suradnja s Udrugom BIOVRT i Savjetodavnom službom Međimurske županije - istraživačke aktivnosti
Vremenik aktivnosti	- redovito tijekom cijele školske godine – jedan sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- u školskoj kuhinji – spremanje zimnice i ostalih plodova iz vrta i voćnjaka - humanitarni rad - sudjelovanje na natjecanjima i smotrama - izložbe na školskoj i drugoj razini - pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu - prezentacija rezultata istraživanja

Aktivnost	VOĆARI
Ciljevi aktivnosti	- promatranje biljnog svijeta u voćnjaku - briga za nasad bobičastog voća i nasad jabuka - prepoznavanje i imenovanje vrsta voćki u voćnjaku - prepoznavanje i uočavanje pojave štetnika na voćkama - uočavanje promjena kroz godišnja doba - razvijanje ljubavi prema prirodi
Namjena aktivnosti	- stjecanje, proširivanje i primjena znanja, radnih navika i razvijanje sposobnosti - razvijanje svijesti o održavanju prirodne ravnoteže i snošljivosti - razvijanje inovativnosti, poduzetnosti i kooperativnosti
Nositelji aktivnosti	- učenici RN i PN - vanjski suradnici - voditelj: Ivana Štimec Protrka, vjeroučiteljica
Način realizacije	- radionice, predavanja, praktični radovi, priprema hrane, presađnja postojećih voćki bobičastog voća, postavljanje potpornja za bobičasto voće i postavljanje tablica s nazivima voćki, suradnja s drugim sekcijama Učeničke zadruge
Vremenik aktivnosti	- redovito tijekom cijele školske godine – jedan sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- u školskoj kuhinji – spremanje zimnice - humanitarni rad prezentacija ostalim učenicima preko plakata, PP prezentacija, demonstracija na nastavi - sudjelovanje na natjecanjima i smotrama

Voditeljica učeničke zadruge je učiteljica Andrijana Perčić. U realizaciji plana i programa učeničke zadruge sudjeluju sljedeće podsekcije:

- Vrtlarska grupa, voditelj: Marta Lončar-Vinković
- Voćarska grupa, voditelj: Ivana Štimec Protrka
- Čuvari prirode, voditelj: Ivana Štimec Protrka
- Mladi prirodoslovci, voditelj: Andrijana Perčić
- Likovna grupa, voditelj: Domagoj Zoričić

Na početku školske godine voditelji učeničke zadruge i navedenih podsekcija donijeli su plan i program zajedničkih sadržaja i aktivnosti integriranih u kurikulum navedenih izvannastavnih aktivnosti i kurikulum učeničke zadruge.

5. POSEBNI OBLICI RADA – razredna nastava

5.1. Plan izvanučioničke nastave

Sadržaj izvanučioničke nastave	Razred	Vrijeme	Izvršitelji
1. Moja škola	1. r.	rujan	učitelj i učenici 1. r.
2. Upoznajmo svoje mjesto (izgled, prometni znakovi u mjestu)	2. r.		učitelj i učenici 2. r.
3. Orijentacija u prostoru	3. r.		učitelj i učenici 3. r.
4. Hrvatski olimpijski dan	1.-4. r.		učitelji i učenici
		rujan / listopad	
1. Jesen u zavičaju: pozdrav jeseni	1. - 4. r.		razredni učitelji i učenici
		studeni	
1. Projekcija filma “ Škola čarobnih životinja i Jež Bodljikavko” u CZK Čakovec	1.-2. r.		učitelji i učenici 1. i 2. r.
1. Jesen u zavičaju (promjene u prirodi, utjecaj na život i rad ljudi, biljaka, životinja)	1. - 4. r.	studeni	razredni učitelji i učenici
2. Terenska nastava u Varaždin	1.-4. r.		učitelji i učenici 1.-4. r.
1. Zima u zavičaju (promjene u prirodi, utjecaj na život i rad ljudi, biljaka i životinja)	1. - 4. r.	prosinac	učitelji i učenici 1. do 4. r.
2. Briga o životinjama/pticama zimi - u našem školskom parku	1. i 2. r.		učitelji i učenici 1. i 2. r.
3. Projekcija filma “Kapa” u CZK Čakovec	3. i 4. r.		učitelji i učenici 3. i 4. r.
1. Obuka neplivača - Gradski bazeni “Marija Ružić” Čakovec	3. r.	veljača / ožujak	učitelj i učenici 3. r.
1. Proljeće u zavičaju: pozdrav proljeću	1. - 4. r.	ožujak	razredni učitelji i učenici
2. Život travnjaka	4. r.		učiteljice i učenici 4. r.
3. Centar za posjetitelje Med dvema vodama - Križovec	3. r.		učitelj i učenici 3. r.
Mobilni planetarij Odiseja	1.-4. r.	travanj	učitelji i učenici

1. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu koja se okuplja na svetoj misi	1. r.	travanj / svibanj	vjeroučiteljica i učenici
2. Pripadam župnoj zajednici - župna crkva	2. r.		vjeroučiteljica i učenici
3. Isus je uvijek među nama - svetohranište, oltar, ambon	3. r.		vjeroučiteljica i učenici
1. TŽV-završnica projekta, organizirane aktivnosti u Čakovcu-Međimurska županija i Zavod za javno zdravstvo	4.	svibanj	pedagoginja, učenici
1. Dan sporta	1. - 4. r.	lipanj	razredni učitelji i učenici
2. Cjelodnevni izlet	1. - 4. r.		razredni učitelji i učenici

5.2. Plan tematskih dana, aktivnosti i projekata

Tematski dani / aktivnosti	Razred	Vrijeme	Izvršitelji
Europski dan jezika	2. - 3. r.	rujan	učiteljica NJJ i učenici RN
Hrvatski olimpijski dan	1.-4. r.	rujan	učitelji i učenici
Vode u zavičaju	3. r.	ožujak	učitelj i učenici 3. r.
Jesen u zavičaju - pozdrav jeseni	1. - 4. r.	listopad	učitelji i učenici 1. - 4.r
Dan zahvalnosti - Dani kruha	1. – 4. r.	listopad	učitelji i učenici 1. - 4. r., vjeroučiteljica
Međunarodni dan štednje	1. - 4. r.	listopad/studeni	učitelji i učenici 1. - 4. r.
Mjesec hrvatske knjige - Generacija K	1. - 4. r.	listopad/studeni	učitelji i učenici 1. - 4. r., školska knjižničarka
Sveti Martin (tematski dan u sklopu nastave)	2. r.	studeni	učiteljica NJJ i učenici
Međunarodni dan tolerancije	1. - 4. r.	studeni	učenici 1. - 4. r., pedagoginja

Sveti Nikola (tematski dan u sklopu nastave)	1. r.	prosinac	učiteljica 1. r., vjeroučiteljica, učiteljica NJJ i učenici
Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2022. (1. r.)	1. r.	prosinac	učiteljica 1. r., učenici, predstavnik (pčelara) Ministarstva poljoprivrede, šk. knjižničarka
Božić i Nova godina	1. - 4. r.	prosinac	učitelji i učenici 1. - 4. r.
Zima u zavičaju	1. - 4. r.	prosinac/siječanj	učitelji i učenici 1. - 4. r.
Dan ružičastih majica	1. - 4. r.	veljača	učitelji i učenici 1. - 4. r., pedagoginja
Proljeće u zavičaju - pozdrav proljeću	1. - 4. r.	ožujak	učitelji i učenici 1. - 4. r.
Uskrs	1. - 4. r.	travanj	učitelji i učenici 1. - 4. r.
Dan planeta Zemlje	1. - 4. r.	travanj	učitelji i učenici 1. - 4. r.
Majčin dan (tematski dan i radionica u sklopu nastave)	1. r.	svibanj	vjeroučiteljica i učenici 1. r.
Dan škole	1. - 4. r.	svibanj	učitelji i učenici 1. - 4. r.
Dan sporta	1. - 4. r.	svibanj/lipanj	učitelji i učenici 1. - 8. r.
Ljeto u zavičaju	1. - 4. r.	lipanj	učitelji i učenici 1. - 4. r.

Projekti	Razred	Vrijeme	Izvršitelji
Školski projekt: "Sveta Kata vjenčici na vrata"	1. - 4. r.	studenj	učitelji i učenici 1. - 4. r.
Noć knjige - obilježavanje Dana hrvatske knjige	1. - 4. r.	travanj	školska knjižničarka, učitelji i učiteljice RN, zainteresirani učenici (1. do 4. r.) - nositelj: školska knjižničarka
Školski projekt "Filmska klapa" "Back to the local cinema" Izrada kućnog projektora- radionice	1. r.	listopad- svibanj	učenici i učiteljica i voditelji radionice
Izrada čestitki za Majčin dan, razredni projekt	1. r.	svibanj	vjeroučiteljica i učenici 1. r.

Mjerenje vremena - ura	2. r.	studenj, prosinac	učitelj i učenici 2. r.
Vode u zavičaju, razredni projekt	3. r.	ožujak - lipanj	učitelj i učenici 3. r.
Od prvog slova do slikovnice cijele, razredni projekt	1. r.	listopad - svibanj	učiteljica i učenici 1. r.
Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2022, razredni projekt	1. r.	prosinac	učiteljica i učenici 1. r.

5.3. Program razrednih projekata

A) Razredni projekti u sklopu školskog projekta "Filmska klapa"

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
Školski projekt "Filmska klapa" "Back to the local cinema" 1. razred Razredni projekt "Filmski Kvisko" Izrada kućnog projektora- Moj projektor-radionice	- učenici i učiteljica 1. razreda -voditelji online radionica udruge Djeca susreću umjetnost Aktivnosti online projekta "Participativni online filmski klub Sedmi kontinent" udruge Djeca susreću umjetnost	- razvijanje interesa za filmsku kulturu - razvijanje socijalnih vještina - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje kreativnosti	- gledati odabrani filmovi i izrađivati vlastiti filmski projektori - sudjelovanje u razgovoru s filmskim umjetnicima - sudjelovanje u online kvizovima - sudjelovanje na filmskoj projekciji filma "Ježić Bodljikavko i " Škola čarobnih životinja"	- tablice vrednovanja, semafor, kviz online	-tijekom cijele školske godine	-osobni mobiteli, projektor, računalo, papir, bojice, ulaznica za filmsku projekciju
Školski projekt "Filmska klapa" "Back to the local cinema" 2. razred	- učenici i učiteljica 2. razreda -voditelji online radionica udruge Djeca susreću umjetnost	- razvijanje interesa za filmsku kulturu - razvijanje socijalnih vještina - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje kreativnosti	- izraditi vlastiti filmski projektori - gledati odabrani film -sudjelovanje u razgovoru s filmskim umjetnicima	-tablice vrednovanja - semafor, - kviz online	-tijekom cijele školske godine	-osobni mobiteli, projektor, računalo, papir, bojice, ulaznica za

Razredni projekt Izrada kućnog projektora- Moj projektor-radionice “Filmski Kvisko”	Aktivnosti online projekta "Participativni online filmski klub Sedmi kontinent" udruge Djeca susreću umjetnost		- sudjelovanje u online kvizovima - sudjelovanje na filmskoj projekciji filma “Ježić Bodljikavko i “ Škola čarobnih životinja”			filmsku projekciju
Školski projekt "Filmska klapa" “Back to the local cinema” 3. razred Razredni projekt “Kadar-po-kadar”	- učenici i učitelj 3.razreda - voditelji online radionica udruge Djeca susreću umjetnost / Filmski program Sedmi kontinent	- upoznavanje same tehnike stop animacije - upoznavanje aplikacija za obradu stop animacije - razvijati interes za filmsku kulturu - razvijati socijalne vještine i timski rad među učenicima	- kroz unaprijed dogovorene online radionice učenici će u svojoj školskoj učionici pratiti predavanje stručnih voditelja o stop animaciji uz nadzor razrednog učitelja - stečenim znanjem, svojom kreativnošću i idejama učenici će izraditi vlastiti film tehnikom stop animacije uz pomoć aplikacije - sudjelovanje na filmskoj projekciji filma “Kapa” u CZK Čakovec	- prezentacija kratkog filmskog uratka u tehnici stop animacije u razredu i na nivou škole za Dan škole - refleksija o cjelokupnom procesu, mjerama poboljšanja - rješavanje listića za samoprocjenu rada na projektu	- tijekom cijele školske godine	- osobni mobitel, - potrošni materijal za izradu likova stop animacije (plastelin, kolaž papir, ljepilo, flomasteri, bojice)
Školski projekt "Filmska klapa" 4. razred Razredni projekt “ “ Stepko”	-učenici i učiteljica 4. r. -voditelji Online radionica udruge Djeca susreću umjetnost	-upoznati vrste stop animacije i uređaja za njenu izradu -usvajanje postupka izrade računalne stop animacije -razvoj socijalnih i drugih vještina i sposobnosti poput	-sudjelovanje u radionicama na kojima će usvajati i stjecati vještine računalne stop animacije -izrada animacije prema odabranoj temi i vrsti	-realizacija predviđenih aktivnosti i online radionica -pokazivanje vlastitih uradaka u razredu i mrežnim stranicama škole	listopad-ožujak	-osobni mobiteli -potrošni materijal za izradu animacije

		kritičkog mišljenja i kreativnosti -poticati suradništvo među učenicima, timski rad				
--	--	--	--	--	--	--

B) Ostali razredni projekti u svrhu proširivanja sadržaja redovne nastave i ostvarivanja cjelovitog pristupa nastavnim sadržajima

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
Učiteljica i učenici 1. razreda						
Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka	učenici i učiteljica 1. razreda, ovlašteni predstavnik iz udruge pčelara - promocija meda lokalnih proizvođača	- educirati učenike o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost -upoznati učenike o važnosti meda u prehrani -povećati unos meda u svakodnevnoj prehrani djece -podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane	- edukativni animirani filmovi o pčelama i među -skupljanje fotografija, slika i izrada plakata - kvizovi -igre -slušanje i pjevanje pjesama - praktične i likovne radionice (izrada pčela i košnice od plastelina) -prezentacija rezultata na dan 7. prosinca 2021. godine, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija uz gostovanje ovlaštenih pčelarskih udruga te održavanje	-usmena analiza i opisna ocjena učeničkog zalaganja stupnja realizacije zadataka - prezentacija plakata te praktičnih i likovnih radova, semafor	- studeni-prosinac	-materijal potreban za izradu pčele, košnice (karton, plastelin, PET ambalaža, ljepilo, škare, boje, kolaž papir..)

			radionice uz pomoć edukativne prezentacije predložene od Ministarstva poljoprivrede			
--	--	--	---	--	--	--

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
Učiteljica i učenici 1. razreda						Potrošni materijali, papir u boji, ljepilo, drvene boje, flomasteri, klameraica
Od prvog slova do slikovnice cijele (1.razred)	-učiteljica i učenici 1. r.	-razvijanje fine motorike - razvijanje fonološke svjesnosti glas/slovo, skupina glasova/riječi za globalno čitanje - učenje/vježbanje početnog čitanja/pisanja - izrada kratkih slikorečenica/priča za globalno čitanje - stvoriti vlastitu priču (napisati ili ilustrirati) - napraviti slikovnicu - razvijati interes za čitanje i pisanje	- izrada pojedinačnih velikih/malih tiskanih slova - izrada kratkih slikorečenica/priča za globalno čitanje (vježbanje) - stvoriti vlastitu priču i ilustrirati ju - napraviti slikovnicu	evaluacija aktivnosti, usmena analiza i opisna ocjena učeničkog zalaganja stupnja realizacije zadataka - prezentacija osobnih slovarica i slikopriča te napravljene slikovnice međusobno uvažavanje i prihvaćanje različitosti, sudjelovanje u projektu, osobna angažiranost i izvedba	listopad -lipanj	

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
Učiteljica i učenici 2. razreda						

Mjerenje vremena - ura	učenici i učiteljica 2. r.	-upoznati kako mjerimo vrijeme tijekom 1 dana; upoznati spravu za mjerenje vremena; naučiti mjeriti tj. odrediti vrijeme pomoću ure; upoznati razne vrste ura; izraditi uru (od kartona)	-prikupljanje podataka o načinu mjerenja vremena, usmena prezentacija prikupljenih podataka, snalaženje u mjerenju vremena urom, izložba ura koje će učenici napraviti i donijeti	-prikupljanje podataka, razgovor, praktični rad – izrada ure od kartona, postavljanje izložbe različitih ura (ručnih, dječjih, zidnih, mehaničkih, digitalnih, ...)	-studen, prosinac	-karton, pluteni čep, čavlić, kolaž papir, ljepilo
-------------------------------	----------------------------	--	---	---	-------------------	--

