

REPUBLIKA HRVATSKA
MEĐIMURSKA ŽUPANIJA
OPĆINA GORNJI MIHALJEVEC
OSNOVNA ŠKOLA GORNJI MIHALJEVEC

ŠKOLSKI KURIKULUM

2021./2022. školska godina



Gornji Mihaljevec, listopad 2021.

Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94./13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19. , 55/20. i 64/20.) i članka 14. Statuta OŠ Gornji Mihaljevec, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donesen je Školski Kurikulum za šk. god. 2021./2022., na sjednici Školskog odbora, održanoj dana, 6. listopada 2021.godine.

ŠKOLSKOG KURIKULUMA za školsku godinu 2021./2022.

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, programe, aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Na taj način on postaje osobna iskaznica škole i odraz je njene vlastite odgojne i obrazovne filozofije. Kurikulum škole temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i evaluacija učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje.

Opći cilj Nacionalnog kurikulumu ogleda se u primjeni načela izgradnje razvojnog školskog kurikulumu koji izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njihovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Ciljevi se operacionalno iskazuju očekivanim učeničkim odgojno-obrazovnim postignućima (kompetencijama), čime se omogućuje vrednovanje stupnja njihove razvijenosti.

Ovakav način organiziranja školskog života smisleno povezuje i prožima različite nastavne predmete i aktivnosti (nastavne, kulturne i javne) kroz redovnu i izbornu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu te izvannastavne aktivnosti i izvanučioničku nastavu.

Svrha školskog kurikulumu je izgradnja jedinstvenog profila škole, individualnog koncepta škole i vidljivost konkretne povezanosti zajednice škole, učenika i roditelja te uže (lokalne) i šire društvene zajednice.

SADRŽAJ

1. INTEGRATIVNI ODGOJNO-OBRAZOVNI PROGRAMI	5
1.1. MEĐUPREDMETNE TEME	5
1.1.1. <i>Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i>	6
1.1.2. <i>Građanski odgoj i obrazovanje</i>	8
1.1.3. <i>Zdravlje</i>	9
1.1.4. <i>Poduzetništvo</i>	12
1.1.5. <i>Održivi razvoj</i>	13
1.2. PROMETNA KULTURA	15
2. IZBORNA NASTAVA	16
2.1. PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE VJERONAUKA	17
2.2. PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE ENGLESKOG JEZIKA	20
2.3. PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE	20
3. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA	22
3.1. DOPUNSKA NASTAVA	22
3.2. DODATNA NASTAVA.....	22
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	23
4.1. PLAN I PROGRAM RADA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	24
4.1.1. <i>Kulturno-umjetničko područje</i>	24
4.1.2. <i>Prirodoslovno-matematičko područje</i>	27
4.1.3. <i>Informatičko i tehničko-tehnološko područje</i>	28
4.1.4. <i>Jezično-humanističko područje</i>	30
4.1.5. <i>Sportske aktivnosti</i>	31
4.1.6. <i>Učenička zadruga</i>	32
5. POSEBNI OBLICI RADA – RAZREDNA NASTAVA	35
5.1. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE	35
5.2. PLAN TEMATSKIH DANA, AKTIVNOSTI I PROJEKATA	36
5.3. PROGRAM RAZREDNIH PROJEKATA	38
6. POSEBNI OBLICI RADA – PREDMETNA NASTAVA	45
6.1. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE	45
6.2. PLAN INTEGRIRANE, TEMATSKE I TERENSKE NASTAVE I PROJEKATA	46
6.3. PROGRAM PREDMETNIH PROJEKATA.....	49

7. POSEBNI OBLICI RADA – ŠKOLSKA KNJIŽNICA.....	51
8. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	53
8.1. PROJEKTI NA RAZINI ŠKOLE	53
9. PREDAVANJA I RADIONICE ZA UČENIKE, RODITELJE I UČITELJE	65
9.1. PEDAGOŠKE RADIONICE I PREDAVANJA ZA UČENIKE	65
9.2. AKTIVNOSTI NAMIJENJENE RODITELJIMA.....	69
9.3. STRUČNO-PEDAGOŠKI PROJEKTI I PROGRAMI, TEMATSKI DANI, PEDAGOŠKE RADIONICE I PREDAVANJA ZA UČITELJE	70
10. STRUČNE ESKURZIJE, TERENSKA NASTAVA I IZLETI UČENIKA.....	79
10.1. RAZREDNA NASTAVA.....	79
10.2. PREDMETNA NASTAVA	81
11. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA.....	85
11.1. KADROVSKA OPREMLJENOST	85
11.2. MATERIJALNA I DIDAKTIČKA OPREMLJENOST	85
11.3. DIDAKTIČKO-METODIČKA OPREMLJENOST.....	87
12. SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE	87
13.1. SPECIFIČNOSTI ŠKOLE, ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA ŠKOLE.....	88
13.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA, DODATNA I IZBORNA NASTAVA	89
13.3. PEDAGOŠKE MJERE	90
13.4. UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE	90
13.5. STRUČNA SLUŽBA	92
13.6. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM.....	92
14. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	93

1. INTEGRATIVNI ODGOJNO-OBRAZOVNI PROGRAMI

1.1. Međupredmetne teme

Ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema obavezno je od školske godine 2020./2021. u svim razredima svih osnovnih i srednjih škola.

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno-obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale. Ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavnih tema svih nastavnih predmeta.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

1. Osobni i socijalni razvoj
2. Učiti kako učiti
3. Građanski odgoj i obrazovanje
4. Zdravlje
5. Poduzetništvo
6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
7. Održivi razvoj

Sva postavljena očekivanja mogu se ostvarivati različitim metodama i oblicima odgojno-obrazovnog rada unutar svakog pojedinog nastavnog predmeta ili u okviru zajedničkih razrednih ili školskih projekata. U planiranju ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema sudjeluju svi razredni i predmetni učitelji i stručni suradnici.

Prije početka nastavne godine, kroz zajedničko planiranje učitelja razredne i predmetne nastave i stručnih suradnika, dogovorene su predmetne i razredne aktivnosti i projekti kroz koje će se ostvariti odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema na razini Škole, kako bi se iste što cjelovitije ostvarile u pojedinim odgojno-obrazovnim ciklusima. Unutar svakog nastavnog predmeta ostvarit će se očekivanja onih međupredmetnih tema koje su mu sadržajem i očekivanjima bliske.

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema planirana su Godišnjim izvedbenim kurikulumima i Nastavnim planovima i programima pojedinih nastavnih predmeta, kao i Planom i programom rada razrednika odnosno razrednog odjela od 1. do 8. razreda, koji su sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada Škole, te Planom i programom razrednih / predmetnih / školskih / međunarodnih projekata,

izvanučioničkih i izvannastavnih aktivnosti, tematskih dana, edukativnih predavanja, akcija i posjeta na razini Škole kao sastavnim dijelom Školskog kurikulumu.

1.1.1. Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Međupredmetna tema **Osobni i socijalni razvoj** potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzđane, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici. Ova međupredmetna tema uključuje razvoj odgovornog ponašanja i brigu za osobno zdravlje i kvalitetu života kao i kvalitetu odnosa s drugima unutar zajednice.

Međupredmetna tema **Učiti kako učiti** omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Učenik uči primjenjujući odgovarajuće strategije učenja u školi i svakidašnjem životu. Učiti kako učiti je kompetencija koja omogućuje cjeloživotno učenje u različitim okruženjima. Međupredmetna tema Učiti kako učiti prisutna je na svakome nastavnom satu te u svim izvannastavnim aktivnostima.

Međupredmetna tema **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja.

Kurikulumi ovih međupredmetnih tema su, zbog prirode svog sadržaja, integrirani u kurikulume svih nastavnih predmeta od 1. do 8. razreda, kao i sve oblike i vrste izvannastavnih aktivnosti (projekti, izvanučionička nastava, interesne grupe, tematski dani, predavanja, akcije, gostovanja, posjeti), kroz metodički prijelom sadržaja i aktivnosti.

Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-e ovih tema ostvaruju se kroz:

- 1.) **Plan i program međupredmetnih sadržaja ovih tema** koji je sastavni dio Školskog kurikulumu.

Plan i program predstavlja međupredmetne sadržaje ovih tema implementirane u razredne / predmetne / školske / međunarodne projekte, izvanučioničke aktivnosti (terenska nastava, stručne ekskurzije, izleti i posjeti), izvannastavne aktivnosti (Vijeće učenika), plan tematskih dana / edukativnih predavanja / akcija / posjeta na razini Škole, kao i vremenski okvir te način realizacije.