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
Učitelj i učenici 3. razreda						- materijal potreban za izvođenje pokusa, izradu knjižica životinjskih i biljnih vrsta, plakata, umnih mapa, fotografija - cijena ulaznice za Centar za posjetitelje „Med dvema vodama”
Vode u zavičaju	učenici i učitelj 3. razreda	- kroz redovnu nastavu prirode i društva upoznati i usvojiti sadržaje nastavne cjeline VODE U ZAVIČAJU - dotične nastavne sadržaje proširiti dodatnim materijalima i istraživačkom nastavom (vode tekućice i stajaćice; voda kao prirodno stanište biljaka i životinja; život i rad ljudi uz vodu u prošlosti, zanimanja, itd.) - upoznati se s vrstama i staništima uz rijeku Muru - ostvariti međupredmetnu korelaciju s ostalim predmetima(HJ, GK, LK)	- gledanje edukativnih filmova na temu voda - istraživanje putem digitalnih izvora znanja - promatranje procesa u prirodi, fotografiranje i vođenje bilježaka, - izvođenje pokusa - čitanje i interpretacija književnih tekstova s tematikom voda, pisanje sastavaka - slušanje glazbenih djela - pjevanje sviranje, crtanje i slikanje - izrada knjižica s biljnim i životinjskim vrstama	- refleksija o cjelokupnom procesu, evaluacija aktivnosti, usmena analiza i opisna ocjena učeničkog zalaganja i stupnja realizacije - rješavanje listića za samoprocjenu rada na projektu	ožujak - lipanj	

		- razvijati interes za istraživanje - razvijati ekološku svijest - razvijati ljubav prema zavičaju i očuvanju tradicijske baštine	- izrada umnih mapi, plakata - rješavanje kvizova - posjet Centru za posjetitelje "Med dvema vodama" u Križovcu			- cijena prijevoza autobusom
--	--	---	---	--	--	------------------------------

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
Učenici i učiteljica 4. razreda						materijal potreban za izvođenje pokusa -materijal potreban za izradu knjižice (karton u boji, škare, ljepilo, kolaž-papir..)
Pokusi su baš fora	učenici i učiteljica 4.razreda	-poticati učenike na praktičnu nastavu -poticati na proučavanje, eksperimentiranje, istraživanje i traženje uzročno-posljedičnih veza-samostalno traganje za odgovorima -usvajati jednostavna i složena znanja na djeci zanimljiv način -upoznati zakonitosti prirode u okolišu koji ih okružuje -poticati ljubav prema prirodnim znanostima -razvoj timskog i suradničkog učenja	-promatranje -proučavanje -istraživanje -izvođenje pokusa-praktične radionice (na različitim mjestima i različitim materijalima)	evaluacija aktivnosti usmena analiza i opisna ocjena učeničkog zalaganja stupnja realizacije zadataka prezentacija vođenja dnevnika, crteža samovrednovanje učenika izrada knjižice "Pokusi su baš fora"	rujan-lipanj	

6. POSEBNI OBLICI RADA – predmetna nastava

6.1. Plan izvanučioničke nastave

Sadržaj izvanučioničke nastave	Razred	Vrijeme	Izvršitelji
1. Školski projekt "Filmska klapa"	5. - 8. r.	tijekom nastavne godine	učitelji, voditelji INA, UZ, učenici
2. BIOVRT - Očuvajmo bioraznolikost u školskom vrtu	5. - 8. r.		učitelji, učenici
1. Olimpijski dan	5. - 8. r.	rujan	učitelj TZK, učenici
1. Mjerenje duljine i ploštine školskog igrališta	7. razred	rujan / listopad	učitelj FI
1. Primjena topografskih karata - određivanje azimuta (školsko dvorište)	8. razred	listopad	učitelj GEO
2. Elektromagnetska indukcija - dinamo na biciklu - školsko dvorište	8. razred		učitelj FI
3. Orijentacija pomoću kompasa (školsko dvorište)	5. razred		učitelj GEO
1. Stručna ekskurzija u Zagreb: glazbena ili dramska predstava prema dostupnim ponudama kazališta, obilazak Hrvatskog sabora, posjet izložbi robota "World of Robots"	5. - 8. r.	listopad / studeni	voditelji: učiteljica GK ili HJ; učitelji POV, TZK, LIK, Informatike ili TK, razrednici prema potrebi
1. Stručna ekskurzija: 11. međunarodna revija filmova za djecu, Čakovec	5. - 8. r.	veljača / ožujak	učiteljica NJJ
1. Suradnja s Međimurskom prirodom - Volonterska akcija - prijenos žaba preko prometnica - PN	5. - 8. r.	ožujak	učiteljica BIO i učenici
Mobilni planetarij Odiseja	5. - 8. r.	travanj	učitelji i učenici
2. Završnica projekta TŽV, Čakovec	5. - 7. r.	svibanj	učenici, pedagoginja
1. Dan sporta (7.6)	5. - 8. r.	lipanj	učitelj TZK, učenici
2. Terenska nastava Cerovačke špilje i Memorijalni centar Nikola Tesla	5. - 8. r.		voditelj: Alen Mudri; učitelji PRI, NJJ, TZK, razrednici prema potrebi
3. Višednevna stručna ekskurzija	7. i 8. r.		razrednici 7. i 8. r.

6.2. Plan integrirane, tematske i terenske nastave i projekata

Na početku školske godine zajednički su dogovoreni tematski dani, tematski tjedni, projekti i aktivnosti koje će se provoditi na razini cijele škole s učenicima od 5. do 8. razreda. Kroz zajedničko planiranje učitelji su ustanovili korelacijsko-integracijske veze među pojedinim nastavnim predmetima i u skladu s istim dogovorili oblike korelacijske nastave kao i specifične aktivnosti učenika.

Tematski dan / tjedan / mjesec	Integrirane teme Projekti	Stručne ekskurzije Terenska nastava Izleti	Razdoblje
Olimpijski dan - TZK (5. - 8. r.) - nositelj: Pero Obadić			rujan
INSTITUT ZA STEM EDUKACIJU I AFTERSCHOOL PROGRAME			rujan
Svjetski dan štednje razrednici i učenici SRO (5. do 8. r.) Dan neovisnosti – PO (5. do 8. r.) – u okviru nastave Dan zahvalnosti za plodove zemlje – VJ, SRO, LK, HJ, GK, (5. do 8. r.) – nositelj: Ivana Štimec Protrka, 14. 10.			listopad
	<u>Integrirana tema</u> povodom Mjeseca hrvatske knjige (5. do 8. r.) – nositelj: školska knjižničarka <u>Projekt:</u> Europsko božićno drvce (5. r.) - nositelj Marta Lončar - Vinković, završetak projekta je u prosincu	<u>Stručna ekskurzija:</u> Zagreb (prema dostupnom programu): predstava ili glazbena predstava, muzej prema dogovoru - 5. - 8. r. - nositelji - HJ ili GK, TZK, POV, LK, VJ	listopad / studen

Tematski dan / tjedan / mjesec	Integrirane teme Projekti	Stručne ekskurzije Terenska nastava Izleti	Razdoblje
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje – PO, VJ (5. do 8. r.) – u okviru nastave Međunarodni dan tolerancije	Školski projekt: "Sveta Kata, vjenčiči na vrata", projektni tjedan uoči blagdana Sv. Kate – razrednici i učenici SRO (5. do 8. r.), ravnateljica, pedagoginja i Vijeće učenika, ostali učenici, voditeljice i čl. Vjeronaučne grupe, UZ, VJ i LK – nositelji: voditeljica Aktiva PN Jelena Kolar Dokleja (koordinacija), Domagoj Zoričić (radionice izrada vijenaca), razrednici, pedagoginja i knjižničarka (humanitarni sajam) pedagoginja, učenici 1. - 8.		studeni studeni
Mjesec borbe protiv ovisnosti	Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti: posjet zajednici Cenacolo – pedagoginja, Vijeće učenika, 7. ili 8. r.), ŠPP – nositelj: pedagoginja, vjeroučiteljica		studeni / prosinac
Caritasova akcija: "Za 1000 radosti" – VJ (5. do 8. r.) – nositelj: Ivana Štimec Protrka Božićna priredba – voditelji INA – nositelj: školska knjižničarka 23. 12.		<u>Terenska nastava:</u> edukativni dvodnevni posjet Vukovaru (pilot projekt Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar) – 8. r., nositelj: razrednik 8. r.	prosinac
Dan sjećanja na žrtve holokausta – PO (5. do 8. r.) – u okviru nastave Svjetski dan vjerskih sloboda – VJ (5. r.) – u okviru nastave			siječanj

Tematski dan / tjedan / mjesec	Integrirane teme Projekti	Stručne ekskurzije Terenska nastava Izleti	Razdoblje
Valentinovo – prigodni program, ples(5. do 8. r.) 17. 2. - nositelj razrednica 7. r.			veljača
		<u>Stručna ekskurzija:</u> Jedanaesta međunarodna revija filmova za djecu, Čakovec – NJJ (5. do 8. r.)	veljača / ožujak
Dan šuma PRI/BIO, GEO, grp. Mladi prirodoslovci (5. do 8. r.) – u sklopu nastave			ožujak
Susret sa sportašem – TZK			ožujak / travanj
Dan planeta Zemlje – PRI/BIO, GEO, grp. Čuvari prirode (5. do 8. r.) – u sklopu nastave	Noć knjige - obilježavanje Dana hrvatske knjige: školska knjižničarka, učiteljica HJ, zainteresirani učenici (5. do 8. r.) – nositelj: školska knjižničarka		travanj
Svjetski dan nepušenja – završetak preventivnog programa TŽV – razrednici (4. do 6. r.) – nositelj: pedagoginja Dan Europe , kviz (5. do 8. r.) – nositelj: Pero Obadić Dan škole, 26. 5. – svi učitelji i djelatnici	Izrada školskog časopisa "Lipa" – školska knjižnica, novinarska grupa (uredništvo), ostali učitelji i stručni suradnici (članci) – nositelji: Jelena Kolar Dokleja		svibanj

Dan sporta 7.6. – TZK (1. do 8. r.) – nositelj: Pero Obadić		Terenska nastava Cerovačke špilje + Memorijalni centar Nikola Tesla - 5. - 8. razred, nositelj: Alen Mudri Višednevna stručna ekskurzija - prema odabiru roditelja i povjerenstva - nositelji 7. i 8. r. i razrednici, ravnateljica	lipanj
---	--	--	----------------------

6.3. Program predmetnih projekata

Tijekom školske godine realizirat će se sljedeći predmetni projekti u svrhu proširivanja sadržaja redovne nastave i ostvarivanja interdisciplinarnog pristupa nastavnim sadržajima.

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
FIZIKA - Sandro Balašković						
Pristupačna energija iz čistih izvora	-učenici 7. razreda -učitelj fizike	-upoznati se s alternativnim izvorima energije u svrhu zadovoljavanja potreba u sadašnjosti bez ugrožavanja budućnosti	-u sklopu nastavne teme Oblici energije učenik istražuje obrazovne sadržaje na temu i izrađuje plakat -učenik prezentira svoj uradak ostalim učenicima	-praćenje razvoja interesa i vještina od strane voditelja -sumativno vrednovanje	3. - 4. mjesec 2023.	

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
HRVATSKI JEZIK/LITERARNO-KREATIVNA GRUPA - Lidija Novak Levatić						
Knjižica samoniklog bilja	- učenici 5., 6., 7. i 8. r. - učiteljica hrvatskog jezika - učenici koji pohađaju literarno-kreativnu grupu	- upoznati samoniklo bilje našeg kraja, prepoznati izgled pojedinih biljaka na određenom staništu, proučiti svojstva biljaka i njihovu ljekovitost te primjenu u svakodnevnoj prehrani	-u sklopu nastave hrvatskog jezika i medijske pismenosti provodi se istraživanje na internetu o samoniklim biljkama i njihovim svojstvima kao i njihovoj primjeni u izradi pripravaka pogodnih za ublažavanje zdravstvenih tegoba i u kulinarnstvu. Na satu literarno-kreativne skupine	-formativno vrednovanje učenika -samovrednovanje učenika	tijekom nastavne godine 2022./2023.	

			odlazimo u prirodu fotografirati biljku te nakon toga pristupamo obradi svih podataka i izradi knjižice samonikloga bilja.			
--	--	--	--	--	--	--

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
POVIJEST/MLADI POVJESNIČARI (povijesna grupa) - Martina Švenda						
Projekt Šafran	- učenici 8. razreda - učiteljica Povijesti - učenici koji pohađaju grupu Mladi povjesničari	- učenje o važnosti tolerancije i poštovanja vjerskih, nacionalnih, rasnih i kulturoloških razlika - osvješćivanje o posljedicama diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti prema drugima i drugačijima	- u sklopu nastave Povijesti obrađuju se teme vezane uz holokaust, koje se na povijesnoj grupi dodatno proširuju (kroz različite edukativne materijale) - edukacija učenika putem radionica i rasprava o demokraciji i građanskome društvu - uključivanje učenika u sadnju lukovica šafrana, kao spomen na djecu stradalu u holokaustu, i promatranje rasta cvijeća, čime ih se potiče na razmišljanje o povijesnoj tragediji Drugoga svjetskog rata i njegovim dugoročnim posljedicama - obilježavanje Međunarodnoga dana sjećanja na holokaust (27. siječnja)	- formativno vrednovanje učenika - samovrednovanje učenika	tijekom nastavne godine	

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
POVIJEST/MLADI POVJESNIČARI (povijesna grupa) - Martina Švenda						
Mali školski kustosi	- učenici (5.-8.r.) polaznici povijesne grupe - učiteljica Povijesti	- osvještavanje mlađih naraštaja o potrebi čuvanja starih predmeta i njegovanja uspomene na ljude i vrijeme kada su bili u svakodnevnoj upotrebi	- prezentacija odabranoga predmeta na manifestaciji Mali školski kustosi u organizaciji Muzeja Međimurja Čakovec	- praćenje razvoja interesa i vještina - formativno vrednovanje - samovrednovanje učenika	svibanj	

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
Školska knjižničarka – Jelena Kolar Dokleja						
Mala slobodna knjižnica OŠ Gornji Mihaljevec	- školska knjižničarka - učenici 1. - 8. r., PN i RN	- popularizacija čitanja iz zabave i proširivanje dostupnosti knjiga raznovrsnog sadržaja svim dobnim skupinama	- radionice na kojima će se izrađivati i bojati kućica za knjige - postavljanje kućice u školskom dvorištu - održavanje male knjižnice, dodavanje novih knjiga - praćenje uspješnosti knjižnice	-praćenje razvoja interesa i vještina od strane voditeljice - formativno vrednovanje	- tijekom nastavne godine 2022./2023.	

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik
Priroda 5. i 6.razred/grupa Mladi prirodoslovci - Andrijana Perčić					
Paličnjak - izrada terarija	- učiteljica PRI i učenici 5. i 6. razreda -učenici polaznici grupe Mladi prirodoslovci	- ostvarivanje obrazovnih ishoda nastave prirode kroz proučavanje zanimljivih kukaca paličnjaka, njihovog načina života, prehrane, razmnožavanja	- radionice na kojima će učenici izrađivati terarije za kukce - postavljanje terarija u učionicu - održavanje terarija, čišćenje, prehrana paličnjaka -praćenje broja, veličine, mase i ostalih promjena na paličnjacima/u terariju	-praćenje razvoja interesa i vještina od strane voditeljice - formativno vrednovanje	- tijekom nastavne godine 2022./2023.

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
ENGLESKI JEZIK/ENGLESKA GRUPA - Ivana Kaniški						
Read your way to better English! (Oxford Reading Club - digitalna knjižnica)	- učenici 5. - 8. razreda polaznici engleske grupe - učiteljica engleskog jezika	- poticanje učenika na čitanje tekstova na engleskom jeziku te razvijanje interes učenika za različite žanrove - razvijanje komunikacijske vještine, vještine čitanja, slušanja, govorenja i pisanja - obogaćivanje vokabulara kod učenika - razvijanje čitalačkih navika	- čitanje tekstova prilagođene razine, rasprava o pročitanom, prikaz djela - izrada plakata, prezentacija - uprizorenje odabranih djela	-formativno vrednovanje učenika -samovrednovanje učenika - praćenje razvoja interesa i vještina učenika	tijekom nastavne godine 2022./2023.	

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
Učenici i razrednica 5. razreda						materijal potreban za izradu ukrasa (šper ploča, tempere, ukrasi, papir, škare, ljepilo, omotnice, poštanske markice i sl.)
Europsko božićno drveće	učenici i razrednica 5.razreda EDIC centar Čakovec, pedagoginja	-predstavljanje hrvatskih božićnih običaja, pjesama i nakita partnerima na projektu iz drugih europskih zemalja	- izrada ukrasa za božićno drveće - pakiranje i slanje pošiljaka - priprema popratne dokumentacije, audio i video zapisa prema potrebi - traženje informacija o zemljama iz kojih su pristigli ukrasi	- kićenje božićnog drvca u školi - pristiglim ukrasima uređivanje panoa - čitanje i obrada materijala pristiglih uz ukrase - dokumetiranje (fotografiranje) - izložba	listopad-prosinac	

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
Učenici i razrednica 5. razreda						materijal potreban za izradu plakata i letaka
Smanjenje kućnog otpada	učenici i razrednica 5.razreda	-poticanje učenika na odgovorno ponašanje prema okolišu smanjenjem kućnog otpada - osmišljavanje i istraživanje načina za učinkovito odlaganje i čuvanje namirnica u uvjetima smanjenog korištenja energenata - upoznavanje s oznakama na ambalaži i njezinom pravilnom odlaganju	- istraživanje literature i na internetu - istraživanje praktičnim radom - suradnja s udrugama koje se bave ekologijom i održivim razvojem	- izrada plakata ili letaka s prijedlozima za smanjenje kućnog otpada - informiranje školske javnosti - usmena analiza evaluacija aktivnosti	rujan-lipanj	

		- poučavanje odgovornoj kupnji i načinima za izbjegavanje kupnje proizvoda pakiranih u jednokratnu ambalažu				
--	--	---	--	--	--	--

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
Učiteljica informatike, učitelj TK, učenici polaznici informatičke i tehničke grupe						-Litij ionske baterije (AA 25 komada) -alat za sastavljanje robota (križni odvijač, ravni odvijač) - materijal za potrebu izrade plakata (veliki papiri, škare, ljepilo, papir za ispis, toner u boji), računalna oprema
STEM u zajednici	Učenici (5. - 8. r.) i učiteljica informatike, učitelj TK	-povećanje interesa djece za znanost -razvoj znanja vezanih uz robotiku, automatiku i nove tehnologije -popularizacija STEM-a, približavanje tehnologije i inženjerstva djeci osnovnoškolskog uzrasta	-sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima (informatička grupa, tehnička grupa) - postavljanje STEM BOX-a u školi -sudjelovanje u radionici /predavanju STEM auto 2022 - sudjelovanje u najmanje tri kola natjecanja Croatian Makers Lige -sudjelovanje u predavanjima, radionicama izložbama i sl.	-praćenje rada na grupi, -razgovor, analiza rješenja zadataka -rezultati natjecanja	-tijekom čitave školske godine 2022./2023.	

7. POSEBNI OBLICI RADA – školska knjižnica

Uključenost školske knjižnice u odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i/ili projekte koji će se provoditi tijekom školske godine 2022./2023.

Vrsta aktivnosti (sadržaj)	Ciljevi i namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Vrijeme i način realizacije i vrednovanja
Nastavni sat u školskoj knjižnici: uvodni satovi lektire i upoznavanje s radom knjižnice	- održati uvodne satove lektire i upoznati prvi i peti razred s radom školske knjižnice	- učiteljica 1. r., učitelj HJ, šk. knjižničarka, učenici 1. i 5. r.	- rujan
Mjesec hrvatske knjige - središnja tema ovogodišnje manifestacije je „ Generacija K ”	- poticati kreativnost u radu i socijalno učenje: timski rad, interakciju i suradnju - osmisliti prigodni pano u šk. knjižnici - odgajati i obrazovati aktivnoga čitatelja, motivirati učenike za lektirno, ali i izvanlektirno čitanje - njegovati kulturu čitanja (razvijati navike čitanja)	- učiteljice RN, učiteljica HJ, šk. knjižničarka, (1.-8. r.)	15.10.-15.11.2022. - nastavni sat u suradnji s učiteljicama RN i HJ - radionice u šk. knjižnici - pano

Vrsta aktivnosti (sadržaj)	Ciljevi i namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Vrijeme i način realizacije i vrednovanja
Ususret Božiću: a) kulturno-javna djelatnost: božićna priredba b) izrada panoa	a) - organizirati, pripremiti i realizirati božićnu priredbu kroz timsku suradnju učitelja i učenika u kojoj će sudjelovati učenici škole kroz recitatorski, dramski, plesni i glazbeni izričaj - upoznati učenike s organizacijom priredbe te što je sve potrebno za realizaciju takve i sličnih manifestacija (program, pisanje konferanse, ozvučenje, razglas, scenske kulise...)	- voditelji INA čiji učenici sudjeluju u programu, šk. knjižničarka, domar škole, učitelj LK	- prosinac - školska priredba - božićna radionica

	b) - uređenje škole u božićnom i novogodišnjem ugođaju (prigodni panoji) te božićna radionica za zainteresirane učenike		
Dan hrvatske knjige Susret s piscem	- potaknuti učenike na usmjereno i samostalno istraživanje i pretraživanje izvora informacija - prikupljanje, sistematizacija i prezentiranje informacija - potaknuti učenike na čitanje - susret s piscem (prema dogovoru)	- školska knjižničarka i učenici 4. - 8. r. - školska knjižničarka i učiteljice 1. - 4. r.	- travanj - radionica - prezentacija rezultata
Noć knjige	- cilj obilježavanja je popularizacija čitanja iz zabave na učenicima zanimljiv način – kroz radionicu / pričaonicu o knjizi (ili knjigama) pročitanim prema prethodnom dogovoru	- školska knjižničarka, - učiteljica HJ - zainteresirani učenici	- travanj - radionica
Kulturno-javna djelatnost: priredba povodom Dana škole	- pisanje konferanse i koordinacija točaka programa	- svi djelatnici	- svibanj - školska priredba
Predmetni projekt: Mala slobodna knjižnica OŠ Gornji Mihaljevec	- planiranje, priprema, izrada i postavljanje male kućice za knjige u dvorištu škole te formiranje male knjižnice za sve učenike i djelatnike škole, ali i ostale mještane i članove zajednice. - cilj je popularizacija čitanja iz zabave i proširivanje dostupnosti knjiga raznovrsnog sadržaja svim dobnim skupinama	- školska knjižničarka, učiteljice HJ - zainteresirani učenici	- tijekom školske godine - radionice

Kroz čitavu školsku godinu:

- Realizacija sadržaja programa čitalačke pismenosti i knjižnično-informacijskoga područja školske knjižnice (u dogovoru s učiteljima) – **poticanje čitanja i informacijsko opismenjavanje učenika**

- **Uređivanje panoa** na ulazu u školsku knjižnicu i prema interesima učenika **održavanje prigodnih radionica** (obilježavanje prigodnih datuma, obljetnica i sl.)

8. ŠKOLSKI PROJEKTI

8.1. Projekti na razini škole

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik
Školski projekt: "Sveta Kata, vjenčići na vrata" (1. do 8. r.)	- učenici razredne i predmetne nastave - učitelji RN i razrednici PN - voditeljica Aktiva PN, učitelj likovne kulture, vjeroučiteljica - voditeljica i članovi Vjeronaučne grupe - voditelj i članovi Likovne grupe - pedagoginja i članovi Vijeća učenika - ravnateljica - domar - voditeljica i članovi UZ	- njegovanje tradicijske baštine (zavičajne tradicije i običaja) - radni odgoj - poticanje zajedničkog / grupnog rada i kreativnosti kod učenika - razvijanje humanitarnih aktivnosti i djelatnosti - poticanje učenika na istraživanje prirode kao izvora i nadahnuća za izradu vjerskih simbola - odgoj za ekologiju kao načina života - razvijanje osjećaja za pomoć slabijima i razvijanje zdravog poduzetništva	- prikupljanje ekološki prihvatljivih materijala koji mogu poslužiti kao ukras (Vjeronaučna i Likovna grupa, Učenička zadruga 5. do 8. r.) - kreativne i praktične radionice: izrada adventskih vijenaca, čestitki i ukrasa u raznim tehnikama (Vjeronaučna i Likovna grupa, Učenička zadruga 5. do 8. r.), izrada čestitki od recikliranog papira (učenici i učitelji 1. do 4. r.) - pakiranje božićnih ukrasa - priprema za humanitarni sajam - humanitarni sajam za Svetu Katu: izložba i prodaja adventskih vijenaca i božićnih čestitki/rukotvorina u sklopu UNICEF-ovog projekta "Škole za Afriku" (ravnateljica, pedagoginja i Vijeće učenika)	- analiza radova na kraju radionica - opće zadovoljstvo učenika - prodaja proizvoda na humanitarnom sajmu za Svetu Katu - uspješnost realizacije humanitarnog sajma za Svetu Katu - evaluacija aktivnosti i radionica - kritički osvrt na rezultate aktivnosti i radionica koji daju sami učenici - usmena analiza učeničkog zalaganja i stupnja realizacije samostalnih zadataka - izrada prigodnog novinskog članka na Internet stranicama škole, u školskom časopisu "Lipa" i županijskim tjednicima	studen
TROŠKOVNIK - potrošni materijal za: praktične radionice izrade božićnih ukrasa (razne kuglice, gliteri i ukrasne trakice), adventskih vijenaca (kolutovi od slame, komadi daske ili debla, trake, svijeće, ukrasne kuglice, pištolj za vruće ljepilo i vruće ljepilo, žica, sprej u zlatnoj boji i umjetni snijeg) i ostalog za prodajnu izložbu na sajmu Sv. Kata					

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije i vremenik	Način vrednovanja	Suradnja s vanjskim institucijama
Školski projekt: "Škole za Afriku- UNICEF (1. do 8. r.)	koordinatorica; pedagoginja ravnateljica učitelji PN učitelji RN učenici administrativni djelatnici tehničko osoblje	POMOĆ DJECI IZ AFRIČKIH ZEMALJA U RASTU I RAZVOJU, financijska pomoć u izgradnji škola HUMANITARNE VREDNOTE- osvještavanje učenika o važnosti pomaganja i solidarnosti- uključivanje cijelih obitelji u aktivno pomaganje onima kojima je pomoć potrebna	- kroz cijelu školsku godinu- razgovor i dokumentarni filmovi o djeci iz Afrike Listopad, 2022. - početak dječjeg tjedna - izrada rukotvorina i implementacija sadržaja o Madagaskaru (školovanje, klimatske promjene/glad) u kurikulumu nastavnih predmeta listopad/studenj 2022.- predavanje gošće Martine Strahija- radionica- Dom kulture ili osnovna škola studeni, Sveta Kata travanj- priredba- afrički ples Izrada broševa "Cvijet za Afriku" metodom recikliranja starih odjevnih predmeta NJJ - učenje o uvjetima života u Madagaskaru, biljnom i životinjskom svijetu, načinu školovanja, opremi u školama, putu od kuće do škole, voću i povrću koje raste na Madagaskaru	-razvoj socioemocionalnih kompetencija za svakodnevni život, razvijanje empatije, solidarnosti i osjećaja zahvalnosti - prodaja proizvoda na humanitarnom sajmu za Svetu Katu - uspješnost realizacije humanitarnog sajma za Svetu Katu - evaluacija aktivnosti i radionica - kritički osvrt na rezultate aktivnosti i radionica koji daju sami učenici - usmena analiza učeničkog zalaganja i stupnja realizacije samostalnih zadataka - izrada plakata i umnih mapa - izrada prigodnog novinskog članka na Internet stranicama škole, u školskom časopisu "Lipa" i županijskim tjednicima - Trud uložen u izradu i prezentacija proizvoda i prodaja na Sajmu.	GOST U ŠKOLI : Martina Strahija, fotograf, humanitarka sa iskustvom humanitarnog rada s djecom s posebnim potrebama u Tanzaniji suradnja s lokalnom zajednicom i vrtićem (ravnateljica)
TROŠKOVNIK - potrošni materijal za: praktične radionice izrada nakita i oslikavanja šalice, (kupnja šalice i materijala, boja za oslikavanje i bojanje, materijala za naušnice, gline itd.), - potrošni materijal za ukrašavanje i uređivanje prodajnog prostora na sajmu za Sv. Katu/UNICEF štand					

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik
ŠKOLSKI PROJEKT "Filmska klapa" (1. do 4. r.)	Razredni projekti koji će se realizirati u okviru školskog projekta opisani pod naslovom 5.3.				

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik
ŠKOLSKI PROJEKT "Filmska klapa" (5. do 8. r.)	TEMATSKA RAZRADA: A) - učenici polaznici dodatne nastave iz matematike i učiteljica matematike - voditelji online radionica udruge Djeca susreću umjetnost * Aktivnosti online projekta "Participativni online filmski klub Sedmi kontinent" udruge Djeca susreću umjetnost B)	Pod A) - razvoj medijske pismenosti i filmske kulture - razvoj socijalnih vještina i vještina poput kritičkog mišljenja, kreativnosti i kulturnosti - usvojiti pojam i tehniku izrade računalne stop animacije Pod B) - motivirati učenike da se bave matematikom i razvijaju matematičko mišljenje na drugačiji način i drugim sredstvima - razvijanje novih oblika matematičke komunikacije	Pod A) - tematske aktivnosti Projekta i online radionice za stjecanje vještina računalne stop animacije pod vodstvom animatora iz poznatog studija Tetrabot Pod B) - odabir animacijskog projekta (razgovor o temi, definiranje cilja i svrhe snimanja) - prilagodba teme tehnici stop animacije kroz osmišljavanje i skiciranje scenarija - izrada videa matematičkog sadržaja u	Pod A) - realizacija predviđenih tematskih aktivnosti Projekta i online radionica - primjena stečenih znanja i vještina u izradi animacija Pod B) - primjena izrađenih animacija u nastavi matematike - objava animacija na mrežnoj stranici Škole - prezentacija izrađenih animacija na Danu škole	Pod A) - listopad - studeni - veljača - ožujak Pod B) - travanj - svibanj

	- učenici polaznici dodatne nastave iz matematike i učiteljica MAT * Izrada videa matematičkog sadržaja u tehnici stop animacije	(artikulacija matematičkih sadržaja tehnikom računalne stop animacije) - poticati učenike na izražavanje specifičnim filmskim sredstvima (prilagodba matematičkog sadržaja i jezika mediju izražavanja) - izrada materijala za učenje - poticati istraživački pristup, kreativnost i znatiželju - poticati i razvijati medijsko stvaralaštvo - poticati na suradnju s ostalim učenicima	tehnici računalne stop animacije		
TROŠKOVNIK					
- potrošni materijal za izradu animacija					

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik
ŠKOLSKI PROJEKT “Filmska klapa” (5. do 8. r.)	-učenici od 5. - 8. r. učiteljica hrvatskog jezika	-razvoj medijske pismenosti - poticanje jezičnoga izražavanja (pismenoga i	-sudjelovanje u online radionicama Participativnog online	- -sudjelovanje u online radionicama Participativnog	listopad - svibanj

	voditelji online radionica udruge Djeca susreću umjetnost -voditelji projekta Back to the local cinema Centra za kulturu Čakovec	usmenoga) na zadanu temu - razvoj kritičkog mišljenja, razvoj kreativnosti, poticanje snalaženja u online okruženju, snalaženja u grupnom radu/timu - produbljivanje znanja o "filmskom jeziku" i izražajnim sredstvima filma, filmskoj kritici - izrada uputa za učenike i učitelje "Jednostavne upute kako pisati filmsku kritiku u osnovnoj školi" - izrada vloga, kreiranje edukativnog i atraktivnog video formata, razumjeti etape stvaranja vloga - upoznavanje rada filmaša i slušanje uvoda u filmsku projekciju - sudjelovanje u kvizu znanja	filmskog kluba Sedmi kontinent: radionice filmske kritike, radionice izrade vloga, radionice gledanja filmova (Dan filma) i neposredni rad s filmskim kritičarima, filmašima i redateljima te scenaristima Na radionicama filmske kritike učenici će s voditeljima gledati film te nakon filma razgovarati o njemu, učiti načiniti filmski osvrt. Na radionicama vloga učenici će sudjelovati u segmentima promišljanja i kreiranja video formata i razumjeti svoju ulogu i ulogu ostalih sustvaratelja u timu. Na radionicama gledanja filma učenici će dobiti upute za gledanje te će nakon odgledanog sadržaja sudjelovati u raspravi o gledanom filmu. Na kraju	online filmskog kluba Sedmi kontinent: radionice filmske kritike, radionice izrade vloga, radionice gledanja naučenoga u stvaranju vlastitih uradaka i njihovo pokazivanje na satu hrvatskoga jezika - vrednovanje analize filmova na satu hrvatskoga jezika - objava sadržaja na WEB-u škole.	
--	--	---	---	---	--