AKTIVNOSTI NA RAZINI ŠKOLE		Odgojno-obrazovna očekivanja MPT
	- Mjesec hrvatske knjige - Hrvatski autori u Godini čitanja (RN, PN) - Međunarodni dan tolerancije - Sveti Nikola (RN) - Božićna priredba (RN, PN) - Obilježavanje Valentinova - Svjetski dan borbe protiv vršnjačkog nasilja (Dan ružičastih majica) (RN, PN) - Svjetski dan sindroma Down - Dan hrvatske knjige (RN) - Noć knjige (PN) - Majčin dan (RN, VJERONAUK) - Dan škole (svi djelatnici i učenici)	osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. -B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih - Goo A1.1. ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu A.1.2. aktivno zastupa dječja prava - Primjenjuje dječja prava u svakodnevnim situacijama, primjenjuje socijalnu osjetljivost, empatiju, uzajamno poštovanje u razredu
Razredni, predmetni, školski i međunarodni projekti	<u>RAZREDNI PROJEKTI:</u> - Naša mala knjižnica (4.r., školska knjižnica) - Od prvog slova do slikovnice cijele (1.razred) - Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2021. (1.r.) - Vode u zavičaju (3.r.) "Automobili nekad i danas" (2.r.) <u>PREDMETNI PROJEKTI:</u> - Pristupačna energija iz čistih izvora (fizika, PN) <u>ŠKOLSKI PROJEKTI:</u> - "Sveta Kata, vjenčici na vrata" (RN, PN) - projekt "Znanstveni sajam" (RN, PN)	osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. B.2.1.1. Razlikuje vrste komunikacije ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt D.3.1. - D.3.3. Učenik se izražava kreativno, rješava složenije probleme i stvara nove uratke služeći se primjerenom digitalnom tehnologijom.
Edukativna predavanja, akcije, gostovanja, posjeti	<u>GOSTOVANJA U ŠKOLI:</u> - susret s piscem (RN) - susret s pčelarom (RN) 1.r <u>POSJETI IZVAN ŠKOLE:</u> - Deseta međunarodna revija filmova za djecu Čakovec (PN) - terenska nastava Železna Gora (RN) - stručna ekskurzija u Zagreb (PN) - 59. Revija hrvatskog filmskog stvaralaštva djece (Varaždin /filmska Smotra hrvatskog školskog filma (Zagreb/filmska) - cjelodnevni izlet Zagreb (televizijski studio HRT-a, kazališna predstava) - Centar za posjetitelje „Med dvema vodami“ Križovec (3.r.) - Posjet Sulektri uz edukativno predavanje 4.r	osr A.2.2. i A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. ikt A.3.4. Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. uku A.1.1. - A.3.1. Upravljanje informacijama uku B.2.2. - B.2.4. Praćenje, prilagodba učenja, samovrednovanje/samoprocjena. ikt A.3.4. Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.

2.) **Godišnji izvedbeni kurikulum i Nastavni plan i program**

pojedinih nastavnih predmeta, kao i Plan i program rada razrednika odnosno razrednog odjela koji su sastavni dio Godišnjega plana i programa rada Škole.

1.1.2. **Građanski odgoj i obrazovanje**

Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje omogućuje učenicima usvajanje građanske kompetencije koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove potrebne za aktivno i učinkovito obavljanje građanskih dužnosti i uspješno sudjelovanje u zajednici. Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o pravima pojedinca, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Učenik razvija kritičko mišljenje i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko djelovanje u svakidašnjem životu.

Temeljne vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskog odgoja i obrazovanja su odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost. Osobita važnost pridaje se razvoju odgovornog odnosa prema javnim dobrima kao i spremnosti pojedinca da doprinosi širenju, razvoju i održavanju zajedničkih javnih dobara.

Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-e Građanski odgoj i obrazovanje ostvaruju se kroz:

1.) **Plan i program međupredmetnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja** koji je sastavni dio Školskog kurikuluma.

Plan i program predstavlja međupredmetne sadržaje građanskog odgoja i obrazovanja implementirane u razredne / predmetne / školske / međunarodne projekte, izvanučioničke aktivnosti (terenska nastava, stručne ekskurzije, izleti i posjeti), izvannastavne aktivnosti (Vijeće učenika), plan tematskih dana / edukativnih predavanja / akcija / posjeta na razini Škole, kao i vremenski okvir te način realizacije.

AKTIVNOSTI NA RAZINI ŠKOLE		Odgajno-obrazovna očekivanja MPT
Tematski dani	- Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (RN, PN) - Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (PN) - Dan sjećanja na Holokaust (PN) - Međunarodni dan vjerskih sloboda (PN) - Međunarodni dan tolerancije	goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava.
Razredni, predmetni, školski i međunarodni projekti	<u>ŠKOLSKI PROJEKTI:</u> - "Sveta Kata, vjenčici na vrata" (RN, PN) - projekt "Znanstveni sajam" (RN, PN) <u>RAZREDNI PROJEKTI</u> "Automobili nekad i danas" (2.r.) - Naša mala knjižnica (4.r., školska knjižnica) -Od prvog slova do slikovnice cijele (1.razred) Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2021. (1.r.) Vode u zavičaju (3.r.)	goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture. goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.
Edukativna predavanja, akcije, gostovanja, posjeti	<u>HUMANITARNE AKCIJE:</u> - sabirna akcija "Solidarnost na djelu" (PN) - Svjetski dan štednje (RN, PN) - humanitarna Caritasova akcija "Za 1000 radosti" (RN, PN) - humanitarni sajam za Svetu Katu, u okviru UNICEF-ovog projekta "Škole za Afriku" (RN, PN) - Marijini obroci - 8.r	goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava.

*Detalnija razrada u odgovarajućim poglavljima Kurikuluma.

2.) Godišnji izvedbeni kurikulum i Nastavni plan i program

pojedinih nastavnih predmeta, kao i Plan i program rada razrednika odnosno razrednog odjela koji su sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada Škole.

1.1.3. Zdravlje

Unutar međupredmetne teme Zdravlje učenici će stjecati znanja i vještine o osobnom zdravlju te preuzimanju brige za vlastito zdravlje.

Promocija zdravlja provodi se u proaktivnom procesu usvajanja zdravih načina života, posebno s obzirom na prevenciju najznačajnijih zdravstvenih problema te razvoja

pozitivnih stajališta i motiva za zdrav i odgovoran način života. Ishodi provedbe zdravstvenog odgoja u školi su razumijevanje zdravlja, shvaćanje vrijednosti zdravlja i sposobnost preuzimanja odgovornosti za sebe i druge.

Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-e Zdravlje ostvaruju se kroz:

1.) Plan i program međupredmetnih sadržaja teme Zdravlje koji je sastavni dio školskog kurikulum.

Plan i program predstavlja sadržaje MPT-e Zdravlje implementirane u razredne / predmetne / školske / međunarodne projekte, izvanučioničke aktivnosti (terenska nastava, stručne ekskurzije, izleti i posjeti), izvannastavne aktivnosti (Vijeće učenika), plan tematskih dana / edukativnih predavanja / akcija / posjeta na razini Škole, kao i vremenski okvir te način realizacije.

AKTIVNOSTI NA RAZINI ŠKOLE		Odgojno-obrazovna očekivanja MPT
Tematski dani	- Mjesec borbe protiv ovisnosti (PN) - Dan sporta (RN, PN) - Svjetski dan bez duhana (31.05.), (RN,PN) -Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2021. (1.r.)	B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.
Razredni, predmetni, školski i međunarodni projekti	<u>PREDMETNI PROJEKTI:</u> <u>ŠKOLSKI PROJEKTI:</u> - projekt "Znanstveni sajam" (RN, PN) <u>PREVENTIVNI PROGRAMI:</u> - Trening životnih vještina (pedagoginja, razrednici i učenici 4., 5.,6.,7.razred) - CAP, program primarne prevencije zlostavljanja (CAP tim, pedagoginja, razrednica i učenici 2.r. i 3. razreda)	C.2.1.A Objašnjava opasnosti u prometu. A.3.2.A, B, C Pravilna prehrana. Nutritivni sastav namirnica. Važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima. B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja. B.1.1.A

		Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu.
Edukativna predavanja, akcije, gostovanja, posjeti	<u>GOSTOVANJA U ŠKOLI:</u> -susret s pčelarom(RN) -posjet i predavanje) mr.sc. Milorad Šubić (Savjetodavna služba Ministarstva poljoprivrede), teme: 1. „Korisni i štetni kukci u našem voćnjaku...”(RN) 2. „Voće, povrće i zdravlje”(PN)	B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. A.2.2.B STAV: Prihvaća važnost redovite tjelesne aktivnosti za zdravlje.

*Detaljnija razrada u odgovarajućim poglavljima Kurikuluma.

2.) Godišnji izvedbeni kurikulum i Nastavni plan i program

pojedinih nastavnih predmeta, kao i Plan i program rada razrednika odnosno razrednog odjela koji su sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada Škole.

Na ovom području, osim s učenicima, intenzivno radimo i s roditeljima. Roditelje je potrebno uključiti u odgojno-obrazovni rad škole kada dijete krene u školu. S roditeljima je osobito važno surađivati na promicanju zdrave prehrane, upozoravati na potrebu redovitog dječjeg sna i odmora, na važnost kretanja i boravka na svježem zraku, na najčešće probleme i poremećaje koji se pojavljuju u određenoj razvojnoj dobi, te na rizična ponašanja.

U tu svrhu, provodimo redovite edukacije za učenike i roditelje kroz:

- radionice i edukativna predavanja na SRO (razrednici)
- nastavu TZK te sportske i edukativne aktivnosti voditelja ŠSD
- radionice i edukativna predavanja stručnog suradnika pedagoga na SRO i roditeljskim sastancima
- školski preventivni program
- brigu za zdravstvenu i socijalnu zaštitu učenika – ravnateljica, stručni suradnik pedagog, školski liječnik i dr. vanjski suradnici (prema potrebi)
- u suradnji sa školskom liječnicom – radionice i edukativna predavanja za učenike i roditelje

I ove školske godine škola je uključena u sljedeće projekte kojima se aktivno ostvaruju sadržaji i očekivanja MPT-e Zdravlje:

- Nacionalni program *Školska shema*
- Projekt "Školski obroci svima"
- Projekt "Trening životnih vještina"

1.1.4. Poduzetništvo

Poduzetništvo predstavlja sposobnost pojedinca da ideje pretvara u djela. Kompetencija za poduzetništvo jedna je od ključnih kompetencija Europskog referentnog okvira za cjeloživotno učenje koja je potrebna svakom pojedincu pri (samo)zapošljavanju i osobnom rastu i razvoju u društvu znanja.

Svrha učenja i poučavanja ove međupredmetne teme je razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu.

Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-e Poduzetništvo ostvaruju se kroz:

- 1.) **Plan i program međupredmetnih sadržaja teme Poduzetništvo** koji je sastavni dio Školskog kurikulumu.