			će svoje znanje pokazati na online kvizu. Učenici će posjetiti Centar za kulturu Čakovec u sklopu projekta Back to the local cinema. Poslušat će uvodna predavanja filmske pismenosti za djecu i mlade, gledati projekcije filmova te nakon toga analizirati filmove na satu hrvatskoga jezika.		
TROŠKOVNIK					

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik
ŠKOLSKI PROJEKT “Filmska klapa” (5. do 8. r.)	učenici od 5. - 8. r. učiteljica glazbene kulture voditelji online radionica udruge Djeca susreću umjetnost	- upoznavanje učenika sa filmskom glazbom kroz gledanje filmova i sudjelovanje u radionicama -poticanje u istraživanju različitih vrsta filmske glazbe -produbljivanje znanja o filmskoj glazbi, nastajanju i nagradama -razvoj kritičkog mišljenja, razvoj kreativnosti,	-sudjelovanje u online radionicama Participativnog online filmskog kluba Sedmi kontinent: radionice izrade vloga, radionice gledanja filmova (Dan filma) i neposredni rad s filmskim kritičarima, filmašima i redateljima te scenaristima Na radionicama filmske kritike učenici će s	-sudjelovanje u online radionicama Participativnog online filmskog kluba Sedmi kontinent: radionice filmske glazbe, radionice izrade vloga, radionice naučenoga u stvaranju vlastitih uradaka na temu filmske glazbe i njihovo prezentiranje na satu glazbene kulture	tijekom školske godine

		poticanje snalaženja u online okruženju, snalaženja u grupnom radu/timu	voditeljima odgledati film te nakon filma razgovarati o njemu. Na radionicama vloga učenici će sudjelovati u segmentima promišljanja i kreiranja video formata i razumjeti svoju ulogu i ulogu ostalih sustvaratelja u timu. Na radionicama gledanja filma učenici će dobiti upute za gledanje te će nakon odgledanog sadržaja sudjelovati u raspravi o pogledanom filmu.		
TROŠKOVNIK					

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik
ŠKOLSKI PROJEKT “Filmska klapa” (5. do 8. r.)	učenici polaznici engleske grupe i učiteljica engleskog jezika voditelji online radionica udruge Djeca susreću umjetnost	-poticanje jezičnog izražavanja na zadanu temu -razvoj kritičkog mišljenja, znatiželje i kreativnosti -poticanje snalaženja u online okruženju, poticanje suradnje kroz rad u grupi, poticanje medijske	sudjelovanje u online radionicama Participativnog online filmskog kluba Sedmi kontinent: radionice izrade vloga, radionice gledanja filmova (Dan filma) i neposredni rad s filmskim	-sudjelovanje u online radionicama Participativnog online filmskog kluba Sedmi kontinent: radionice izrade vloga, radionice gledanja filmova (Dan filma), primjena stečenog znanja	tijekom školske godine

		pismenosti - produbljivanje znanja o filmskim nagradama i pisanju filmske kritike - izrada vloga - sudjelovanje u kvizu znanja	kritičarima, filmašima i redateljima te scenaristima Nakon što će učenici naučiti kako, napisati će filmski osvrt. Na radionicama vloga učenici će sudjelovati u segmentima promišljanja i kreiranja video formata i razumjeti svoju ulogu i ulogu ostalih sustvaratelja u timu. Na radionicama gledanja filma učenici će dobiti upute za gledanje te će nakon odgledanog sadržaja sudjelovati u raspravi o pogledanom filmu. Na kraju će svoje znanje pokazati na online kvizu.	u stvaranju vlastitih uradaka i njihovo prezentiranje na satu engleskog jezika i povodom Dana škole	
TROŠKOVNIK					

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik
ŠKOLSKI PROJEKT “Filmska klapa” (5. do 8. r.)	učiteljica njemačkog jezika, učenici 7. razreda voditelji online radionica udruge	poticanje i razvijanje medijskog stvaralaštva u edukativne svrhe -izrada	-sudjelovanje u online radionicama Participativnog online filmskog kluba Sedmi	-primjena stečenih znanja i vještina u izradi vloga -primjena	tijekom nastavne godine

	Djeca susreću umjetnost	edukativnog materijala na njemačkom jeziku -poticanje suradničkih odnosa unutar grupe, rad u timu	kontinent: radionice izrade vloga Na radionicama vloga učenici će sudjelovati u segmentima promišljanja i kreiranja video formata i razumjeti svoju ulogu i ulogu ostalih sustvaratelja u timu. -izrada edukativnog video materijala u obliku vloga	video materijala u nastavi njemačkog jezika, -objava na TEAMS-u	
TROŠKOVNIK					

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik
ŠKOLSKI PROJEKT “Filmska klapa” (5. do 8. r.)	-učenici 5. razreda i učiteljica njemačkog jezika -voditelji projekta Back to the local cinema Centra za kulturu Čakovec	-razvoj medijske pismenosti - upoznavanje rada filmaša i slušanje uvoda u filmsku projekciju - sudjelovanje u kvizu znanja	Učenici će posjetiti Centar za kulturu Čakovec u sklopu projekta Back to the local cinema. Poslušat će uvodna predavanja filmske pismenosti za djecu i mlade, gledati projekcije filmova te nakon toga analizirati filmove na satu njemačkog jezika. -izrada pisanog sadržaja	-analiza pogledanih filmova na satu njemačkog jezika -prezentacija učeničkih uradaka na panoima škole i sl.	tijekom nastavne godine

			vezanog uz temu filmova		
TROŠKOVNIK					

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik
ŠKOLSKI PROJEKT “Filmska klapa” (5. do 8. r.)	- učenici polaznici povijesne grupe Mladi povjesničari - učiteljica Povijesti - voditelji online radionica udruge Djeca susreću umjetnost	- upoznavanje s povijesti filma i filmske industrije - razvoj kritičkog mišljenja, razvoj kreativnosti, poticanje snalaženja u online okruženju, snalaženja u grupnom radu/timu - produbljivanje znanja o razvoju filma kroz povijest	- izrada plakata i/ili PowerPoint prezentacija o razvoju filma kroz povijest - gledanje filmova s povijesnom tematikom (učenici će dobiti upute za gledanje te će nakon odgledanoga sadržaja sudjelovati u raspravi o pogledanome filmu, a na kraju će svoje znanje pokazati na online kvizu)	- prezentacija učeničkih radova - analiza pogledanih filmova - formativno vrednovanje - samovrednovanje	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK					

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik
ŠKOLSKI PROJEKT “Filmska klapa” (5. do 8. r.)	učenici od 5 - 8. r. učiteljica PRI/BIO/KEM voditelji online radionica udruge	- upoznavanje učenika sa dokumentarnim filmom i sudjelovanje u radionicama - poticanje u istraživanju različitih vrsta	-sudjelovanje u online radionicama Participativnog online filmskog kluba Sedmi kontinent: radionice izrade	-sudjelovanje u online radionicama Participativnog online filmskog kluba Sedmi kontinent: radionice	tijekom školske godine

	Djeca susreću umjetnost učenici grupe Mladi prirodnoslovci	dokumentarnih filmova -produbljivanje znanja o izradi dokumentarnog filma -razvoj kritičkog mišljenja, razvoj kreativnosti, poticanje snalaženja u online okruženju, snalaženja u grupnom radu/tim	vloga, radionice gledanja filmova (Dan filma) i neposredni rad s filmskim kritičarima, filmašima i redateljima te scenaristima Na radionicama filmske kritike učenici će s voditeljima odgledati film te nakon filma razgovarati o njemu. Na radionicama vloga učenici će sudjelovati u segmentima promišljanja i kreiranja video formata i razumjeti svoju ulogu i ulogu ostalih sustvaratelja u timu. Na radionicama gledanja filma učenici će dobiti upute za gledanje te će nakon odgledanog sadržaja sudjelovati u raspravi o pogledanom filmu	dokumentarnog filma, radionice izrade vloga, radionice naučenoga u stvaranju vlastitih uradaka na temu dokumentarnog filma i njihovo prezentiranje na satu BIO/PRI	
TROŠKOVNIK					

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
Učiteljica i učenici 8. razreda - Vjeronauk						Računala, projektor, pribor za pisanje i crtanje
Školski projekt "Filmska klapa"- Radionica "Dani filma" Radionica "Uvijek svoja"	-učenici 8.r i učiteljica vjeronauka -voditelji Online radionica udruge Djeca susreću umjetnost	-otkrivanje, razlučivanje i procjena filmske tematike -razvoj duhovnih i emocionalnih sposobnosti i kritičkog mišljenja	Različiti oblici stvaralačkog izražavanja nakon gledanja filma, analiza, kviz	- online kviz, izrada plakata, pisanje osvrti, izlaganje stava o zadanoj temi	tijekom školske godine	

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
Učiteljica i učenici 7. razreda - informatika, njemački jezik						osobni mobiteli/učnički tableti, računala, projektor
Školski projekt "Filmska klapa"- Radionica izrade vloga	-učenici 7.r i učiteljica informatike, učiteljica njemačkog jezika -voditelji Online radionica udruge Djeca susreću umjetnost	-upoznavanje i korištenje različitih formatima zapisivanja grafičkih, zvučnih i video podataka na računalu. -razvoj socijalnih i drugih vještina i sposobnosti poput kritičkog mišljenja i kreativnosti -poticanje timskog rada i suradnje među učenicima	-sudjelovanje u radionicama na kojima će usvajati i stjecati vještine izrade vloga -izrada vloga prema odabranoj temi	-praćenje realizacije predviđenih aktivnosti i online radionica -pokazivanje vlastitih uradaka u razredu posebno za svaki nastavni predmet (vršnjačko vrednovanje)	travanj-svibanj	

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
Učitelj likovne kulture i učenici 8. razreda						
Školski projekt "Filmska klapa"- Radionica/zadatak "Vrste planova u filmu"	Učitelj likovne kulture, učenici osmog razreda	-Upoznati učenike o vrstama planova i povezanosti stripa i filma -Razvijanje kreativnosti -Razvijanje interesa prema sedmoj umjetnosti	-Istraživanje, promatranje, prezentiranje vlastitih radova	-evaluacija aktivnosti, usmena analiza i opisna ocjena učeničkog zalaganja stupnja realizacije zadataka -Prezentacija kadrova koje su učenici pronašli na internetu	listopad - studeni	

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik
ŠKOLSKI PROJEKT "Festival prava djece" dokumentarni filmovi i filmovi koje su snimila djeca u suradnji s UNICEF-om (1. i 2. razred)	učenici 1. i 2. razred, razrednice, pedagoginja	promocija dječjih prava i stvaralaštva, aktivno zastupanje dječjih prava odgovornost pojedinca prema zajednici promicanje pravila demokratske zajednice	gledanje filmova na satu razrednog odjela održavanje nastavnog sata posvećenog temi filmova	razgovor, rasprava, sociometrija	listopad, studeni 2022.
TROŠKOVNIK					

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik
ŠKOLSKI PROJEKT „ZDRAV ZA 5“ (8. r.)	UČENICI, PEDAGOGINJA	PREVENCIJA	Predavanje u suradnji s MUP-om	Intervju, grupni rad	Veljača, 2023.
TROŠKOVNIK					

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik
ŠKOLSKI PROJEKT suradnja s udrugom BIOVRT- Očuvajmo bioraznolikost u školskom vrtu (5. do 8. r.) 1. r.	-učenici članovi učeničke zadruge (sekcije) 5. - 8. r. -učenici 1.razreda -voditeljica UZ- učiteljica prirode, uč NJJ, učiteljica 1. r., učiteljica VJ Biovrt: <i>“Edukacijska grupa o zdravom načinu života, očuvanju prirode i održivom razvoju U OŠ Gornji Mihaljevec (listopad 2022.- kolovoz 2023.)</i> <i>Najmanje 20 učenika škole (članovi vrtlarske i prirodoslovne grupe) educirani kroz 3</i>	-upoznavanje s različitim vrstama životinja i biljaka u školskom vrtu -prepoznavanje, razlikovanje i imenovanje različitih vrsta flore i faune školskog vrta - sudjelovanje u radionicama izrade kućica/hranilica za ptice, skloništa za ježeve, hotela za kukce, skloništa za šišmiše i sl. -prezentacija naše UZ Klopotec, izrada proizvoda Biovrt - : <i>“Unapređenjem kvalitete života djece kroz kvalitetne, dostupne i primjenjive edukativne</i>	- radionice na kojima će učenici izrađivati različita skloništa za različite vrste životinja - postavljanje kućica za životinje - održavanje kućica -praćenje vrsta, broj jedinki u kućicama/skloništima -obrazložiti svrhu izrade skloništa za različite vrste životinja u školskom dvorištu Biovrt: <i>„Edukacija za učenike biovrtlarskih grupa partnerskih škola u arboretumu Opeka Vinica“</i> <i>Kroz 2 terenske edukacije na ekološkim međimurskim Obiteljsko-poljoprivrednim gospodarstvima (OPG)</i>	-praćenje razvoja interesa i vještina od strane voditeljice - formativno vrednovanje -samovrednovanje učenika Biovrt: <i>„Praćenje i vrednovanje projekta planirano je putem održavanja redovitih sastanka projektnog tima te partnerskih sastanaka, zatim monitoringom kojim ćemo obuhvatiti sustavno praćenje i dokumentiranje informacija o provedbi projekta, na temelju operativnog plana.“</i>	tijekom školske godine

	<i>radionice o zdravom načinu života, očuvanju prirode i održivom razvoju. U slučaju da iste neće radi epidemioloških mjera biti moguće provesti u školama, voditeljica projekta će snimiti video verziju koju će učiteljice prikazati u razredima.</i> <i>Opremljen školski vrt i okoliš škole s raznim elementima za očuvanje bioraznolikosti (pojilice, hranilice, kućice za ptice, ježeve.....)”</i>	<i>programe o bioraznolikosti, očuvanje prirode i autohtonih vrsta te čuvanju baštine doprinijeti povećanju kvalitete života i biosfere u Međimurskoj županiji. “</i>	<i>20+20 učenika biovrtlarskih grupa OŠ Vratišinec i OŠ Gornji Mihaljevec uče o ekološkoj proizvodnji hrane i načinima čuvanja bioraznolikosti, blagodati i važnosti raznolikog konzumiranja za naše zdravlje</i> <i>Učenici educirani o bioraznolikosti biljnih i životinjskih vrsti, organskom vrtlarenju, čuvanju okoliša i recikliranju (kako i zašto), odgovornom ponašanju prema imovini i održavanju alata, spremanju i čuvanju sjemenja, o kompostiranju i održivom razvoju. Učenici upoznati s novim namirnicama u prehrani, samoniklom i ljekovitom bilju te važnosti zdravog života i očuvanja zdravlja. Djeca educirana na organski način uzgojiti različito voće, povrće i ljekovito bilje za vlastite potrebe tijekom cijele sezone.</i>		
--	--	--	--	--	--

			<i>Edukacijski programi (na terenu, školskim vrtovima i učionici) temeljeni su na holističkom pristupu, radu u manjim grupama, različitim metodama rada-prateći interese i potrebe djece i obrađujući teme koje smo prepoznali kao ključne i važne imati će dalekosežne promjene."</i>		
TROŠKOVNIK: materijal i pribor za izvođenje radionica izrade skloništa/hranilica/kućica, dalekozor, lupa					

9. PREDAVANJA I RADIONICE ZA UČENIKE, RODITELJE I UČITELJE

9.1. Pedagoške radionice i predavanja za učenike

RAZR ED	VRSTA AKTIVNOSTI (SADRŽAJ)	ISHODI AKTIVNOSTI NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZA CIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Moj dan, moj tjedan, moj život - učenici likovnim izražavanjem predstavljaju sebe u grupi	učenici znaju opisati sebe u različitim ulogama	pedagoginja	listopad, 2022.	primjena u praksi, ponašanje učenika, razgovor tijekom i nakon radionice
	PRIHVAĆAMO RAZLIČITOSTI DUGA, SLIČNOSTI I RAZLIKE/3 crteža; ja, slični, različiti tolerancija i empatija festivalpravadjece.com /sudjelovanje u projektu	učenici se ponašaju tolerantno i empatično jedni prema drugima	pedagoginja razrednica	siječanj/ veljača/ travanj 2023.	analiza međuvršnjačkih odnosa, razgovori, individualni i grupni rad nakon radionice
2.	Međunarodni dan djeteta dječja prava obaveze djece projekt festivalpravadjece.com/sudjelovanje u projektu	učenici koriste svoja prava u svakodnevnom životu, ali se ponašaju odgovorno i savjesno u okolini u kojoj se nalaze	pedagoginja razrednica	listopad , studen 2022.	analiza sata, razgovori nakon radionice, praćenje ponašanja u grupi i individualno kroz cijelu školsku godinu

	Vršnjačko nasilje/i riječi bole	učenici koriste naučene pojmove o zaštiti od zlostavljača - kako prepoznati nasilje, zaštititi sebe i druge	pedagoginja	veljača, ožujak 2023.	evaluacijski listići povratne informacije sudionika dječji crteži provjera naučenih strategija protokoli o realizaciji
3.	Odgovornost samostalni govorni nastup i razgovor, sporazumijevanje, nestvarni događaj, zajednička priča prema poticaju	- učenici uvažavaju svoje i tuđe osjećaje te osvještavaju granice osjećaja u svakodnevnoj situaciji -prihvatanje odgovornosti za svoje postupke i razumijevanje postupaka drugih SOCIJALNE KOMPETENCIJE, SURADNIČKE, VERBALNE, JEZIČNE, GRAĐANSKE, KOMUNIKACIJSKE	pedagoginja	listopad/ studeni 2022.	analiza ponašanja nakon radionice kroz cijelu školsku godinu
	Piramida života - potrebe (košulja sretnog čovjeka)/ moj dan	učenici razvijaju osobne potencijale, opisuju i uvažavaju potrebe i osjećaje drugih, upravljaju emocijama i ponašanjem	pedagoginja	siječanj/ veljača 2023.	sociometrija, grupni i individualni razgovori kroz cijelu školsku godinu
4.	EMOCIJE- Lica osjećaja	učenici izražavaju emocije bez krivnje; podrška učenicima pri prevladavanju anksioznosti upravljanje vlastitim emocijama i uvažavanje tuđih	pedagoginja	listopad/ studeni 2021.	analiza sata, razgovori nakon radionice, praćenje ponašanja u grupi i individualno kroz cijelu školsku godinu, sociometrija

	SUKOB/VJEŠTINE KOMUNIKACIJE Radionice su predviđene za učenike koji pokazuju poteškoće u ponašanju i svrha im je edukacija za nenasilno rješavanje poteškoća u komunikaciji i prevencija nasilja Pubertet i adolescencija	učenici smireno rješavaju problem učenici prepoznaju razvojne promjene u sebi i drugima	pedagoginja, Obiteljski centar Zavod za javno zdravstvo-školska medicina	veljača /ožujak 2022. prema dogovoru	komunikacija i stavovi učenika, sociometrija
5.	Kako uspješno učiti/ PUBERTET	učenici pristojno komuniciraju s vršnjacima, saznanje o nasilju koje nije samo fizičko	pedagoginja	studen 2022.	analiza ponašanja nakon radionice, individualni i grupni rad s učenicima i roditeljima
	Empatija/jezik zmije i žirafe	učenici razumiju što znači biti drugačiji, učenici prepoznaju i procjenjuju vršnjačke odnose	pedagoginja	ožujak 2023.	analiza ponašanja nakon radionice, individualni i grupni rad s učenicima i roditeljima
6.	Tolerancija, asertivnost	učenici slobodno i bez straha izražavaju emocije s kojima su upoznati, služe se neverbalnom i verbalnom komunikacijom suradnički uče i rade u timu, prihvaćaju različitosti, upravljaju emocijama i ponašanjem	pedagoginja	studen 2022.	analiza , individualni i grupni rad nakon radionice
	AKTIVNO SLUŠANJE- kako komuniciram	učenici slušaju svoje sugovornike i pokušaju shvatiti radnje koje je netko napravio bez okrivljavanja i predrasuda, shvaćaju koliko je važno zaista slušati nekoga važnost aktivnog slušanja i razumijevanja sugovornika	pedagoginja	veljača 2023.	individualni savjetodavni rad, ponašanje i odnos nakon radionice

7.	MOJE SLABE STRANE- životne vještine KAKO POVEĆATI SAMOPOŠTOVANJE radionica u kojoj učenici osvješćuju vlastite slabe strane te izrađuju strategije za popravljane tih slabih strana	Učenici svjesno pričaju o svojim manama, prihvaćaju ih te definiraju daljnje korake u mijenjanju istih upoznavanje načina ophođenja s negativnim emocijama	pedagoginja	studeni 2022.	individualni savjetodavni rad
	KAKO REĆI NE/ASERTIVNOST PRITISAK VRŠNJAKA I TI (Životne vještine - 107., 119.), rizična ponašanja	učenici samopouzdanje slijede svoje ciljeve u psihosocijalnom i odgojno-obrazovnom aspektu učenici povezuju samopoštovanje s rizičnim ponašanjem učenici razvijaju sliku o sebi	pedagoginja	Veljača/ ožujak 2022.	grupni rad, promatranje i analiza ponašanja tijekom cijele školske godine
8.	OVISNOSTI/Mjesec borbe protiv ovisnosti izrada plakata, letaka, bookmarkera, panoa...	učenici primjenjuju informacije o opijanju prilikom svakodnevnog života i u različitim situacijama van škole učenici opisuju opasnosti uporabe opojnih sredstava te opasnosti drugih rizičnih ponašanja	pedagoginja, Vijeće učenika	studeni / prosinac 2022.	rasprava nakon i tijekom radionice
	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA cvijet samopoštovanja i zlatne markice - životne vještine, osvjestiti svoje vlastite vrijednosti, samopouzdanje	učenici saznanjima o vlastitim sposobnostima i mogućnostima odabiru programe srednjoškolskog obrazovanja učenici upravljaju svojim obrazovnim i profesionalnim putem učenici razvijaju svoje osobne potencijale	pedagoginja u suradnji sa Zavodom za zapošljavanje, Obrtničkom komorom, srednjim školama Međimurske županije i šire, roditelji učenika, razrednici osmih razreda	3., 4., 6., 7. mj. 2022.	Upisi u srednju školu/rezultati

5.-8.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	/tema se bira na razini Županije Vrste ovisnosti/aktivnosti	pedagoginja u suradnji s razrednicima 5. - 8.	Studeni, prosinac 2022.	razgovori, analiza ponašanja, međuvršnjački odnosi nakon izvedbe, razgovori s roditeljima i učenicima o vrstama ovisnosti
	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA/31.05. završnica projekta	4.-7. razred	pedagoginja, učenici, Zavod za javno zdravstvo, Međimurska županija, osnovne i srednje škole Međimurske županije	svibanj, 2023.	obilježavanje Svjetskog dana nepušenja, tematske aktivnosti
1.-8.	Prevenција nasilja STOP NASILJU MEĐU DJECOM Prevenција međuvršnjačkog nasilja (nastavak aktivnosti vezanih na projekte u koje smo ranijih godina bili uključeni preko UNICEF-a) Humanitarni projekt ŠKOLE ZA AFRIKU humanitarni projekt - pomoć u izgradnji škola za djecu Afrike - edukacija učenika o životu djece u Africi i Projektni tjedan „Sveta Kata, vjenčići na vrata“ - izrada i ponuda slastica i drugih rukotvorina učenika- skupljanje donacija u humanitarne svrhe	učenici pravodobno reagiraju na nasilje, prijavljuju ga i na taj način prekidaju lanac učenici razumiju značenje humanitarnog, razvijanje empatije i brige za slabije	pedagoginja u suradnji s razrednicima i voditeljicom vršnjačke pomoći u suradnji s ravnateljicom, razrednicima, učiteljem geografije, šk. knjižničarkom, šk. kuharicom i svim ostalim djelatnicima škole	tijekom školske godine Studeni, 2022.	rezultati rasprave, povratne informacije učenika, promjena neadekvatnog ponašanja. protokoli postupanja u slučaju nasilja Povratni stavovi i iskustva učenika i ostalih sudionika

	sociometrija	međuvršnjački odnosi socijalne vještine	pedagoginja, učenici, razrednici	cijele školske godine	sociogram
--	---------------------	--	-------------------------------------	-----------------------------	-----------

9.2. Aktivnosti namijenjene roditeljima

AKTIVNOSTI NAMIJENJENE RODITELJIMA	Ostvaruju se kroz predavanja/pedagoške radionice na roditeljskim sastancima i svakodnevne individualne razgovore i savjetodavni rad. Roditelji i djelatnici škole (stručna služba, razrednici, ravnatelji) zajedničkom suradnjom teže što efikasnijem rješavanju tekućih problema vezanih za obrazovna i odgojna postignuća učenika. Pedagoške radionice i predavanja za roditelje tematski su raspoređeni.		
	TEME ZA RODITELJSKE SASTANKE	RAZRED	VRIJEME ODRŽAVANJA
	Stjecanje dječjih kompetencija i odgovornosti za školu/ Kako uspješnije učiti	1. razred	listopad, studeni 2022.
	Izgradnja socijalnih vještina	2. razred	studenj, 2022.
	Odgojni stilovi	3. razred	listopad, studeni, 2022.
	Radionica : „KOLIKO POZNAJEM SVOJE DIJETE?“	4. razred	studenj, prosinac 2022.
	Stjecanje dječjih kompetencija i odgovornosti za školu/ Kako uspješnije učiti	5. razred	listopad, 2022.
	Školski preventivni program/rizična ponašanja	6. razred	prosina, 2022.

	Cyberbulling, masovni mediji, izloženost društvenim mrežama, radionica moje dobre i loše strane	7. razred	prosinac, 2022.
	Profesionalna orijentacija, radionica, moje dobre i loše strane	8. razred	siječanj, 2023.
	e- upisi u srednju školu	8. razred	travanj, 2023.

9.3. Stručno-pedagoški projekti i programi, tematski dani, pedagoške radionice i predavanja za učitelje

PREVENTIVNI PROGRAM: Trening životnih vještina

Naziv aktivnosti	Trening životnih vještina (program promocije zdravlja i osobnog razvoja)
Ime i prezime koordinatora	Ivana Lesjak Možek, pedagoginja škole
Ime i prezime voditelja	Gordana Polundak, Marta Lončar-Vinković, Ivana Kaniški, Andrijana Perčić, Natalija Guterman, - razrednici 4., 5., 6., 7. razreda
Planirani broj učenika	učenici 4., 5., 6., 7. razreda
Planirani broj sati	8 – 11 sati u svakom razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti	Cilj programa je poboljšati vještinu odupiranja vršnjačkom pritisku, povećati učestalost korištenja aktivnih strategija suočavanja sa stresom, poboljšati komunikaciju između učenika i roditelja i smanjiti pozitivne stavove i očekivanja o korištenju sredstava ovisnosti. Cilj cjelovite i redovne primjene programa je umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda u skladu s predviđenim tehnikama dovesti do: - jačanja samopouzdanja - smanjiti anksioznost - razvoj komunikacijskih vještina - smanjenja eksperimentiranja sredstvima ovisnosti - naučiti suočiti se s ljutnjom, razviti socijalne vještine - drugih ciljanih ishoda
Način realizacije aktivnosti	Na satovima razrednika provode se radionice tematski raspoređene za 4., 5., 6., 7. razred
Vremenski okviri aktivnosti	listopad 2022. - svibanj 2023.
Osnovna namjena aktivnosti	Poučiti učenike što je samopoštovanje i kako se razvija. Prepoznati izravne i neizravne utjecaje na njihove svakodnevne odluke. Poučiti učenike o posljedicama koje nikotin i duhan uzrokuju njihovom tijelu. Razviti svijest o tome kako oglašivači manipuliraju reklamama. Razlikovati pozitivne i negativne načine suočavanja sa stresom. Naučiti važnost komunikacije, korištenje neverbalne komunikacije. Utvrditi načine suočavanja s negativnim vršnjačkim pritiskom.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova. „Trening životnih vještina“ - priručnik za učenike, učenici dobivaju od Međimurske županije, Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe opojnih droga
Način vrednovanja aktivnosti	Analiza radova koje učenici vode u priručnicima - Programa promocije zdravlja i osobnog razvoja.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti za unapređenje zdravlja i osobnog razvoja kod učenika. Na osnovu rezultata roditeljima će se prezentirati postignuća.
--	---

NAZIV PROJEKTA	Trening životnih vještina (samopoštovanje, odlučivanje, pušenje, reklamiranje, suočavanje sa stresom, komunikacijske vještine, socijalne vještine, zauzeti se za sebe)
Ime i prezime voditelja	Ivana Lesjak Možek, pedagoginja, Gordana Polundak, razrednica 4. razreda
Razredna odjeljenja u kojima se provodi	4. r.
Planirani broj učenika	Učenici 4. razreda.
Planirano vrijeme realizacije	9. - 6.mjesec
Ishodi projekta	Promiče zdrav način života i razvija vlastite potencijale, jača samopouzdanje.
Razrada ishoda	Slika o sebi - objašnjava razlike u individualnom razvoju, zauzima se za sebe ne ugrožavajući druge, razlikuje pojmove samopoštovanja i samopouzdanja, Odlučivanje - donosi odluke u skladu sa svojim izborom. - objašnjava pojam asertivnosti, preuzima odgovornost za svoje izbore i odluke, procjenjuje situacije i moguće izbore. Pušenje - organizirano, aktivno i kreativno provodi slobodno vrijeme te potiče druge na to. - primjenjuje zdrave stilove života, izbjegava rizična ponašanja Reklamiranje - prikuplja informacije iz različitih izvora. Suočavanje sa stresom- pokazuje vještine mirnog rješavanja stresnih situacija, sukoba, razvija odnose poštovanja i prijateljstva, primjenjuje različite tehnike u smanjivanju napetosti, stresa, primjenjuje svoje jake strane. Komunikacijske vještine - nabraja i objašnjava pravila uvažavajuće komunikacije. Opisuje prijateljske odnose. Socijalne vještine - prilagođava se članovima skupine radi uspješne suradnje, uviđa nužnost pravila i normi u različitim aktivnostima, objašnjava vlastitu ulogu u aktivnostima kojima se pridonosi razredu i školi, zaključuje da je dio zajednice i da nekim članovima treba pomagati. Zauzeti se za sebe - vjeruje da je dobra i vrijedna osoba, opisuje svoje interese i očekivanja, povezuje uloženi trud i uspjeh, postavlja ciljeve i planira ponašanje u skladu s interesima i očekivanjima.
Ostvarivanja očekivanja međupredmetnih tema	OSRA.2.1. razvija sliku o sebi OSRC.2.1. razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama ZB.2.3.A opisuje zdrave životne navike ZB.2.3.B. nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja SIORB.2.2. razvija komunikacijske kompetencije OSR B2.3. razvija strategije rješavanja sukoba OSR C.2.2. prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila OSRC.2.3. pridonosi razredu i školi OSRA2.1. razvija sliku o sebi OSRA.2.3. opisuje svoje interese i očekivanja
Aktivnosti realizacije	Sat razrednog odjela, radionice

Troškovnik	Potrošni materijal, priručnik financiran od Međimurske županije i Zavoda za javno zdravstvo
Način vrednovanja	sociometrija, individualni i grupni rad, roditeljski sastanci
Način korištenja rezultata vrednovanja	međuvršnjački odnosi, obiteljski odnosi, ponašanje i odgovornost pojedinca