Plan i program predstavlja sadržaje MPT-e Poduzetništvo implementirane u razredne / predmetne / školske / međunarodne projekte, izvanučioničke aktivnosti (terenska nastava, stručne ekskurzije, izleti i posjeti), izvannastavne aktivnosti (Vijeće učenika), plan tematskih dana / edukativnih predavanja / akcija / posjeta na razini Škole, kao i vremenski okvir te način realizacije.

AKTIVNOSTI NA RAZINI ŠKOLE		Odgojno-obrazovna očekivana MPT
Tematski dani	- predstavnici srednjih škola u gostima, obilazak srednjih škola - dani otvorenih vrata (8. razred)	pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja. karijere, (profesionalno usmjerenje).
Razredni, predmetni, školski i međunarodni projekti	<u>ŠKOLSKI PROJEKTI:</u> - "Sveta Kata, vjenčiči na vrata" (RN, PN) - projekt "Znanstveni sajam" (RN, PN) - Naša mala knjižnica (4.r., školska knjižnica) - Od prvog slova do slikovnice cijele (1.razred) Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2021. (1.r.) - Vode u zavičaju (3.r.) - Drvo po drvo šumica (informatika 8. razred) <u>PREDMETNI PROJEKTI:</u> - Pristupačna energija iz čistih izvora (fizika, PN)	pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.2.3. i B.3.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. pod B.3.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici. pod C.3.1. i pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.

Edukativna predavanja, akcije, gostovanja, posjeti	- aktivnosti profesionalnog usmjeravanja (pedagoginja, razrednici, RN i PN) <u>GOSTOVANJA U ŠKOLI:</u> - susret s piscem (RN) - susret s pčelarom (Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2021. (1.r.) -posjet Solektri uz edukativno predavanje 4.r	pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). pod A.2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. karijere, (profesionalno usmjeravanje).
---	---	--

*Detaljnija razrada u odgovarajućim poglavljima Kurikuluma.

2.) Godišnji izvedbeni kurikulum i Nastavni plan i program

pojedinih nastavnih predmeta, kao i Plan i program rada razrednika odnosno razrednog odjela koji su sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada Škole.

1.1.5. Održivi razvoj

Međupredmetna tema Održivi razvoj priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti kroz tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku održivost.

Međupredmetna tema Održivi razvoj razvija i širi znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti. Osim toga razvija solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnom životnom okruženju i prema budućim generacijama.

Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-e Održivi razvoj ostvaruju se kroz:

1.) Plan i program međupredmetnih sadržaja teme Održivi razvoj koji je sastavni dio Školskog kurikulumu.

Plan i program predstavlja sadržaje MPT-e Održivi razvoj implementirane u razredne / predmetne / školske / međunarodne projekte, izvanučioničke aktivnosti (terenska nastava, stručne ekskurzije, izleti i posjeti), izvannastavne aktivnosti (Vijeće učenika), plan tematskih dana / edukativnih predavanja / akcija / posjeta te aktivnosti čuvanja i zaštite okoliša i očuvanja tradicijske baštine na razini Škole, kao i vremenski okvir te način realizacije.

AKTIVNOSTI NA RAZINI ŠKOLE		Odgojno-obrazovna očekivanja MPT
Tematski dani	- Dan sporta (RN, PN) - Dan planeta Zemlje (PN) - prezentacija rezultata školskog projekta "Znanstveni sajam" (projektni dan)	odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.3. Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude.
Razredni, predmetni, školski i međunarodni projekti	<u>RAZREDNI PROJEKTI:</u> - Eko radionica recikliranja (4.r., vjeroučiteljica) - Naša mala knjižnica (4.r., školska knjižnica) "Automobili nekad i danas" (2.r.) - Od prvog slova do slikovnice cijele (1.razred) - Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2021. (1.r.) - Vode u zavičaju (3.r.) - Posjet Soplektri uz edukativno predavanje 4.r - Drvo po drvo šumica (informatika 8. razred) <u>PREDMETNI PROJEKTI:</u> - Pristupačna energija iz čistih izvora (fizika, PN) <u>ŠKOLSKI PROJEKTI:</u> - "Sveta Kata vjenčici na vrata" (RN, PN) - projekt "Znanstveni sajam" (RN, PN)	osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. B.2.1.1. Razlikuje vrste komunikacije odr A.3.1. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. B.2.1.1. Razlikuje vrste komunikacije odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivog razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu. odr B.3.1. Prosuduje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj. odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.
Edukativna predavanja, akcije, gostovanja, posjeti	<u>HUMANITARNE I EKOLOŠKE AKCIJE:</u> - skupljanje plastičnih boca, čepova, starog papira i baterija - tijekom cijele godine (RN, PN) <u>GOSTOVANJA U ŠKOLI</u> - Posjet pčelara u školi (RN) - posjet i predavanje) mr.sc. Milorad Šubić (savjetodavna služba Ministarstva poljoprivrede), teme:	

	1. „Korisni i štetni kukci u našem voćnjaku...”(RN) 2. „Voće, povrće i zdravlje”(PN)	
--	---	--

*Detaljnija razrada u odgovarajućim poglavljima Kurikuluma.

2.) Godišnji izvedbeni kurikulum i Nastavni plan i program

pojedinih nastavnih predmeta, kao i Plan i program rada razrednika odnosno razrednog odjela koji su sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada Škole.

1.2. Prometna kultura

Odgoj i obrazovanje za sudjelovanje u prometu sastavni su dio plana i programa škole. Ciljevi našeg rada na ovom području su sprečavanje i smanjivanje nesreća u kojima stradavaju djeca i odrasli, osobito na putu u školu i iz škole. Svrha je povećati kulturu ponašanja obzirom da su naši učenici većinom putnici pa posvećujemo osobitu brigu razvoju kulture ponašanja pri dolasku u školu i odlasku iz škole.

Na putu od kuće do autobusne stanice, u mjestu prebivališta, naši su učenici praktički bez nadzora odraslih osoba dok su na ispraćaju iz škole do autobusa prisutni dežurni učitelji. Kako je jedna od važnih zadaća škole i školskog odgojno-obrazovnog rada razvijanje prometne kulture i odgoj kulturnog i odgovornog sudionika u prometu, učitelji razredne nastave i razrednici u predmetnoj nastavi posebnu pažnju pridaju razvijanju odgovornog ponašanja sudionika - pješaka u prometu. Svjesni smo da će odgovorni pješak danas sutra biti odgovoran i savjestan sudionik u prometu.

Kurikulumom međupredmetne teme Zdravlje, domena Pomoć i samopomoć, određena su odgojno-obrazovna očekivanja koja su učitelji integrirali u Godišnji izvedbeni kurikulum odnosno Nastavni plan i program odgovarajućih nastavnih predmeta, kao i Plan i program rada razrednika odnosno razrednog odjela od 1. do 8. razreda.

Osim redovitog i kontinuiranog rada na prometnoj kulturi učenika, provodimo i povremene akcije i edukativna predavanja u suradnji s prometnom policijom i HAK-om.

Učenici 5. razreda će se, u sklopu nastave tehničke kulture pripremati se za polaganje ispita za bicikle kojeg će polagati u ovoj školskoj godini u suradnji s HAK-om Čakovec i Policijskom upravom Međimurske županije.

2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava u školi organizirana je iz katoličkog vjeronauka (1. - 8. r.), engleskog jezika (4. - 8. r.) i informatike (1.,2.,3., 4., 7., 8. r.) i to sa sljedećim brojem učenika i učiteljima:

Vj er o n a u k	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	I.	19	1	Ivana Štimec Protrka	2	70
	II.	12	1	Ivana Štimec Protrka	2	70
	III.	10	1	Ivana Štimec Protrka	2	70
	IV.	16	1	Ivana Štimec Protrka	2	70
UKUPNO I. – IV.		57	4	1 učitelj	8	280
	V.a	11	1	Ivana Štimec Protrka	2	70
	V.b	13	1	Ivana Štimec Protrka	2	70
	VI.	19	1	Ivana Štimec Protrka	2	70
	VII.	14	1	Ivana Štimec Protrka	2	70
	VIII.	16	1	Ivana Štimec Protrka	2	70
UKUPNO V. – VIII.		73	5	1 učitelj	10	350
UKUPNO I. – VIII.		130	9	1 učitelj	18	630

E n g l e s k i j e z i k	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	IV.	16	1	Iva Varga	2	70
	V.a	11	1	Ivana Kaniški	2	70
	V.b	13	1	Ivana Kaniški	2	70
	VI.	19	1	Ivana Kaniški	2	70
	VII.	14	1	Iva Varga	2	70
	VIII.	16	1	Ivana Kaniški	2	70
UKUPNO IV. – VIII.		89	6	2 učitelja	12	420

In fo r m a t i k a	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	I	20	1	Milena Maračić	2	70
	II	12	1	Milena Maračić	2	70
	III	10	1	Milena Maračić	2	70
	IV	15	1	Milena Maračić	2	70
	VII.	14	1	Milena Maračić	2	70
	VIII.	16	1	Milena Maračić	2	70
UKUPNO		87	7	1 učitelj	12	420

2.1. Plan i program izborne nastave vjeronauka

Nastavni predmet	Vjeronauk
Cilj nastave vjeronauka	Glavni cilj katoličkog vjeronauka je razvijanje općeljudskih i vjerničkih sposobnosti i ostvarivanje kvalitetnoga i odgovornoga odnosa prema sebi, prema drugima te prema društvu i svijetu. To znači da nam je cilj upoznati sadržaje katoličke vjere i razvijati osjećaje za religioznu dimenziju života. Na taj način značajno utječemo na razvoj zrele osobnosti svakog vjeroučenika. Važno je također djecu osposobiti za postavljanje pitanja životne važnosti kao što su pitanje smisla čovjekova postojanja i odgovaranje na pitanja vezana uz postojanje u svjetlu vjere.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prilikom praćenja i vrednovanja na vjeronauku se ocjenjuje znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije. Pri tome se uzima u obzir usvojenost sadržaja na spoznajnoj razini, ali i na razini individualnih specifičnosti vjeroučenika. Osobito se vrednuje motiviranost i kreativnost, a ako se radi o učenicima iz vjerničkih obitelji, uzima se u obzir njihov liturgijski život i izvannastavne aktivnosti. S osobitom pažnjom se vrednuje komunikacija prema učitelju i prema učenicima te također odnos prema svim sudionicima vjeronaučnog susreta. To uključuje finoću, pažnju i poštovanje te izricanje sebe slobodno i kreativno.