NAZIV PROJEKTA	Trening životnih vještina (ja odlučujem, u oblaku dima, gutači reklama, pred teškom situacijom, ne gubi glavu, na istoj valnoj duljini, čovjek je društveno biće, rame uz rame)
Ime i prezime voditelja	Ivana Lesjak Možek, pedagoginja, razrednica Marta Lončar Vinković
Razredna odjeljenja u kojima se provodi	5.
Planirani broj učenika	Učenici 5. razreda.
Planirano vrijeme realizacije	9. - 6.mjesec
Ishodi projekta	promiče zdrav način života i razvija vlastite potencijale, jača samopouzdanje
Razrada ishoda	JA odlučujem - donosi odluke u skladu sa svojim izborom. - objašnjava pojam asertivnosti, preuzima odgovornost za svoje izbore i odluke, procjenjuje situacije i moguće izbore. U oblaku dima - organizirano, aktivno i kreativno provodi slobodno vrijeme te potiče druge na to. - primjenjuje zdrave stilove života, izbjegava rizična ponašanja Gutači reklama - prikuplja informacije iz različitih izvora. Pred teškom situacijom - pokazuje vještine mirnog rješavanja stresnih situacija, sukoba, razvija odnose poštovanja i prijateljstva, primjenjuje različite tehnike u smanjivanju napetosti, stresa, primjenjuje svoje jake strane. Ne gubi glavu - pokazuje vještine mirnog rješavanja stresnih situacija, sukoba, razvija odnose poštovanja i prijateljstva, primjenjuje različite tehnike u smanjivanju napetosti, stresa, primjenjuje svoje jake strane. Na istoj valnoj duljini - nabraja i objašnjava pravila uvažavajuće komunikacije. Opisuje prijateljske odnose. Socijalne vještine - prilagođava se članovima skupine radi uspješne suradnje, uviđa nužnost pravila i normi u različitim aktivnostima, objašnjava vlastitu ulogu u aktivnostima kojima se pridonosu razredu i školi, zaključuje da je dio zajednice i da nekim članovima treba pomagati. Rame uz rame - opisuje osjećaje i potrebe drugih, važno je razumjeti tuđe potrebe i osjećaje, nabraja jednostavne strategije rješavanja sukoba, rješava sukobe naučenim strategijama, jednako su važne vlastite i tuđe potrebe.
Ostvarivanja očekivanja međupredmetnih tema	OSRA.2.1. razvija sliku o sebi OSRC.2.1. razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama ZB.2.3.A opisuje zdrave životne navike ZB.2.3.B. nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja SIORB.2.2. razvija komunikacijske kompetencije OSR B2.3. razvija strategije rješavanja sukoba

	OSR C.2.2. prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila OSRC.2.3. pridonosi razredu i školi OSRA2.1 razvija sliku o sebi OSRB.2.1. prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih OSRB.1.2. razvija komunikacijske kompetencije
Aktivnosti realizacije	Sat razrednog odjela, radionice
Troškovnik	Potrošni materijal, priručnik financiran od Međimurske županije i Zavoda za javno zdravstvo
Način vrednovanja	sociometrija, individualni i grupni rad, roditeljski sastanci
Način korištenja rezultata vrednovanja	međuvršnjački odnosi, obiteljski odnosi, ponašanje i odgovornost pojedinca

NAZIV PROJEKTA	Trening životnih vještina (tko sam ja, što mi je činiti, sretno umreženi, boca u ruci, mozak u frci, unutarne zvono, pod kontrolom, hej, kako si?, ja ok, ti ok, dogovorom do cilja)
Ime i prezime voditelja	Ivana Lesjak Možek, pedagoginja, Andrijana Perčić i Ivana Kaniški, razrednice 6. a i 6. b razreda
Razredna odjeljenja u kojima se provodi	6. razred
Planirani broj učenika	Učenici 6. razreda.
Planirano vrijeme realizacije	9. - 6.mjesec
Ishodi projekta	promiče zdrav način života i razvija vlastite potencijale, jača samopouzdanje
Razrada ishoda	Tko sam ja - objašnjava svoje mogućnosti i ograničenja uočava reakcije drugih i kritički promišlja o njima, ima realnu sliku o sebi. Što mi je činiti - analizira - povezanost misli, emocija i ponašanja, procjenjuje kada, kako i s kime može razgovarati, većina problema je rješiva, planira korake odluke, odgovoran je za svoje ponašanje. Sretno umreženi, Boca u ruci, mozak u frci - opisuje kratkoročne i dugoročne posljedice ovisničkoga ponašanja na pojedinca i zajednicu, izabire zdrav stil života, aktivno i kreativno provodi slobodno vrijeme. Unutarne zvono, pod kontrolom - prepoznaje izvore i znakove stresa, primjenjuje tehnike oslobađanja od stresa, obrazlaže važnost razvoja samopoštovanja i samopouzdanja, kontrolira emocije, usvaja i prihvaća utjecaja promjena na emocije, nenasilne strategije rješavanja sukoba, asertivan je. Hej, kako si?, Ja ok, ti ok, Dogovorom do cilja - povezuje svoje i tuđe stavove, izbore i postupke s posljedicama, pokazuje vještine pregovaranja i dogovaranja i postizanja kompromisa.
Ostvarivanja očekivanja međupredmetnih tema	OSR4.3.1. razvija sliku o sebi OSRA.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem OSRA.3.3.razvija osobne potencijale OSRB.3.3.A povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjem

	OSRB.3.3.B opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja ZB.3.2.A prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije ZB.3.2.B prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnog zdravlja OSRB.3.3. razvija strategije rješavanja sukoba OSRB.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
Aktivnosti realizacije	Sat razrednog odjela, radionice
Troškovnik	Potrošni materijal, priručnik financiran od Međimurske županije i Zavoda za javno zdravstvo
Način vrednovanja	sociometrija, individualni i grupni rad, roditeljski sastanci
Način korištenja rezultata vrednovanja	međuvršnjački odnosi, obiteljski odnosi, ponašanje i odgovornost pojedinca

NAZIV PROJEKTA	Trening životnih vještina Nasilje i mediji-Crveni karton medijima, Zloupotreba droga- Slijepa ulica, Komunikacijske vještine-Kužimo se, Asertivnost-Zauzimam se za sebe, Marihuana-Zablude i istine, Odupiranje vršnjačkom pritisku- Misli svojom glavom
Ime i prezime voditelja	Ivana Lesjak Možek, pedagoginja i Natalija Guterman Vuk, razrednica 7. razreda
Razredna odjeljenja u kojima se provodi	7. razred
Planirani broj učenika	Učenici 7. razreda.
Planirano vrijeme realizacije	9. - 6.mjesec
Ishodi projekta	promiče zdrav način života i razvija vlastite potencijale, jača samopouzdanje
Razrada ishoda	Nasilje i mediji- prikuplja informacije iz različitih izvora, transparentno se zauzima za nenasilje, kritičko razmišljanje, osuda međuvršnjačkog nasilja. asertivnost- zauzimam se za sebe- objašnjava svoje mogućnosti i ograničenja uočava reakcije drugih i kritički promišlja o njima, ima realnu sliku o sebi. - povezanost misli, emocija i ponašanja, procjenjuje kada, kako i s kime može razgovarati, većina problema je rješiva, planira korake odluke, odgovoran je za svoje ponašanje. Zloupotreba droga- Slijepa ulica- opisuje kratkoročne i dugoročne posljedice ovisničkoga ponašanja na pojedinca i zajednicu, izabire zdrav stil života, aktivno i kreativno provodi slobodno vrijeme. Marihuana- Zablude i istine - opisuje kratkoročne i dugoročne posljedice ovisničkoga ponašanja na pojedinca i zajednicu, izabire zdrav stil života, aktivno i kreativno provodi slobodno vrijeme.

	Asertivnost- prepoznaje izvore i znakove stresa, primjenjuje tehnike oslobađanja od stresa, obrazlaže važnost razvoja samopoštovanja i samopouzdanja, kontrolira emocije, usvaja i prihvaća utjecaja promjena na emocije, nenasilne strategije rješavanja sukoba, asertivan je Komunikacijske vještine-Kužimo se - povezuje svoje i tuđe stavove, izbore i postupke s posljedicama, pokazuje vještine pregovaranja i dogovaranja i postizanja kompromisa.
Ostvarivanja očekivanja međupredmetnih tema	OSR4.3.1. razvija sliku o sebi OSRA.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem OSRA.3.3. razvija osobne potencijale OSRB.3.3.A povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjem OSRB.3.3.B opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja ZB.3.2.A prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije ZB.3.2.B prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnog zdravlja OSRB.3.3. razvija strategije rješavanja sukoba OSRB.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
Aktivnosti realizacije	Sat razrednog odjela, radionice
Troškovnik	Potrošni materijal, priručnik financiran od Međimurske županije i Zavoda za javno zdravstvo
Način vrednovanja	sociometrija, individualni i grupni rad, roditeljski sastanci
Način korištenja rezultata vrednovanja	međuvršnjački odnosi, obiteljski odnosi, ponašanje i odgovornost pojedinca

PROGRAM: Profesionalna orijentacija

NAZIV AKTIVNOSTI	Profesionalna orijentacija
Ime i prezime voditelja	Ivana Lesjak Možek, pedagoginja i Pero Obadić, razrednik 8. razreda
Razredna odjeljenja u kojima se provodi	8. razred
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda.
Planirano vrijeme realizacije	studen, 2022. - srpanj 2023.
Ishodi projekta	Učenik odabire buduće zanimanje, smjer školovanja, razmišlja o svojim interesima, motivaciji, mogućnostima i sposobnostima.
Razrada ishoda	Objašnjava svoje mogućnosti i ograničenja uočava reakcije drugih i kritički promišlja o njima, ima realnu sliku o sebi.

	Uviđa što želi unaprijediti u svome ponašanju, uspoređuje i prati svoje napredovanje, planira korake radi unapređenja ponašanja u skladu sa svojim interesima i očekivanjima, pojedinac je odgovoran za svoje ponašanje. Prepoznaje svoje vrijednosti, interese, motiviranost i sposobnosti potrebne za pojedina zanimanja, bira srednju školu u skladu sa svojim mogućnostima, interesima i vrijednostima, s optimizmom gleda na svoj obrazovni razvoj.
Ostvarivanja očekivanja međupredmetnih tema	A.3.3. razvija osobne potencijale A.3.4. upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem
Aktivnosti realizacije	Sat razrednog odjela, radionice, predavanja za roditelje i učenike
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	sociometrija, individualni i grupni rad, roditeljski sastanci, upisi u SŠ
Način korištenja rezultata vrednovanja	REZULTATI UPISA U SŠ i tržište rada

Tematski dani

TEMATSKI DANI	1.10.2022.- Međunarodni dan starijih osoba, MEĐUNARODNI DAN GLAZBE 3.-9.10.2022. DJEČJI TJEDAN 17.10.2022. - Svjetski dan borbe protiv siromaštva 15.11. - 15.12.2022. - Mjesec borbe protiv ovisnosti 16.11.2022.- Međunarodni dan tolerancije (KORELACIJA : KNJIŽNICA, POVIJEST) 19.11.2022.- Svjetski dan sprečavanja zlostavljanja djece 20.11.2022.- Međunarodni dan dječjih prava (UN)- sveopći dan djece 10.01.2023. - Svjetski dan smijeha 22.02.2023.- Dan ružičastih majica 21.03.2023.- Svjetski dan sindroma Down 29.04.2023.- SVJETSKI DAN PLESA- Škole za Afriku 15.05.2023.- Međunarodni dan obitelji 25.05.2023. DAN AFRIKE-UNICEF 29.05.2023. (21. 06. 2023.)- WORLD PLAY DAY 31.05.2023. - Svjetski dan nepušenja (Završna aktivnost Treninga životnih vještina)
----------------------	---

Pedagoške radionice i predavanja za učitelje

- svakodnevni savjetodavni rad sa učiteljima u rješavanju tekućih problema vezanih za odgojna i obrazovna postignuća učenika
- Učiteljsko i Razredno Vijeće, Aktiv predmetne i razredne nastave - predavanja i radionice stručne službe škole

predavanja u suradnji sa vanjskih institucijama (CZSS, Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije, razne udruge itd.)

Stručno usavršavanje u sklopu rada Učiteljskog i Razrednog vijeća	Ostvaruju se kroz predavanja/pedagoške radionice na Učiteljskim i Razrednim vijećima		NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME ODRŽAVANJA
	Kako reći ne, a osjećati se dobro	UV	pedagoginja	prema planu i programu RV i UV
	Lica osjećaja Neverbalna komunikacija 129.	UV	pedagoginja	prema planu i programu RV i UV
	Suradnja s roditeljima/odgojni stilovi	UV	pedagoginja	prema planu i programu RV i UV
	Radionica – neverbalna komunikacija; što oni zapravo kažu? Vježba slušanja u paru 113. , S. Mctavish, rad.za tin.	UV	pedagoginja	prema planu i programu RV i UV

SURADNJA S PREDŠKOLSKOM USTANOVOM "SOVICE" GORNJI MIHALJEVEC, suradnja s Obiteljskim centrom, Zavodom za javno zdravstvo, CZSS, PU Međimurskom

10. STRUČNE EKSURZIJE, TERENSKA NASTAVA I IZLETI UČENIKA

10.1. Razredna nastava

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
Stručna ekskurzija u Čakovec u sklopu projekata “Filmska klapa” i “Back to the local cinema - Moje malo kino” u Centru za kulturu Čakovec	- učenici i učitelji 1. - 4. r.	- edukacija učenika o načinima pomoću kojih se unutar filmova postižu željeni učinci - pokazati učenicima kako filmska umjetnost može biti odličan alat u upoznavanju drugačijih kultura i običaja	- tijekom školske godine mogu se pogledati europske filmske projekcije za osnovnoškolski uzrast - održavanje uvodnih predavanja filmske pismenosti za djecu - edukacije učitelja	- usmena analiza filma i rješavanje nastavnih listića - pisanje sastavka na temu koja je prikazana u filmu - objavljivanje članka na web stranicama škole	studen i prosinac	- ulaznica za filmsku projekciju i troškovi autobusnog prijevoza do Čakovca i natrag
Stručna ekskurzija u Križovec: Centar za posjetitelje “Med dvema vodama”	- učenici i učitelj 3. r.	- upoznati biljni i životinjski svijet uz rijeku Muru i Dravu - upoznati život i rad ljudi uz rijeku u prošlosti, zanimanja	- posjet Centru uz stručno vodstvo - sudjelovanje u edukativnim radionicama - izrada plakata	-izrada prigodnog članka na web stranicama škole te u školskom časopisu “Lipa”	ožujak	- cijena ulaznice u Centar i radionicu - cijena prijevoza autobusom
Jednodnevni izlet učenika u Podravinu	-učenici i učitelji 1. - 4. r.	- razgled uz vodstvo -ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama	-obilazak -razgled - posjet	-izvješća, pisani radovi -izrada prigodnog članka na internetskim stranicama škole, u školskom časopisu “Lipa”	lipanj	cijena prijevoza, ulaznica, radionica te ostalih troškova TA

						(prema odabiru roditelja)
--	--	--	--	--	--	---------------------------

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
Obuka neplivača	- učenici i učitelj 3. razreda - učitelji plivanja	- obuka neplivača - usavršavanje plivačkih tehnika kod plivača	- obuka na Gradskim bazenima "Marija Ružić" Čakovec - inicijalno provjeravanje i rangiranje učenika na plivače, poluplivače i neplivače - tranzitivno provjeravanje tijekom obuke - finalno provjeravanje na kraju same obuke	- dodjela diploma svim polaznicima prema osposobljenosti na kraju obuke - objavljivanje članka i fotografija na web stranicama škole	studen - svibanj	- financijske troškove obuke neplivača pokriva Međimurska županija pa je program za sve učenike u potpunosti besplatan
Terenska nastava Varaždin - kazališna predstava, posjet Entomološkom muzeju i razgled grada	- učenici i učitelji razredne nastave	- upoznati se sa sadržajem zbirke Entomološkog muzeja - upoznavanje s kazalištem općenito (HNK), dijelovima kazališta, vrstom predstave upoznavanje s središtem grada i važnijim kulturno-povijesnim spomenicima ili građevinama - ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama	- obilazak Entomološkog muzeja uz stručno vodstvo - razgled grada - posjet kazališnoj predstavi	- izrada prigodnog članka na Internet stranicama škole, u školskom časopisu "Lipa"	studen	- cijena ulaznica, prijevoza i ostalih troškova organizacije TA (po odabiru roditelja)

10.2. Predmetna nastava

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
Edukativni dvodnevni posjet Vukovaru (pilot projekt Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar)	- učenici 8. r. - razrednica i učitelj prema dogovoru	- posjetiti Vukovar - grad heroja, suočiti se sa strahotama koje su se dogodile tijekom Domovinskog rata - cijeniti slobodu i demokraciju - upoznati kulturnu i povijesnu baštinu RH - razvijati domoljublje i svijest o nacionalnoj pripadnosti - razvijati kulturne, društvene i vjerske vrijednosti kod učenika	- dvodnevni posjet organizira i financira Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar u sklopu pilot projekta "Posjet učenika 8. razreda Vukovaru" - posjet će se realizirati prema programu obilaska destinacija na području Vukovara od strane Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar	- praćenje interesa i rada učenika za vrijeme odvijanja posjeta i realizacije programom predviđenih aktivnosti - prezentacija prikupljenih informacija - fotografirati, bilježiti i izraditi PowerPoint prezentaciju - izrada prigodnog novinskog članka na internet stranicama škole, u školskom časopisu "Lipa" i županijskom listu "Međimurje"	studeni	- potrošni materijal za: izradu plakata, ispis fotografija i fotokopija, ispis radnih listića, prigodno uređenje panoa
Stručna ekskurzija u Čakovec: 10. međunarodna revija filmova za djecu u Centru za kulturu	- učenici 5. do 8. r. - učiteljica njemačkog jezika - pratitelji prema potrebi	- gledanje filma za djecu na njemačkom jeziku s izvornim govornicima - razvijanje sposobnosti slušanja s razumijevanjem - upoznavanje s kulturom, civilizacijom i životom djece u zemljama njemačkog govornog područja	- odlazak autobusom na kino projekciju u Centar za kulturu Čakovec u pratnji učitelja njemačkog jezika	- razgovor na satu nakon odgledane kino projekcije - pisanje pismenog izvještaja ili sastavka na temu koja je prikazana u filmu - usmena analiza filma i rješavanje nastavnih listića	veljača / ožujak	- ulaznica za filmsku projekciju i troškovi autobusnog prijevoza do Čakovca i natrag

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
Stručna ekskurzija u Zagreb: A) glazbena predstava B) obilazak Hrvatskog sabora/Nacionalna i sveučilišna biblioteka C) Izložba robota, Klovićevi dvori	- učenici 5. do 8. r. - učitelji glazbene kulture i povijesti - razrednici prema potrebi	Pod A) - prisustvovanje glazbenoj predstavi kako bi učenici upoznali i uživo pogledali određeno glazbeno djelo - stjecanje glazbenog ukusa i poticanje interesa za glazbu i glazbenu kulturu - šetnja gradom i razgledavanje (znamenitosti grada Zagreba, Sabor RH), - istražiti i upoznati znamenitosti glavnoga grada Zagreba, značaj kroz povijest i utjecaj vladavine različitih naroda i posljedice na razvoj i gradnju grada - posjetiti Hrvatski sabor, mjesto gdje se donose glavne odluke, upoznati se s dužnostima Hrvatskoga sabora, razgledati Glavnu vijećnicu, sobu Ante Starčevića	- odlazak na stručnu ekskurziju: posjet glazbenoj predstavi ili dramskoj predstavi u Zagrebu, obilazak ostalih, programom ekskurzije predviđenih mjesta, uz stručno vodstvo kao i pratnju učitelja - skupljanje informacija uz vodstvo turističkoga vodiča, istraživanje - učenici dobivaju zadatke i upute uz koje se moraju orijentirati i pronaći znamenitosti grada Zagreba - na temelju prikupljenih informacija prepoznati značaj grada Zagreba kroz povijest i Hrvatskoga sabora kao institucije - dokumentiranje na terenu (fotografiranje i(li) izrada video filmova)	- rasprava i razgovor o predstavi uz iznošenje javnog mišljenja učenika - analiza zadataka na sljedećem nastavnom satu povijesti i vrednovanje aktivnosti pojedinog učenika - praćenje interesa i rada učenika za vrijeme posjeta i realizacije programom predviđenih aktivnosti - prezentacija prikupljenih informacija - izrada PowerPoint prezentacije ili plakata	prosinac, 2022.	- cijena prijevoza, ulaznica i ostalih troškova organizacije – prema najpovoljnijoj ponudi TA u odabiru roditelja

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
Terenska nastava: A) Cerovačke špilje B) Memorijalni centar Nikola Tesla	- učenici 5. do 8. r. - učitelji geografije, prirode / biologije i fizike - razrednici prema potrebi	- snalaženje u geoprostoru, promatranje i uspoređivanje krajolika te objašnjavanje pojava i procesa u njemu - upoznati krški reljef te naselja i gospodarstvo Gorske Hrvatske, upoznati prirodnu i kulturnu baštinu Like - istražiti floru i faunu špilja (Crvene knjige) - upoznati vrste Cerovačkih špilja - navesti karakteristike živih bića špiljskog staništa	- odlazak na terensku nastavu, razgled Cerovačkih špilja i Memorijalnog centra Nikola Tesla u Smiljanu uz stručno vodstvo i pratnju učitelja	- rasprava i razgovor - analiza i prezentacija prikupljenih informacija - rješavanje nastavnog listića - izbor najbolje fotografije	travanj ili svibanj (ovisno o ponudi turističkih agencija)	cijena prijevoza, ulaznica i ostalih troškova organizacije – prema najpovoljnijoj ponudi TA u odabiru roditelja

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
Višednevna stručna ekskurzija Odredišta prema ponudama, uvjetima i epidemiološkim mjerama te odabiru roditelja i povjerenstva	- učenici 7. do 8. r. - razrednici 7. i 8. r., ravnateljica	- upoznavanje s materijalnom i nematerijalnom baštinom RH, prirodnim ljepotama Hrvatske - razvijanje ljubavi prema domovini - usvajanje navika i bontona ponašanja na javnim mjestima razumno i održivo korištenje resursa	- odlazak na stručnu ekskurziju, posjet raznih lokaliteta predviđenih planom i programom ekskurzije - skupljanje informacija uz vodstvo turističkog vodiča, istraživanje - dokumentiranje na terenu (fotografiranje i(li) izrada videofilmova)	- rasprava i razgovor o stručnoj ekskurziji uz iznošenje javnog mišljenja učenika - analiza zadataka pojedinog učenika - praćenje interesa i rada učenika za vrijeme posjeta i realizacije programom predviđenih aktivnosti - prezentacija prikupljenih informacija	drugo polugodište	- cijena prijevoza, ulaznica, smještaja i ostalih troškova organizacije – prema najpovoljnijoj ponudi TA u odabiru roditelja

11. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

11.1. Kadrovska opremljenost

U školi je nastava 100% stručno zastupljena.

Učitelji se redovito stručno usavršavaju kroz oblike

- individualnog usavršavanja (praćenje stručne i metodičke periodike i literature, korištenje raznih izvora didaktičko-metodičkih strategija i njihove primjene u nastavi, upoznavanje i korištenje suvremenih didaktičko-metodičkih sredstava i pomagala)
- kolektivnog usavršavanja u školi – Učiteljsko vijeće, Razredna vijeća i Stručna vijeća (Aktivi RN i PN) te uključivanjem u školske projekte, suradnjom sa stručnim suradnicima (pedagog i knjižničar)
- kolektivnog usavršavanja na županijskoj razini i prisustvovanjem na seminarima, radionicama i ostalim oblicima stručnog usavršavanja na državnoj razini u organizaciji AZOO i MZO
- organiziranih webinarima (u organizaciji AZOO, MZO, CARNet-a, Agencije za mobilnost i ostalih nadležnih ustanova i tijela)

Škola redovito financira, u okviru svojih materijalnih sredstava, usavršavanje učitelja na državnoj razini.

Učitelji, stručni suradnici i ravnateljica škole prošli su kroz tri ciklusa edukacije u sklopu projekta "Informacijsko-komunikacijske tehnologije u obrazovanju - ICT Edu" u organizaciji CARNet-a - u suradnji s MZO i AZOO.

Jedini nedostatak sa stanovišta kadrovske opremljenosti je zaposlenost većeg broja učitelja predmetne nastave na dvije, pa čak i tri škole, tako da je teže organizirati i realizirati pojedine zajedničke aktivnosti.

11.2. Materijalna i didaktička opremljenost

Svake godine u okviru sredstava za investicijsko održavanje, škola obnavlja i uređuje prostore i okoliš. U posljednjih nekoliko godina zamijenjena je sva stolarija, uvedeno je plinsko centralno grijanje, postavljena nova rasvjeta u učionicama i napravljena kompletna rekonstrukcija elektroinstalacija u svim prostorijama škole, ugrađen je alarmni sustav protuprovalne zaštite, antenski sustav i razglas, obojane su učionice i ostali školski prostori, izmijenjen je parket i promijenjeni su radijatori u svim učionicama i blagovaonici škole. Uređena je mala sportska dvorana i postavljen vanjski videonadzor s 4 kamere. Napravljena je rekonstrukcija krovništva škole (novi krov, limarija, gromobrani), izgrađena je rampa za invalide te toplinska fasada škole, napravljeno je i krovšte nad sanitarnim čvorovima škole. Uređena je mala sportska dvorana koja se nalazi u školi.

Škola ima specijaliziranu informatičku učionicu u kojoj se odvija nastava informatike, a koja je, uz naša materijalna sredstva, opremljena i kroz projekt financiranja nabave informatičke opreme za cjelovitu kurikularnu reformu (od strane resornog Ministarstva). Škola je u sustavu e-Dnevnika. Prema materijalnim mogućnostima Škole iz godine u godinu nastoji se digitalizirati i informatički opremiti nastavu. U svakoj učionici je računalo ili prijenosno računalo za učitelje. U 3 učionice nalaze se pametne ploče, dok su u 4 učionice postavljena projekcijska platna i LCD projektori, a u 2 učionice se nalaze TV prijemnici i DVD uređaji. Škole je prioritet nabaviti za sve učionice pametne ploče.

Škola ima školsku knjižnicu i stručnog suradnika knjižničara na pola radnog vremena koji vrlo aktivno sudjeluje u planiranju i realizaciji dijelova nastave, prema nastavnom planu i programu i Kurikulumu škole. Škola redovito obnavlja učenički i nastavnički knjižni fond. Škola je pretplaćena na stručnu periodiku prema zahtjevima učitelja, a stručna referentna zbirka kao i AV građa obnavljaju se i dopunjavaju redovito.

Sustavno se vodi briga o potrebama za nastavnim sredstvima i pomagalicama kako u pojedinim nastavnim područjima tako i u pojedinim nastavnim predmetima pa se svake godine nastoji nabaviti sredstva i pomagala potrebna za redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti.

Usprkos navedenim nastojanjima i aktivnostima ravnateljice, škola još uvijek nije u potpunosti materijalno opremljena u skladu s Državnim pedagoškim standardom RH:

- škola nema sportsku dvoranu pa se nastava TZK odvija u pomoćnoj učionici bez garderobnog prostora i s nedostatnim nastavnim sredstvima i pomagalicama – realizacija nastavnog plana i programa TZK ovisi o vremenskim prilikama jer se veliki dio nastave odvija na školskom dvorištu i voćnjaku, a Općina iznajmljuje školi dvoranu zadružnog doma (godišnji najam 20.076,00 kn), ali on nije adekvatno opremljen za nastavu TZK pa predstavlja palijativno rješenje održavanja nastave za vrijeme hladnog i kišnog vremena, dok se nastava održava za vrijeme toplog i sunčanog vremena na igralištima SRC „Mladost“ koji je u vlasništvu Općine.
- zbog nedostatka prostora škola ima polu-specijalizirane učionice (sve su višenamjenske) u kojima se, uz odvijanje nastave dvaju i više predmeta, realizira i nastava razredne nastave.

Općenito, nedostatak prostora i sportske dvorane prijeći podizanju kvalitete nastave na još višu razinu.

11.3. Didaktičko-metodička opremljenost

Nastavni se rad odvija prema suvremenim didaktičkim i metodičkim obrascima i oblicima nastave, u integrativnim oblicima suradnje učitelja; rade se školski, razredni/nastavni/predmetni i učenički projekti; uvodi se istraživačka nastava i oblici učeničkog istraživanja; nastava je često izvanučionička, a u velikoj je mjeri zastupljena i terenska nastava. Nastava je osuvremenjena primjenom informatičkih znanja učitelja i učenika u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima.

Kroz redovita integrativno-korelativna mjesečna planiranja učitelji uspostavljaju veze među pojedinim nastavnim predmetima, koje proizlaze iz Nastavnog plana i programa i u skladu s tim dogovaraju oblike korelacijske nastave kao i specifične aktivnosti učenika radi proširivanja nastavnih sadržaja redovne nastave i ostvarivanja interdisciplinarnog pristupa nastavnim sadržajima.

Stručni suradnici – pedagog i knjižničar – vrlo aktivno sudjeluju u nastavnom procesu te u svim fazama pripremanja za izvođenje nastave, zajedno s učiteljima, u oblicima timskog planiranja, programiranja i realizacije.

Škola redovito sudjeluje na općinskim i županijskim natjecanjima, kao i na smotrama i natječajima izvannastavnih aktivnosti.

Na Nacionalnom vanjskom vrednovanju 2008. god. škola je i u razrednoj i u predmetnoj nastavi postigla zavidne rezultate te je rad učitelja i odnos prema učenicima vrlo visoko procijenjen od strane roditelja i učenika.

12. SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE

U školi je proveden projekt "Samovrjednovanje osnovnih škola" školske godine 2008./2009. i školske godine 2011./2012. u organizaciji Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja.

Na temelju odredbe članka 88. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, škola će provoditi aktivnosti i postupke samovrjednovanja rada škole te će trajno nastojati provoditi suvremene procedure za osiguranje kvalitete.

Članovi Školskog tima za kvalitetu:

1. Karmen Sklepić, ravnateljica škole
2. Ivana Lesjak Možek, pedagoginja škole
3. Jelena Kolar Dokleja, školska knjižničarka
4. Lidija Novak Levatić, učiteljica hrvatskog jezika
5. Silvija Soldat, učiteljica razredne nastave
6. Natalija Guterman-Vuk, učiteljica glazbene kulture
7. Aleksandra-Maria Vuković, učiteljica matematike

U školi je provedeno Nacionalno vanjsko vrednovanje šk. god. 2007./2008. (NCVVO: *Vanjsko vrednovanje obrazovnih postignuća, 2008.*), šk. god. 2012./2013. iz matematike (NCVVO: *Projekt Nacionalni ispiti u osnovnim školama - Matematika*) te šk. god. 2013./2014. iz fizike i povijesti (NCVVO: *Projekt Nacionalni ispiti u osnovnim školama*).

12.1. Specifičnosti škole, organizacija nastave i rada škole

Školsko područje naše škole obuhvaća 12 naselja, prilično je veliko i prostire se u SZ brežuljkastom dijelu Međimurja, uz granicu s Republikom Slovenijom. Naselja su raštrkana, a udaljenost od škole do pojedinih naselja je i do 7 km. Zbog navedenog, većina učenika naše škole su putnici. Premda je za sve učenike putnike organiziran autobusni prijevoz, upravo veliki postotak učenika-putnika predstavlja određene organizacijske i ostale probleme:

- vremensko izvođenje odgojno-obrazovnih aktivnosti: DOP, DOD, izvannastavne aktivnosti (dolazak učenika u školu i povratak kućama isključivo je vezan uz vozni red autobusa)
- nepostojanje stručnog nadzora učenika na putu od kuće do autobusne stanice i tijekom dolaska autobusnim prijevozom u školu, dok su na ispraćaju iz škole do autobusa prisutni dežurni učitelji.

Obzirom na ukupan broj učenika naša škola je relativno mala škola (ove šk. god. 137 učenika) pa većina učitelja predmetne nastave kao i stručni suradnici rade na dvije, čak i tri škole što također predstavlja odgojno-obrazovne i organizacijske probleme:

- teže usklađivanje vremenskog okvira organizacije i realizacije pojedinih zajedničkih aktivnosti na razini škole
- odlukom Ministarstva obrazovanja, škola dobiva suglasnost na puno neodređeno radno vrijeme stručnog suradnika pedagoga
- nepostojanje stalne stručne pomoći i uključenosti u aktivnosti škole stručnog suradnika knjižničara (zaposlen na pola radnog vremena)

Veliki problem predstavlja i nedostatak prostora te nepostojanje školske dvorane. Zbog nedostatka prostora nastava je organizirana u dvije smjene, a ne postoje kabineti za razrednu nastavu niti za pojedine nastavne predmete, već se u istoj učionici odvija nastava više srodnih nastavnih predmeta te razredne nastave. Za učenike razredne nastave, nastava TZK-e se održava u pomoćnoj učionici bez garderobnog prostora tijekom zimskih mjeseci, dok se za sunčanih razdoblja nastava odvija na terenima SRC "Mladost".