Razred	Cilj i nastavne teme
1. razred	<i>Cilj katoličkoga vjeronauka prvoga vjeronaučnoga godišta kratko je upoznavanje učenika sa osnovnim istinama vjere, općeljudskih i vjernih vrijednosti.</i> TEME: Radost života, Priroda i ja Božje smo djelo, Božji prijatelji, Radost Božića, Isus naš prijatelj, S Isusom na putu dobrote i praštanja, Radost Isusova uskrsnuća, Uvijek zajedno, Ponovimo što smo naučili.
2. razred	<i>Cilj je susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Otkriti i upoznati u najpoznatijim biblijskim likovima tajnu Božje blizine. Naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću.</i> TEME: Prijatelji – ponovno smo zajedno, Biblija je najljepša knjiga, Radujemo se Božiću, Isus dobri učitelj, Isus naš spasitelj, Kako žive Isusovi prijatelji, Veliki blagdani kroz liturgijsku godinu.

Razred	Cilj i nastavne teme
3. razred	<i>Cilj je otkrivati i upoznati euharistiju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve. S tim u vezi bitno je pripremiti se za proslavu Prve pričesti.</i> TEME: Otkrivamo darove Božje dobrote, Bog ljubi svoj narod, Isus Krist je ljubav Božja među nama, Isusovo djelo ljubavi i pomirenja, Ljubio nas je do kraja
4. razred	<i>Cilj je upoznati Božje tragove u svijetu, upoznati njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu. Usvojiti da u skladu s Kristovim naukom vjerno živimo svakodnevni život. Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.</i> TEME: Zemlja je naša i Božja kuća, S Bogom na putu, Glasnici Božje blizine i ljubavi, Isus je sin Božji - slušajte ga, Na Isusovu putu - slijedimo njegovo djelo, S Kristom u zajedništvu Crkve.
5. razred	<i>Cilj je usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrijednosti po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu. Usvajanje tih vrijednosti ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta.</i>

	TEME: Krenimo zajedno, Biblija i povijest spasenja, Isus Krist, Širenje Isusove poruke, Susret s Bogom u molitvi.
6. razred	<i>Cilj katoličkoga vjeronauka šestoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima posebno je povezan sa iskustvom slobode koje učenicima pomaže da sami izađu u slobodu iz situacija neprihvatljivoga, tijesnoga i grešnoga.</i> TEME: Za slobodu si stvoren, Od ropstva do slobode, Crkva – to smo mi?, Crkva tijekom povijesti, Isus Krist – osloboditelj, Marija – mati slobode, Sakramenti – Isus među nama, Crkva u crkvi.

Razred	Cilj i nastavne teme
7. razred	<i>Cilj je dublje i cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga. Prihvaćaju i doživljavaju da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja.</i> TEME: Razvijam osobnost, živim vrednote, Put koji vodi u život, Proroci – Od Boga pozvani – narodu poslani, Dekalog – uputnik za život, Ljepota pomirenja i opraštanja, Židovstvo, Da svi budu jedno.
8. razred	<i>Cilj je doživjeti da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici otkrivaju snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Cilj je također probuditi svijest da odgovorno naprave izbor zvanja i da savjesno obavljaju svoje poslove i dužnosti i aktivno sudjeluju u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva.</i> TEME: Rastimo u dobi, mudrosti i milosti, Čežnja za Bogom, Bog - stvoritelj i prijatelj čovjeka, Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata, Na putu s Isusom iz Nazareta, Snagom Duha Svetoga

2.2. Plan i program izborne nastave engleskog jezika

Nastavni predmet	Engleski jezik
Cilj nastave engleskog jezika	Usvojiti osnovna znanja engleskog jezika, osposobiti i motivirati učenike za učenje engleskog jezika, razvijati komunikaciju i aktivnu upotrebu engleskog jezika, upoznati, razumjeti i uvažavati kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja, motivirati učenike za daljnje učenje kroz različite aktivnosti. Motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar kompetencije cjeloživotnog učenja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- usmene i pismene provjere tijekom školske godine - pisanje kratkih sastava i provjera aktivne upotrebe engleskog jezika - vrednovanje kreativnih učeničkih radova (plakati, prezentacije, pjesme) - uređivanje panoa i prezentacije - aktivna uporaba engleskog jezika na nastavi

Razred	Nastavne teme
4. razred	Susreti i pozdravi, Ja i moja obitelj, Moj dom i oko njega, U učionici, Moje tijelo, Ja i moji prijatelji, Moja odjeća, Dnevni obroci, Kućni ljubimci, Slobodno vrijeme, Svijet oko nas, Blagdani.
5. razred	Ja, moja obitelj i prijatelji, Škola, Odjeća, Slobodno vrijeme, Moj dom, Vrijeme, Hrana i zdravlje, Svijet oko nas, Posebni dani.
6. razred	Moj svijet, Moja svakodnevica, Sada i nekada, Zdrav život i okoliš, Slobodno vrijeme - interesi, Posebni dani.
7. razred	Obitelj i prijatelji, Zdrav život i okoliš, Slobodno vrijeme i kako ga provodimo, Kultura i mediji, Doživljaji i mašta, Zemlje engleskog govornog područja, Blagdani.
8. razred	Obitelj i prijatelji, Putovanje u prošlost, Mladi i njihovi interesi, Svijet umjetnosti, Planovi za budućnost, Posebni dani.

2.3. Plan i program izborne nastave informatike

Nastavni predmet	Informatika
Cilj nastave informatike	Učenjem i poučavanjem predmeta informatike učenici će: - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalne tehnologije vrlo brzo mijenja

	- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz stupanj operacionalizacije stečenih vještina, sposobnost primjene stečenih vještina u nastavi informatike i drugim područjima - nastavnim predmetima, kreativno kombiniranje stečenih vještina (multimedijsko izražavanje), sudjelovanje u razrednim i školskim projektima.

Razred	Nastavne teme
1.razred	Osobno računalo, Moje radno mjesto, Internet, Pišem poruke, e-bonton, Sigurnost na internetu, Pišem digitalno, Uređujem tekst, Računalo i zdravlje, e-učenik, Crtam i stvaram, Fotografiram, Videosastanak, Mozgalice
2.razred	Moje računalo i programi, Operativni sustav, Računalo i zdravlje, Internet, Pretraživanje interneta, Sigurnost na internetu, Odgovorno ponašanje na mreži, Digitalni tragovi, Čuvam i štitim osobne podatke, Programski jezik Scratch, Pišem Digitalno, Bojanje 3D, Portali i obrazovni portali, Računala oko nas i zanimanja ljudi, Videosastanak, Mozgalice
3.razred	Simboli, Programiranje u Scratchu, Sigurno digitalno okruženje, Digitalna komunikacija, Strojna oprema, Brinemo o zdravlju, Multimedija, Računalno razmišljanje
4. razred	Razvoj računala, E-portfolio, Računalno razmišljanje, Programiranje u Scratchu, Autorska prava, Brinemo za svoje zdravlje, Računalna mreža, Sigurnost na internetu, Komuniciranje na mreži, Programska oprema, Internet, Multimedija
7. razred	Mrežna komunikacija, prikupljanje i analiza podataka, zapisivanje multimedijskih podataka, rješavanje problema programiranjem, osnovne mogućnosti HTML jezika, održavanje računalnog sustava, IKT u zanimanjima.
8. razred	Kako radi računalo, baze podataka, rješavanje problema simulacijom, u mreži informacija, sprečavanje elektroničkog nasilja, rješavanje problema programiranjem, objavljivanje i dijeljenje sadržaja, stvaranje i predstavljanje suradničkog uratka, e-usluge u obrazovanju.

3. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

3.1. Dopunska nastava

Dopunska nastava u školi organizirana je iz sljedećih nastavnih predmeta u određenim razredima i sa sljedećim učiteljima(broj učenika iskazan u Godišnjem planu i programu):

Rd. br.	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
1.	hrvatski jezik/matematika	1.r.	1	35	Ljubica Žabek - Horvatić
2.	hrvatski jezik/matematika	2.r.	1	35	Nada Panić
3.	hrvatski jezik/matematika	3.r.	1	35	Gordana Polundak
4.	hrvatski jezik/matematika	4.r.	1	35	Silvija Soldat
5.	hrvatski jezik	5.-8. r.	1	35	Lidija Novak Levatić
6.	kemija	7.-8. r.	2	70	Andrijana Perčić
	UKUPNO	6	7	245	6 učitelja

3.2. Dodatna nastava

Dodatna nastava u školi organizirana je iz sljedećih nastavnih predmeta u određenim razredima ili u kombinaciji i sa sljedećim učiteljima(broj učenika iskazan u Godišnjem planu i programu):

Rd. br.	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
3.	hrvatski jezik - medijska kultura	1.i 2.r	1	35	Ljubica Žabek - Horvatić
4.	hrvatski jezik-medijska kultura i projekt NMK	3.i 4.r.	1	35	Silvija Soldat
3.	hrvatski jezik/učenje hrvatskog jezika/	4.r.	2	70	Natalija Jezerinac
	UKUPNO I. – IV.	3	4	140	3 učitelja
Rd. br.	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
1.	matematika	5.- 8.r.	2	70	Aleksandra-Maria Vuković
2.	povijest	7. i 8.r.	2	70	Ljerka Toplek

3.	njemački jezik	6.- 8.r.	1	35	Marta Lončar Vinković
4.	hrvatski jezik	5.- 8. r.	1	35	Lidija Novak Levatić
5.	kemija	7.-8. r.	1	35	Andrijana Perčić
UKUPNO V. – VIII.		5	7	245	5 učitelja
UKUPNO I. – VIII.		8	11	385	8 učitelja

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U školi su organizirane sljedeće izvannastavne aktivnosti (broj učenika iskazan u Godišnjem planu i programu):

Rd. br.	Naziv izvannastavne aktivnosti / grupe	Broj sati		Voditelj
		tjedno	godišnje	
1.	Filmska grupa	1	35	Ljubica Žabek-Horvatić
2.	Plesna grupa	2	70	Silvija Soldat
3.	Literarna grupa	1	35	Lidija Novak Levatić
4.	Kreativna grupa	1	35	Lidija Novak Levatić
5.	Novinarska grupa	1	35	Jelena Kolar Dokleja
6.	Likovna grupa	1	35	Domagoj Zoričić
7.	Zbor	2	70	Natalija Guterman-Vuk
8.	Tamburaška skupina	1	35	Natalija Guterman-Vuk
9.	Vrtlarska grupa	1	35	Marta Lončar-Vinković
10.	Mladi prirodoslovci	2	70	Andrijana Perčić
11.	Tehnička grupa	1	35	Sandro Balašković
12.	Sportska grupa	3	105	Pero Obadić
14.	Nogomet	1,5	52,5	Pero Obadić
15.	Vjeronaučna grupa	1	35	Ivana Štimec Protrka
16.	Čuvari prirode	2	70	Ivana Štimec Protrka
17.	Voćarska grupa	1	35	Ivana Štimec Protrka
18.	Informatička grupa - programeri	2	70	Milena Maračić
19.	Informatička grupa – web dizajneri	2	70	Milena Maračić
20.	Engleska grupa	1,5	52,5	Ivana Kaniški

4.1. Plan i program rada izvannastavnih aktivnosti

4.1.1. Kulturno-umjetničko područje

Aktivnost	LITERARNA I KREATIVNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	- uključivanje uč. u rad, usvajanje programa rada - sudjelovanje u različitim manifestacijama (u kojima sudjeluje škola), pisanje literarnih radova za školske i lokalne novine i uključivanje u aktivnosti za školske projekte - upoznavanje učenika s osn. literarnim vrstama - izrada panoa - pisanje prikaza na zadanu temu - izrada plakata, osmišljavanje odgovarajućeg dekora u školi, kreativan rad - praktičan rad – izrada stripa, izrada okvira i držača za fotografije, izrada cvjetnih instalacija i aranžmana, izrada nakita s fotografijama/ ostalim motivima - odabir najljepših radova za recitiranje u predstavi - prikupljanje novih literarnih i fotografskih radova - recitiranje i uvježbavanje odabranih tekstova i koreografija za nastupe - upoznavanje sa fotografskom tehnikom i pojmovima iz fotografije - izrada fotografija na zadanu temu i odašiljanje fotografija na foto-natječaje u RH i diljem Europe - izrada literarnih radova na zadanu temu i odašiljanje istih na literarne natječeaje u RH i diljem Europe - prikupljanje fotografskih radova učenika i njihova priprema za izložbu na panou/Dan škole - pripremanje i planiranje mogućih fotografskih druženja učenika u dogovoru s ostalim nastavnicima i ravnateljicom škole
Namjena aktivnosti	Učenici svojim samostalnim radom i radom u grupi uz pomoć nastavnika sami osmišljavaju nastupe na priredbama, natječajima, izborima i, prije svega, na školskim svečanostima. Individualnim, grupnim i zajedničkim radom pomažu u stvaranju školskog lista "Lipa" u kojemu objavljuju vlastite literarne i fotografske radove, kreativne radove. U svemu tome im pomaže i usmjerava voditeljica grupe. Osnovni zadatak grupe je korelacija između nastave i slobodnog vremena, izvannastavnih aktivnosti. U ovoj grupi obrađuju se teorijska pitanja, ali i praktična primjena nije zanemarena. Naglasak je na ekološkom recikliranju, ponovnoj uporabi predmeta i njihova reinterpretacija. Dokaz primjene su brojne priredbe, literarna natjecanja, fotografska natjecanja, školske izložbe, listovi koji objavljuju odabrane dječje radove, panoi, plakati i naposljetku list "Lipa" koji je djelo marljivih ruku učenika OŠ Gornji Mihaljevec te uključivanje u aktivnosti školskih projekata.
Nositelji aktivnosti	- učenici 5. do 8. razreda - voditelj: Lidija Novak Levatić, učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije	- rad u učionici hrvatskog jezika, rad na računalu, rad s fotoaparatom, grupni i individualni rad, rad u prirodi (voćnjak, šuma)
Vremenik aktivnosti	- svaki tjedan – 1 sat literarne grupe i 1 sat fotografsko kreativne grupe
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- kritički osvrt na rezultat koji daju sami učenici - rad, pohvale i priznanja - suradnja s novinarskom grupom i pomoć u izradi školskog časopisa "Lipa" - sudjelovanje na literarnim natječajima u RH i diljem Europe - sudjelovanje na fotografskim natječajima u RH i diljem Europe - sudjelovanje u dječjim časopisima RH i diljem Europe

Aktivnost	NOVINARSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	Izvanastavna aktivnost podrazumijeva uspješan poticaj za angažiranje učenika izvan nastave. Ova izvanastavna aktivnost ne služi samo razvijanju pisane darovitosti i poznavanju s novinarskim izrazima i vrstama, već pomaže učenicima u razvijanju govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina, kreativnosti, formiranju stavova te stjecanja i razvijanja društvene svijesti (odgovornost, snošljivost, samokritičnost, sigurnost i samopouzdanje).
Namjena aktivnosti	Novinarska grupa namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za navedena područja (novinarski izraz). Namjena je osposobiti učenika za pisanje novinarskih tekstova, informirati javnost o događajima u školi i izvan nje.
Nositelji aktivnosti	- učenici 5. do 8. razreda - voditelj: Jelena Kolar Dokleja, školska knjižničarka
Način realizacije	Suradnja sa srodnim skupinama u školi, izrada školskog časopisa "Lipa", grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	- svaki drugi tjedan – blok sat
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Polaznici novinarske grupe prezentirat će svoje radove izlaganjem u školi, u školskom časopisu, slanjem radova na razne natječe.

Aktivnost	FILMSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	- razvijati kreativnost i maštu - upoznati filmsku umjetnost, razviti interes za filmsko i videostvaralaštvo - upoznati i svladati faze i tehniku filmskog stvaralaštva (priča/ideja, scenarij, knjiga snimanja, snimanje/fotografiranje, montaža) - izrada filmova/reportaža/animirani/dokumentarni - sudjelovanje na filmskim festivalima, revijama, smotrama
Namjena aktivnosti	- aktivno sudjelovanje u izvedbi - upoznati i savladati tehniku rukovanja kamerom/foto aparatom i programom montaže snimljenog materijala - upoznati elemente filma i primijeniti ih u praktičnom radu - izrada animiranog, dokumentarnog filma, reportaža i/ili sl. - videostvaralaštvo prema interesima učenika - upoznavanje sa važnim svjetskim filmskim ostvarenjima - upoznavanje sa filmskim ostvarenjima vršnjaka
Nositelji aktivnosti	- učenici RN (1.,2.,3. razred) - voditelj: Ljubica Žabek-Horvatić, učiteljica razredne nastave
Način realizacije	- predavanja, gledanje filmova – inserata, scena - vježbe snimanja (analize radnog materijala), montaže - izrada scenarija, knjige snimanja, fotografiranje/snimanje dogovorene teme / priče i montaža - snimanje obrađenog materijala na DVD - sudjelovanje na filmskim festivalima, revijama, smotrama
Vremenik aktivnosti	- redovito tijekom cijele školske godine –1 sat tjedno (i prema potrebi)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- projekcija snimljenih filmova na Danu škole - slanje filmova na: Smotru hrvatskog školskog filma, Reviju dječjeg filmskog stvaralaštva i dr. filmske festivale: mali DOKUart, DUFF, Gastro film festival, FIFES, ZAF Čakovec, Revija FILMEKI Čakovec, Sobočka smotra filmova i sl.) - prezentacija scenskih/videouradaka

Aktivnost	ZBOR
Ciljevi aktivnosti	- lijepo i izražajno pjevanje - njegovanje glazbenog ukusa - intelektualni, estetski i moralni razvoj učenika - razvijanje sposobnosti za razvoj humanih međuljudskih odnosa
Namjena aktivnosti	- uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju - poticati glazbenu radoznalost i razvijati pozitivan stav prema radu u grupi
Nositelji aktivnosti	- učenici 5. do 8. razreda - voditelj: Natalija Guterman-Vuk, učiteljica glazbene kulture
Način realizacije	- nastupi na razrednim i školskim priredbama - nastupi na mjesnim priredbama i humanitarnom koncertu "Naši za naše"
Vremenik aktivnosti	- redovito tijekom cijele školske godine – 2 sata tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- individualno i skupno vrednovanje – analiza rada - poticajne ocjene iz glazbene kulture - pjevanje naučenih pjesama

Aktivnost	TAMBURAŠKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti	- naučiti svirati jedan tamburaški instrument - njegovati glazbeni ukus - razvijati zadovoljstvo u izvođenju glazbe - poticati učenike na očuvanje kulturne baštine - intelektualni, estetski i moralni razvoj učenika
Namjena aktivnosti	- potaknuti učenike da nauče svirati tambure - uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema sviranju - poticati glazbenu radoznalost i razvijati pozitivan stav prema radu u grupi - motivirati učenike za uključivanje u KUD
Nositelji aktivnosti	- učenici 5. do 8. razreda - voditelj: Natalija Guterman-Vuk, učiteljica glazbene kulture
Način realizacije	- nastupi na razrednim i školskim priredbama - nastupi na mjesnim priredbama
Vremenik aktivnosti	- redovito tijekom cijele školske godine – 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- individualno i skupno vrednovanje – analiza rada - poticajne ocjene iz glazbene kulture - sviranje naučenih pjesama

Aktivnost	LIKOVNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje vještina potrebnih za likovno oblikovanje i likovno tehničko izražavanje - poticanje likovne kreativnosti učenika - razvijanje razumijevanja likovne umjetnosti i vizualnog mišljenja - poticanje rada u grupi
Namjena aktivnosti	- izrada plakata i pozivnica za razne školske svečanosti - oslikavanje zidnih površina u školi - izrada raznih dekoracija za prostore škole

	- izrada ogrlica od gline, te njihovo oslikavanje - izrada ukrasa, maski i drugih ukrasnih predmeta - korištenje likovnih tehnika koje zbog vremenskog ograničenja ne koristimo u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti	- učenici 5. do 8. razreda - voditelj: Domagoj Zoričić, učitelj likovne kulture
Način realizacije	- kroz razne likovne tehnike, slikarske (tempere, akril, vodene boje, kolaž), crtačke (olovka, ugljen) i plastično oblikovanje u glini, plastelinu i kaširanome papiru
Vremenik aktivnosti	- svaki drugi tjedan – blok sat
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- plasman na raznim natjecanjima - zadovoljstvo učenika, učitelja i školskih djelatnika - uređenjem prostora škole

Aktivnost	PLESNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	- poticanje učenika na upoznavanje s modernim i klasičnim plesovima
Namjena aktivnosti	- usvajanje plesnih koraka - izvođenje plesova na školskim priredbama, smotrama i sl. prigodama unutar i izvan škole
Nositelji aktivnosti	- učenici 2-4. razreda, 8.r. - voditelj: Silvija Soldat, učiteljica razredne nastave
Način realizacije	- tijekom školske godine, na probama
Vremenik aktivnosti	- redovito tijekom cijele školske godine – 2 sata tjedno, u dogovoru s učenicima
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- nastupi i analiza rada

4.1.2. Prirodoslovno-matematičko područje

Aktivnost	MLADI PRIRODOSLOVCI
Ciljevi aktivnosti	- upoznati različite grane prirodoslovlja i najaktualnije teme vezane uz njih (organska kemija, genetika, entomologija, geologija, ekologija, agronomija, šumarstvo, botanika...) - unutar Mladih prirodoslovaca radit će i sekcija koja će se baviti aktivnostima vezanim uz učeničku zadrugu - kao podsekcija učeničke zadruge -akcije vezane uz zaštitu prirode -razvijanje poduzetničkih kompetencija -poticanje i primjeri recikliranja-kompost u plastici -izrada "Vrta/terarija u boci" -izrada ukrasnih posuda - Unicef
Namjena aktivnosti	- stjecanje svijesti i brige za okoliš u kojem živimo - edukacija ostalih učenika, roditelja, prijatelja, lokalne zajednice - razvijanje istraživačkih sposobnosti
Nositelji aktivnosti	- učenici 5. , 6.razred - voditelj: Andrijana Perčić, učiteljica prirode-biologije-kemije
Način realizacije	- izrada modela, prezentacija, plakata, uređivanje akvarija, izrada pokusa - izrada entomološke zbirke

	-izrada digitalnog herbarija - izrada modela DNA, izrada jednostavnih kozmetičkih preparata - skupljanje sjemenja - samovrednovanje, istraživanje literature i interneta - prema interesu učenika i ponuđenim programima, posjet tematskim izložbama, prezentacijama, radionicama i predavanjima tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti	- redovito tijekom cijele školske godine –2 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- prezentacija ostalim učenicima preko plakata, PP prezentacija, demonstracija na nastavi, predavanja, izradom letaka i sl., sudjelovanje na izložbi povodom Dana škole, izrada redovite rubrike u časopisu Lipa, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama školskih zadruga

Aktivnost	ČUVARI PRIRODE
Ciljevi aktivnosti	- razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, poticati interes za istraživanje prirode, i za korištenje prirodnih resursa za poboljšanje kvalitete života te raditi na zaštiti prirode - izgrađivati kod učenika ekološki stav i djelovanje s ciljem očuvanja bioraznolikosti - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko - suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu kroz izrađivanje predmeta od recikliranog, prirodnog ili otpadnog materijala - obilježiti važne ekološki značajne datume - voditi akcije sakupljanja papira, plastike, plastičnih čepova, starih baterija i akumulatora - omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika te vezano uz aktivnosti učeničke zadruge kao podsekcija Učeničke zadruge
Namjena aktivnosti	- stjecanje svijesti i brige za okoliš u kojem živimo - osposobiti učenike za donošenje odluka vezanih za ekologiju u budućnosti
Nositelji aktivnosti	- učenici 1. do 8. razreda - voditelj: Ivana Štimec Protrka, vjeroučiteljica
Način realizacije	- krojenje raznih uporabnih predmeta i ukrasa od platna i šivanje strojem - izrada prezentacija, plakata te raznih predmeta od otpadnih materijala - recikliranje - prikupljanje samoniklog i ljekovitog bilja - istraživanje literature i interneta, terenski rad - obilježavanje ekološki značajnih datuma - akcije prikupljanja starog papira, plastike, plastičnih čepova, baterija i akumulatora
Vremenik aktivnosti	- redovito tijekom cijele školske godine – 2 sata tjedno (u RN i PN)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- prezentacija ostalim učenicima preko plakata, PP prezentacija, demonstracija na nastavi - sudjelovanje na izložbi povodom Dana škole, izrada redovite rubrike u časopisu Lipa, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama školskih zadruga

4.1.3. Informatičko i tehničko-tehnološko područje

Aktivnost	INFORMATIČKA GRUPA - programeri
Ciljevi aktivnosti	- Sudjelovanje u Croatia Makers ligi - programiranje robota - sudjelovanje u međunarodnom natjecanju Dabar - sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz informatike - proširivanje teorijskih znanja usvojenih na izornoj nastavi dodatnim sadržajima
Namjena aktivnosti	- za učenike koji traže dodatne sadržaje

	- proširiti znanja i vještine stečene na izornoj nastavi informatike
Nositelji aktivnosti	- učenici 5. do 8. razreda - voditelj: Milena Maračić, učiteljica informatike
Način realizacije	- na satima informatičke grupe - individualni i grupni rad - sudjelovanje u razrednim i školskim projektima
Vremenik aktivnosti	- redovito tijekom cijele školske godine – 2 sata tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- sudjelovanje na informatičkim natjecanjima, u projektima i projektnim zadacima

Aktivnost	INFORMATIČKA GRUPA – web dizajneri
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje osnova web dizajna - izrada web stranica pomoću web alata - uređivanje web mjesta škole - proširivanje teorijskih znanja usvojenih na nastavi informatike dodatnim sadržajima
Namjena aktivnosti	- za učenike koji traže dodatne sadržaje - proširiti znanja i vještine stečene na nastavi informatike
Nositelji aktivnosti	- učenici 5. do 8. razreda - voditelj: Milena Maračić, učiteljica informatike
Način realizacije	- na satima informatičke grupe - individualni i grupni rad - sudjelovanje u razrednim i školskim projektima
Vremenik aktivnosti	- redovito tijekom cijele školske godine – 2 sata tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- sudjelovanje u projektima i projektnim zadacima

Aktivnost	TEHNIČKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga. Razviti sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije.
Namjena aktivnosti	Opisati tehničke značajke alata i mogućnost obrade materijala. Odabir odgovarajućih materijala prema svojstvima potrebnih za rad i namjenu određenih proizvoda. Razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrednovanje i dizajn proizvoda i usluga. Biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika.
Nositelji aktivnosti	- učenici 5.,6.,7.,8. razreda - voditelj: Sandro Balašković, učitelj tehničke kulture
Način realizacije	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad. Mjesto izvođenja aktivnosti: škola.
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno-35 sati godišnje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sudjelovanje na natjecanju mladih tehničara ili modelarske lige.