Za učenike predmetne nastave, nastava TZK-e, tijekom zimskih mjeseci se odvija u Društvenom domu što uvelike narušava kvalitetu nastave zbog pješačenja učenika do iste čime se oduzima vrijeme samom nastavnom satu, dok se za vrijeme sunčanog i toplog razdoblja nastava održava na terenima SRC "Mladost".

Istovremeno, neke od navedenih činjenica predstavljaju određene **prednosti** u radu naše škole u odnosu na druge škole. Naime, zbog manjeg broja učenika u razrednim odjelima, komunikacija učitelj - učenik - roditelj je puno intenzivnija i kvalitetnija, osobnija što se ogleda u visokim procjenama rada škole od strane učenika i roditelja (*NCVVO: Projekt samovrjednovanja škole, 2008.*). Isto tako relativno je malo odgojnih problema, vršnjačkog nasilja, bullyinga - u školi vlada ugodno ozračje, udio anksioznosti je gotovo zanemariv i visoka je razina individualnog pristupa kako u redovnoj nastavi tako i u izvannastavnim i ostalim odgojno-obrazovnim aktivnostima.

Sve to ima **pozitivne** kratkoročne, ali i dugoročne posljedice u nastavnim i izvannastavnim odgojno-obrazovnim procesima naše škole, čemu doprinosi i vrlo dobra tehnička opremljenost škole - korištenje suvremenih nastavnih sredstava i pomagala i suvremenih medija u svakodnevnoj nastavi. Prisutna je visoka razina informatičke (digitalne) pismenosti

učitelja. Mali broj učenika u razrednim odjelima omogućuje višu razinu individualnog pristupa kao i intenzivniju i kvalitetniju komunikaciju s učenicima te kvalitetnije procese praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja učeničkih postignuća i kompetencija. Škola je postigla visoke rezultate u svim nastavnim područjima na nacionalnom vrednovanju obrazovnih postignuća (*NCVVO: Vanjsko vrednovanje obrazovnih postignuća, 2008.*).

Kvalitetno i kontinuirano didaktičko-metodično obrazovanje i stručno usavršavanje učitelja pridonosi kvalitetnijoj razini nastave što **pokazuju** i rezultati naših učenika u nastavku školovanja i vrlo uspješnom uključivanju u srednjoškolsko obrazovanje.

12.2. Izvannastavne aktivnosti, dopunska, dodatna i izborna nastava

Škola je izvor kulturoloških aktivnosti i aktivnosti usmjerenih na socijalizaciju - nudimo našim učenicima velik broj raznih izvannastavnih aktivnosti kao i dodatnu te dopunsku nastavu iz većine obrazovnih predmeta. Organizirana je izborna nastava vjeronauka, engleskog jezika i informatike, pri čemu je važno naglasiti da je zastupljenost izborne informatike i engleskog jezika 100%-tna, a dvoje učenika ne polazi izbornu nastavu vjeronauka, što pokazuje kvalitetnu prezentaciju programa izborne nastave učenicima i roditeljima, kao i uspješnost u osvještavanju važnosti jezičnih i informatičkih kompetencija u suvremenom okruženju. U skladu s tim učenici provode puno slobodnog vremena u školi kroz navedene organizirane aktivnosti, kako obrazovne tako i odgojne, sportske. Učenicima se također nude i razne sportske aktivnosti, u ovoj školskoj godini je za učenike razredne nastave organizirana je Univerzalna sportska škola.

Pokazatelj kvalitete rada u navedenim odgojno-obrazovnim programima i aktivnostima je činjenica da škola svake godine vrlo uspješno sudjeluje na smotrama, natjecanjima i natjecanjima - od županijske do državne razine. Redovito smo prisutni na smotrama učeničkog zadrugarstva (županijska i državna razina), natjecanjima iz mnogih obrazovnih i odgojnih predmeta, sa zavidnim rezultatima. Također su redoviti uspjesi škole na natjecanjima, natjecanjima i smotrama literarnog i likovnog stvaralaštva (razredna i predmetna nastava), a filmska grupa redovito ostvaruje rezultate na državnoj razini te na taj način, zajedno s navedenim grupama i predmetima, uspješno promovira ime škole.

Osim navedenih rezultata na natjecanjima, natjecanjima i smotrama pokazatelj kvalitete rada u izvannastavnim aktivnostima je i bogata kulturna i javna djelatnost škole, prisutnost na ekološkim i poduzetničkim manifestacijama i sajmovima kao i uključenost škole u ekološke i humanitarne akcije.

12.3. Pedagoške mjere

Uz pedagoške mjere propisane Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, primjenjujemo niz poticajnih pedagoških mjera s naglaskom na mjeri restitucije (kao jedna od škola nulte tolerancije na nasilje).

U školi se pretežno koriste pohvale i druge pozitivne poticajne pedagoške mjere. Kako u školi vlada ugodno i pozitivno ozračje s visokim stupnjem individualiziranosti odnosa učenik - učitelj, broj kazni je minimalan (pretežno usmene opomene razrednika zbog broja negativnih ocjena) što je i preporuka UNICEF-ovog projekta koji provodimo u školi.

Na kraju nastavne godine učenici s odličnim uspjehom i uzornim vladanjem se pismeno pohvaljuju od strane Učiteljskog vijeća, a učenici koji završe razred s prosjekom ocjena 5.00 nagrađuju se knjigom, kao i učenici koji su postigli iznimne rezultate na natjecanjima, smotrama i natjecanjima.

U svrhu poboljšanja, a u slučaju osiguranja financijskih sredstava i svih ostalih potrebnih uvjeta, smatramo da bi svakako trebalo osigurati rad škole u jednoj smjeni. Za sve učenike koji nemaju adekvatan nadzor i pomoć u učenju u obitelji trebalo bi osigurati produženi boravak u kojem bi mogli, uz stručni nadzor i vođenje od strane učitelja, rješavati domaće zadatke i kvalitetno učiti. Trenutno Škola nema prostor za održavanje produženog boravka.

12.4. Uključenost škole u projekte

Škola provodi raznovrsne nastavne, razredne/predmetne i školske projekte čiji su nositelji učitelji razredne i predmetne nastave i školska knjižničarka, a organiziraju se i ostvaruju u svrhu proširivanja redovnih nastavnih sadržaja, uspostavljanja korelacijsko-integracijskih veza među pojedinim nastavnim područjima i predmetima te ostvarivanja interdisciplinarnog pristupa nastavnim sadržajima.

Škola je godinama bila uključena u UNICEF-ov projekt "Stop nasilju među djecom" – projekt s ciljem stvaranja sigurnog i poticajnog okruženja među djecom i smanjivanja stope vršnjačkog nasilja. U sklopu tog projekta, škola je bila službeno dobila status Škole bez nasilja (Škola nulte tolerancije na nasilje). Kao nastavak tog projekta, u Školi se provode različite aktivnosti i realiziraju sadržaji MPT-e Građanski odgoj i obrazovanje.

Već nekoliko godina za redom organiziramo humanitarni sajam za blagdan Svete Kate (u okviru UNICEF-ovog projekta "Škole za Afriku") koji je prerastao u školski projekt pod nazivom *Sveta Kata, vjenčići na vrata*. Redovito ostvaruje odličan uspjeh i veliki odaziv i odobravanje od strane roditelja.

U školi vrlo uspješno djeluje učenička zadruga "Klopotec" koja sustavno radi na edukaciji članova o načinima i tehnikama bio-pristupa uzgoja voća i povrća. Učenička zadruga redovito

sudjeluje u raznim projektima u okviru kojih se provode aktivnosti vezane uz program rada (bio-uzgoj, prirodna gnojiva, čuvari sjemenja i sl.). Redovito se javljamo na objavljene projekte Savjetodavne službe Ministarstva poljoprivrede s vrlo pozitivnim ishodima pa isto planiramo i ove školske godine. Tako samo zasadili voćnjak s bobičastim voćem za koji smo sredstva osigurali upravo preko projekta Savjetodavne službe Ministarstva poljoprivrede.

Djelovanje zadruga uvelike pridonosi edukaciji učenika o proizvodnji biološki vrijedne hrane, njegovanju i vraćanju tradicijskim načinima proizvodnje hrane, uključivanju u turističku ponudu našeg kraja, suradnji s užom i širom društvenom zajednicom te brizi za zdravlje učenika i promoviranje zdravog načina života.

Obzirom da je sva proizvodnja u školskom vrtu biološka bez uporabe pesticida, umjetnih gnojiva i herbicida mislimo da time doprinosimo očuvanju biljnog i životinjskog svijeta, osobnog zdravlja i zdravlja čitave zajednice. Uz navedeno u rad učeničke zadruge aktivno su se uključili i članovi naše ekološke grupe Čuvari prirode raznim ekološkim akcijama. Već nekoliko godina vrlo uspješno surađujemo s udrugom Biovrt provodeći različite ekološke edukacije i praktične aktivnosti na razini škole, kao i stručne ekskurzije ekološke tematike i tematike održivog razvoja.

I ove školske godine škola je uključena u sljedeće programe / projekte:

- Nacionalni program *Školska shema* koji objedinjuje dosadašnju shemu školskog voća (koja se provodila pod nazivom "Jedem voće, mislim zdravo!") kao i "Program mlijeka u školama". Provodi se u nadležnosti Ministarstva poljoprivrede i resornog ministarstva (sredstvima dodijeljenim od Europske Komisije), s ciljem oblikovanja prehrambenih navika djece od 1. do 8. razreda: jedan obrok voća / povrća i jedan mliječni obrok tjedno.
- Projekt "Školski obroci svima", čiji je nositelj Međimurska županija, a naša škola je jedan od partnera projekta.
- Projekt *Trening životnih vještina* u 4., 5., 6. i 7. razredu
- Cilj projekta je razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina kod učenika na pragu puberteta kako bi se lakše snašli u sredini u kojoj žive i kako bi bolje komunicirali sa samim sobom i okolinom. Nositelji: Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije, pedagoginja škole i razrednici navedenih razreda te učitelji koji predaju u tim razredima. Razdoblje realizacije: tijekom nastavne godine. Način rada u projektu: radionice, razgovori i sl. Evaluacija rezultata projekta: stavovi učenika nakon edukacije i snalaženje u životnoj okolini.
- „Zdrav za 5“ – nacionalni preventivni projekt – prevencija zlouporabe alkohola (ciljana skupina, učenici 8. razreda). Nositelj MZO i Ministarstvo zdravstva, Ministarstvo unutarnjih poslova i Ministarstvo zaštite okoliša.
- Projekt „ProMikro“ – rad mikrobotovima s učenicima od 5. do 8. razreda, kojeg provode 4 educirane učiteljice predmetne nastave (matematika, biologija / kemija, njemački jezik, školska knjižničarka).

12.5. Stručna služba

U školi rade dva stručna suradnika - pedagog i školski knjižničar. Školska knjižničarka je zaposlena na nepuno radno vrijeme dok je stručnoj suradnici pedagoginji od početka školske godine 2022./23. suglasnošću Ministarstva obrazovanja odobreno puno neodređeno puno radno vrijeme što će uvelike unaprijediti kvalitetu rada škole i kontinuirano praćenje i nadzor

odgojno-obrazovnog statusa učenika, posebno u području sprječavanja vršnjačkog nasilja kroz preventivni program, individualni savjetodavni rad, grupni radi, grupne programe s učenicima, učiteljima i roditeljima prema planiranom stupnju i vrsti prevencije.

Obje stručne suradnice su u Koordinacijskom odboru UNICEF-a u čije je programe i projekte uključena škola.

Obzirom da je veliki broj učenika koji su putnici, škola bi trebala imati zaposlenog školskog knjižničara na puno radno vrijeme jer bi u tom slučaju knjižnica bila otvorena i za vrijeme čekanja autobusa (poslije nastave) kao i za vrijeme međusmjene (od 11.00 do 13.00 sati – prije početka poslijepodnevne smjene) te bi učenici u tom vremenu mogli pod nadzorom pisati domaće zadaće, izrađivati seminare i referate, koristiti se internetom i sl.

12.6. Suradnja s lokalnom zajednicom

Škola ostvaruje dobru suradnju sa sportskim klubovima i udrugama koje djeluju na području naše Općine, te sa Župnom zajednicom. Lokalna zajednica je sastavni dio zaštitne mreže u projektu UNICEF-a "Škole za Afriku" kao i rad na projektima s Udrugom "Biovrt" jer suradnja s lokalnom zajednicom je nužni element ostvarivanja tih projekata.

Osim sa sportskim klubovima i udrugama, škola ostvaruje i dobru suradnju s vatrogasnim društvima naše Općine. Škola provodi uspješnu suradnju sa Dječjim vrtićem "Sovice".

13. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	- tolerancija - međusobno poštivanje i uvažavanje - međusobno pomaganje - nenasilno rješavanje sukoba	- školski preventivni program - razgovori i radionice - edukativna predavanja - izrada edukativnih materijala (prezentacije, plakati...)	- stručna literatura - potrošni materijal - informatička oprema	šk. god. 2022./2023.	- razrednici - pedagoginja škole - ravnateljica škole - ostali djelatnici	- oblici samovrednovanja: upitnici i ankete - praćenje fenomenologije ponašanja u školi i oko nje - sociometrija
Odnos učitelja, roditelja i škole	- raditi na kvalitetnoj komunikaciji i međusobnom razumijevanju - intenzivirati aktivnost i ulogu roditelja u aktivnostima škole - ojačati svijest roditelja o preuzimanju aktivnije uloge u obrazovanju vlastite djece i kontinuiranom praćenju njihovog napretka	- uključivanje roditelja u aktivnosti škole (školski projekti / projektni dani, profesionalna orijentacija, SRO) - edukativna predavanja i radionice - grupni roditeljski sastanci	- ljudski resursi (školski i vanjski stručni suradnici) - stručna literatura - potrošni materijal - informatička oprema	kroz 4 školske godine	- razrednici - stručni suradnici - učitelji - ravnateljica škole	- oblici samovrednovanja: upitnici i ankete - statistički pokazatelji redovitog individualnog informiranja, dolaska na roditeljske sastanke i uključivanja u aktivnosti škole

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	- dogradnja škole i izgradnja sportske dvorane te opremanje istih	- praćenje aktivnosti vezanih uz realizaciju dogradnje škole i izgrađivanja sportske dvorane	- traženje financijskih sredstava za realizaciju ciljeva (projekti, uvrštavanje u financijske planove općine, županije i sl.)	šk. god. 2022./2023. odnosno naredni vremenski period u skladu s materijalnim i projektnim uvjetima	- ravnateljica Škole - osobe zadužene za odgovarajuću vrstu poslova u MZO, Međimurskoj županiji, Općini Gornji Mihaljevec - izvođači radova	- početak nastavnog rada u novim prostorijama - jednosmjenska nastava - satovi TZK u sportskoj dvorani - produženi boravak djece
Stručna služba	-pedagoška opservacija, timska obrada, individualni savjetodavni rad s učenicima koji osim školskog pedagoga uključuje i stručne suradnike drugih profila – logoped, defektolog, psiholog	- obrazloženi (argumentirani) zahtjev MZO-u i AZOO-u	- ljudski resursi - financijska sredstva	šk. god. 2022./2023.	- ravnateljica Škole - MZO - AZOO	- formiranje Tima stručnih suradnika različitih profila - sustavna timska obrada i rad s učenicima - evidentno olakšanje učenja i pomoć u učenju kod učenika s teškoćama u razvoju

Školski kurikulum za 2022./23. školsku godinu donio je
Školski odbor na sjednici održanoj

6.listopada 2022. godine

KLASA: 602-01/22-23/01

UR.BROJ: 2109-29/22-01/01

Ravnateljica škole:



(Karmen Sklepić, dipl.učiteljica)



Predsjednica Školskog odbora:



(Silvija Soldat, dipl.učiteljica)