4.1.4. Jezično-humanističko područje

Aktivnost	VJERONAČUNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	- potaknuti učenike na proučavanje dodatnih sadržaja iz vjeronauka - usvojiti znanje i vještine vjerskih sadržaja te priprema za liturgijske svečanosti u župnoj zajednici (Te Deum na početku školske godine, blagdan Sv. Katarina - zaštitnica župe, važniji blagdani i pripreme za blagdane, pomoć u pripremi proslave sakramenata u kojima sudjeluju učenici Škole i sl.) - razvijati duhovnost učenika te potaknuti učenike na prakticiranje vjerničkog života - proučavanjem biblijskih tekstova vezanih uz liturgijsku godinu potaknuti učenike na kvalitetniji angažman u župskim euharistijskim slavljinama
Namjena aktivnosti	Produbiti i proširiti znanje iz područja vjeronauka te kroz individualni i grupni rad razviti sposobnosti istraživanja i zaključivanja.
Nositelji aktivnosti	- učenici od 3. do 8. razreda - voditelj: Ivana Štimec Protrka, vjeroučiteljica
Način realizacije	- istraživanje i proučavanje zadanih materijala - rješavanje zadanih zadataka (usmeno i pismeno) - uređivanje panoa - sudjelovanje u župskim proslavama - izrada Adventskih vijenaca i prigodnih ukrasa, te sudjelovanje u liturgijskoj proslavi Župskog patrona i prigodnom Sajmu, uključivanje u pripremu i obilježavanje važnijih proslava u župi - individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	- redovito tijekom cijele školske godine – 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	prezentacija ostalim učenicima preko plakata, PP prezentacija, demonstracija na nastavi

Aktivnost	ENGLESKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	Proširiti osnovna znanja engleskog jezika, osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika, razvijati upotrebu engleskog jezika u svakodnevnom životu, upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja, obogatiti i proširiti vokabular učenika, razvijati gramatičko mišljenje. Motivirati učenike na upotrebu engleskog jezika i izvan učionice kroz različite aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Proširivanje osnovnih znanja iz engleskog jezika, motiviranje učenika za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
Nositelji aktivnosti	- učenici 5. do 8. razreda - voditelj: Ivana Kaniški, učiteljica engleskog jezika

Način realizacije	Pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova i dramatizacija, PowerPoint prezentacije, rješavanje online testova i zadataka.
Vremenik aktivnosti	- redovito tijekom školske godine – 1,5 sata tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmene i pismene provjere, provjera aktivne upotrebe engleskog jezika, vrednovanje kreativnih učeničkih radova, kvizovi, uređivanje panoa, izrada prezentacija, sudjelovanje na izložbi povodom Dana škole, sudjelovanje na natjecanju iz stranog jezika.

4.1.5. Sportske aktivnosti

Aktivnost	SPORTSKA GRUPA
Područja	- sportovi prema afinitetu, sklonostima i interesu učenika
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje motoričkih informacija - promicanje i razvijanje moralnih kvaliteta i vrijednosti kroz sportske aktivnosti - razvoj i poticanje samokontrole i uljudbenog navijačkog ponašanja
Namjena aktivnosti	- upoznavanje pravila i tehnika pojedinih sportova - osposobljavanje za aktivno organiziranje i provođenje slobodnog vremena - zadovoljavanje interesa u području sporta koje učenici tijekom nastave TZK ne mogu ostvariti - omogućavanje svima, a osobito talentiranim učenicima, da razvijaju svoje sposobnosti
Nositelji aktivnosti	- učenici 5. do 8. razreda (2 sata tjedno) - učenici 1. do 4. razreda (1 sat tjedno) - voditelj: Pero Obadić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	- usvajanje elemenata tehnike i taktike pojedinih sportova - sudjelovanje na međurazrednim i međuškolskim sportskim susretima - obilježavanje Dana sporta
Vremenik aktivnosti	- redovito tijekom cijele školske godine – 3 sata tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- organiziranje i sudjelovanje u međurazrednim i međuškolskim sportskim susretima - sudjelovanje na županijskim natjecanjima

Aktivnost	NOGOMET
Područja	- nogomet, tehnika, elementi vođenja i dodavanja lopte
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje motoričkih informacija - promicanje i razvijanje moralnih kvaliteta i vrijednosti kroz sportske aktivnosti - razvoj i poticanje samokontrole i uljudbenog navijačkog ponašanja
Namjena aktivnosti	- upoznavanje pravila i tehnika nogometa - osposobljavanje za aktivno organiziranje i provođenje slobodnog vremena - zadovoljavanje interesa u području sporta koje učenici tijekom nastave TZK ne mogu ostvariti

	- omogućavanje svima, a osobito talentiranim učenicima, da razvijaju svoje sposobnosti
Nositelji aktivnosti	- učenici 5. do 8. razreda - voditelj: Pero Obadić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	- usvajanje elemenata tehnike i taktike nogometa - sudjelovanje na međurazrednim i međuškolskim sportskim susretima - obilježavanje Dana sporta
Vremenik aktivnosti	- redovito tijekom cijele školske godine – 1,5 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- organiziranje i sudjelovanje u međurazrednim i međuškolskim sportskim susretima - sudjelovanje na županijskim natjecanjima

Aktivnost	VJEŽBAONICA
Područja	- zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti (ZUTA)
Ciljevi aktivnosti	- poboljšanje zdravstvenog statusa učenika - stvaranje zdravih životnih navika - povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika - uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti - zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem ...
Namjena aktivnosti	- omogućiti učenicima stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir.
Nositelji aktivnosti	- učenici predmetne nastave - voditelj: Pero Obadić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	- programski sadržaji podijeljeni su u različite grupacije - tijekom školske godine organizira se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika, - program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi - učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama.
Vremenik aktivnosti	- tijekom cijele školske godine (1. 10. 2021. do 31. 5. 2022.)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- uključivanje u organizirane sportske manifestacije - stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti - uključivanje što većeg broja djece u sportske sadržaje koji nisu u redovnom programu nastave TZK

4.1.6. Učenička zadruga

Aktivnost	VRTLARI
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje agrarnih prioriteta - čuvanje identiteta, biološkog i kulturnog nasljeđa te posebnosti starih zanata i kućne radinosti - nastavak projekta „Čuvari sjemenja“ - ubiranje i čuvanje sjemenja biljaka s vrta, uzgoj presadnica biljaka

	- njega bilja biološkim sredstvima - kompostiranje - sušenje i spremanje plodova sa vrta - uočiti i cijeniti vrijednost proizvoda iz bio uzgoja - suradnja s drugim podsekcijama učeničke zadruge na planu održivog razvoja - edukacija o novim načinima i trendovima uzgoja hrane - edukacija o uzgoju hrane u plasteniku - suradnja na istraživačkom projektu UZ u vezi ekoloških načina očuvanja svježine hrane i namirnica bez upotrebe aluminijske i prozirne rastezljive folije
Namjena aktivnosti	- stjecanje, proširivanje i primjena znanja, radnih navika i razvijanje sposobnosti - razvijanje svijesti o održavanju prirodne ravnoteže i snošljivosti - razvijanje inovativnosti, poduzetnosti i kooperativnosti - znanstveni pristup stvarnosti
Nositelji aktivnosti	- učenici RN i PN - vanjski suradnici - voditelj: Marta Lončar-Vinković, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije	- radionice, predavanja, seminari, praktični radovi, prezentacije rada - suradnja s Udrugom BIOVRT i Savjetodavnom službom Međimurske županije - istraživačke aktivnosti
Vremenik aktivnosti	- redovito tijekom cijele školske godine – 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- u školskoj kuhinji – spremanje zimnice i ostalih plodova iz vrta i voćnjaka - humanitarni rad - sudjelovanje na natjecanjima i smotrama - izložbe na školskoj i drugoj razini - pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu - prezentacija rezultata istraživanja

Aktivnost	VOĆARI
Ciljevi aktivnosti	- promatranje biljnog svijeta u voćnjaku - briga za nasad bobičastog voća i nasad jabuka - prepoznavanje i imenovanje vrsta voćki u voćnjaku - prepoznavanje i uočavanje pojave štetnika na voćkama - uočavanje promjena kroz godišnja doba - razvijanje ljubavi prema prirodi
Namjena aktivnosti	- stjecanje, proširivanje i primjena znanja, radnih navika i razvijanje sposobnosti - razvijanje svijesti o održavanju prirodne ravnoteže i snošljivosti - razvijanje inovativnosti, poduzetnosti i kooperativnosti
Nositelji aktivnosti	- učenici RN i PN - vanjski suradnici - voditelj: Ivana Štimec Protrka, vjeroučiteljica
Način realizacije	- radionice, predavanja, praktični radovi, priprema hrane, presađnja postojećih voćki bobičastog voća, postavljanje potpornja za bobičasto voće i postavljanje tablica s nazivima voćki, suradnja s drugim sekcijama Učeničke zadruge
Vremenik aktivnosti	- redovito tijekom cijele školske godine – 1 sat tjedno
Način vrednovanja i	- u školskoj kuhinji – spremanje zimnice

korištenja rezultata	- humanitarni rad prezentacija ostalim učenicima preko plakata, PP prezentacija, demonstracija na nastavi - sudjelovanje na natjecanjima i smotrama
-----------------------------	---

Voditeljica učeničke zadruge je učiteljica Andrijana Perčić. U realizaciji plana i programa učeničke zadruge sudjeluju sljedeće podsekcije:

- Vrtlarska grupa, voditelj: Marta Lončar-Vinković
- Voćarska grupa, voditelj: Ivana Štimec Protrka
- Čuvari prirode, voditelj: Ivana Štimec Protrka
- Mladi prirodoslovci, voditelj: Andrijana Perčić
- Likovna grupa, voditelj: Domagoj Zoričić

Na početku školske godine voditelji učeničke zadruge i navedenih podsekcija donijeli su plan i program zajedničkih sadržaja i aktivnosti integriranih u kurikulum navedenih izvannastavnih aktivnosti i kurikulum učeničke zadruge.

5. POSEBNI OBLICI RADA – razredna nastava

5.1. Plan izvanučioničke nastave

Sadržaj izvanučioničke nastave	Razred	Vrijeme	Izvršitelji
1. Moja škola 2. Upoznajmo svoje mjesto (izgled, prometni znakovi u mjestu) 3. Orijentacija u prostoru	1.r. 2.r. 3.r.	rujan	učitelj i učenici 1.r. učiteljica i učenici 2.r. učiteljica i učenici 3.r.
1. Sunčana elektrana- Solektra	4.r.	rujan/listopad	učiteljica i učenici 4.r.
1. Jesen u zavičaju: pozdrav jeseni	1. – 4.r.	listopad	razredni učitelji i učenici
1. Jesen u zavičaju (promjene u prirodi, utjecaj na život i rad ljudi, biljaka, životinja)	1. – 4.r.	studeni	razredni učitelji i učenici
1. Zima u zavičaju (promjene u prirodi, utjecaj na život i rad ljudi, biljaka i životinja) 2. Briga o životinjama/pticama zimi - u našem školskom parku	1. – 3.r. 1. i 2.r.	prosinac	učitelji i učenici 1. do 3.r. učitelji i učenici 1. i 2.r.
1. Obuka neplivača	3.r. i 4.r.	listopad/veljača / ožujak	učiteljica i učenici 3.r.
1. Proljeće u zavičaju: pozdrav proljeću 2. Život travnjaka 3. Med dvema vodama	1. – 4.r. 4.r. 3.r.	ožujak ožujak	razredni učitelji i učenici učiteljice i učenici 4.r. učiteljica i učenici 3.r.
1. Uskrs	1. – 4.r.	travanj	razredni učitelji, vjeroučiteljica i učenici
1. Terenska nastava "Zmajev vrt" Atelje Keramos – Valkaj, Železna Gora 2. Muzej neandertalaca Krapina	1. - 4.r. 3. i 4.r.	travanj/svibanj lipanj	razredni učitelji i učenici učiteljice i učenici 3. i 4.r.
1. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu koja se okuplja na svetoj misi 2. Pripadam župnoj zajednici - župna crkva 3. Isus je uvijek među nama - svetohranište, oltar, ambon	1.r. 2.r. 3.r.	travanj/ svibanj	vjeroučiteljica i učenici
1. Dan sporta 2. Cjelodnevni izlet u Zagreb - televizijski studio HRT-a - kazališna predstava	1. – 4.r. 1. – 4.r.	lipanj	razredni učitelji i učenici razredni učitelji i učenici

5.2. Plan tematskih dana, aktivnosti i projekata

Tematski dani / aktivnosti	Razred	Vrijeme	Izvršitelji
Europski dan jezika	1. – 4.r.	rujan	učiteljice NJJ i učenici RN
Sunčeva elektrana - Solektra	4.r.	rujan-listopad	učiteljica i učenici 4.r
Vode u zavičaju	3.r.	ožujak listopad	učiteljica i učenici 3.r.
Jesen u zavičaju - pozdrav jeseni	1. – 4.r.	listopad	učitelji i učenici 1.-4.r., vjeroučiteljica
Dan zahvalnosti - Dani kruha	1. – 4.r.	listopad	učitelji i učenici 1.-4.r.
Međunarodni dan štednje	1. – 4.r.	listopad/studeni	učitelji i učenici 1.-4.r., školska knjižničarka
Mjesec hrvatske knjige – Hrvatski autori u Godini čitanja	1. – 4.r.	studeni	učiteljica NJJ i učenici
Sveti Martin (tematski dan u sklopu nastave)	1. – 4.r.	studeni	učenici 1.-4.r., pedagog
Međunarodni dan tolerancije	1.r.	prosinac	učitelj i učenici 1.r., pčelar
Gost u školi - predstavnik iz Udruge pčelara "Agacija"	1.r.	prosinac	učitelj 1.r., vjeroučit., učiteljica NJJ i učenici
Sveti Nikola (tematski dan u sklopu nastave)	1.r.	prosinac	učiteljica, učenici, predstavnik (pčelara)Ministarstava poljoprivrede
Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2021. (1.r.)	1. – 4.r.	prosinac prosinac/siječanj	1.r, školska knjižničarka
Božić i Nova godina	1. – 4.r.	ožujak	učitelji i učenici 1.-4.r.
Zima u zavičaju	1. – 4.r.	veljača	učitelji i učenici 1.-4.r.
Proljeće u zavičaju - pozdrav proljeću	1. – 4.r.	ožujak	učitelji i učenici 1.-4.r.
Dan ružičastih majica	1. – 4.r.	travanj	učitelji i učenici 1.-4.r.
Fašnik	1. - 4.r.	travanj	učitelji i učenici 1.-4.r.
Uskrs	1. – 4.r.	svibanj	učitelji i učenici 1.-4.r.
Dan planeta Zemlje	1.r.		vjeroučit. i učenici 1.r.
Majčin dan (tematski dan i radionica u sklopu nastave)			
Dan sporta	1. – 4.r.	/lipanj	učitelji i učenici 1.-4.r.
Dan škole	1. – 4.r.	svibanj	učitelji i učenici 1.-4.r.
Ljeto u zavičaju	1. – 4.r.	lipanj	učitelji i učenici 1.-4.r.

Projekti	Razred	Vrijeme	Izvršitelji
Školski projekt: "Sveta Kata vjenčiči na vrata"	1.- 4.r.	studenj	učitelji i učenici 1.-4.r.
Noć knjige - obilježavanje Dana hrvatske knjige – susret s književnikom	1.-4. r.	travanj	školska knjižničarka, učitelj i učiteljice RN, zainteresirani učenici (1. do 4.r.) – nositelj: školska knjižničarka svi učitelji
Školski projekt: „Znanstveni sajam“ - projektni dan 13.4.2022.	1.-4-r.	travanj	učenici i učiteljice RN
<u>Ostali razredni projekti:</u>			
Izrada čestitki za Majčin dan	1.r.	svibanj	vjeroučiteljica i učenici 1.r.
Naša mala knjižnica	4.r.	studenj-lipanj	učiteljica i učenici 4..r., školska knjižničarka
Vode u zavičaju	3.r.	ožujak-lipanj	učiteljica i učenici 3.r.
Od prvog slova do slikovnice cijele (1.razred)	1.r.	listopad - svibanj	učiteljica i učenici 1.r.
Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2021. (1.r.)	1.r.	prosinac	učiteljica i učenici 1.r.

5.3. Program razrednih projekata

A) Razredni projekti u sklopu školskog projekta "Znanstveni sajam"

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
Školski projekt "Znanstveni sajam" 1. razred Gibanje zraka - VJETAR	- učenici i učiteljica 1. razreda	- upoznati učenike s gibanjem/strujanjem zraka - poticati intelektualnu znatiželju i želju za spoznavanje novih nastavnih sadržaja; povezati zanimljivosti sa stvarnim životnim situacijama (u stvarnom životu, u igri) - pozitivno se odnositi prema istraživačkom radu i suradničkom učenju	- izvođenje pokusa - strujanje zraka - natjecanja, igre (tko će dalje otpuhati lopticu) - slikanje puhanjem - izrada i puštanje zmaja	- opisna ocjena učeničkog zalaganja tijekom izvođenja pokusa - međusobna komunikacija tijekom praktičnih radionica - osobna angažiranost i izvedba - vršnjačko vrednovanje - prezentacija likovnih radova (slika i zmajeva)	travanj	fen, loptice -materijal za izradu zmaja (karton-papir, boje, ljepilo, škare, flomasteri, kolaž-papir, špaga ili flaks, drvene letvice i sl.)
Školski projekt "Znanstveni sajam" 2. razred Automobili nekad i danas	- učenici i učiteljica 2. razreda	- upoznavanje prometnih vozila s obzirom na vrstu i način kretanja - uspoređivanje i uočavanje sličnosti i razlika između vozila iz prošlosti s vozilima sadašnjosti - stjecanje spoznaja o prometnim pravilima i propisima; vještina u snalaženju u	- izrada plakata, prezentacija - edukativni filmovi o prometu i vozilima - sakupljanje fotografija, slika, istraživanje o vozilima u sadašnjosti i prošlosti putem digitalnih i tekstualnih izvora znanja - igre	- opisna ocjena učeničkog zalaganja tijekom izvođenja pokusa - međusobna komunikacija tijekom praktičnih radionica - osobna angažiranost i izvedba - vršnjačko vrednovanje - prezentacija likovnih radova (slika i zmajeva), prezentacija plakata i likovnih radova	travanj - svibanj	karton, papir, boje, ljepilo, škare, flomasteri, kolaž papir, PET ambalaža

		različitim prometnim situacijama - razvoj prometne kulture, briga za vlastitu sigurnost u prometu. - upoznavanje učenika s izgledom i poviješću nastanka automobila, vrstama automobila od onih prvih do ovih današnjih - poticati zamišljanje i maštu u vezi izgleda budućih automobila	- slušanje i pjevanje pjesama - praktične likovne radionice (izrada vozila od kartona, plastelina, PET ambalaže)			
Školski projekt "Znanstveni sajam" 3.razred Vodotonovi	-učenici i učiteljica 3.razreda	-izvođenjem pokusa istražiti ispušta li voda tonove i jesu li svi tonovi isti te njima svirati i stvarati glazbu -poticati intelektualnu znatiželju i želju za spoznavanje novih nastavnih sadržaja; povezati zanimljivosti sa stvarnim životnim situacijama -zaključivati o potrebi čovjeka za izvođenjem pokusa i proučavanje pojavnosti svijeta oko sebe -pozitivno se odnositi prema istraživačkom radu i suradničkom učenju	-izvođenje pokusa -praktične radionice -prezentacija istraživanja tijekom projektnog dana(travanj 2022.)	-opisna ocjena učeničkog zalaganja tijekom izvođenja pokusa -međusobna komunikacija tijekom praktičnih radionica -osobna angažiranost i izvedba -vršnjačko vrednovanje	travanj 2022.	materijal za izvođenje pokusa: staklene čaše, staklene boce, drveni štapići ili batići

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
Školski projekt "Znanstveni sajam" 4. razred Sunce. Izvor energije	- učenici i učiteljica 4. razreda	odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.3. Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. B.2.1.1. Razlikuje vrste komunikacije odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. B.2.1.1. Razlikuje vrste komunikacije odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u	- prikupljanje podataka iz pisanih i digitalnih izvora te neposredne stvarnosti - rad na terenu: prikupljanje informacija - prezentacija rezultata tijekom projektnog dana (proljeće 2022.)	- opisna ocjena učeničkog zalaganja, prezentacijskih sposobnosti, stupnja realizacije individualnih i grupnih zadataka - evaluacija učeničkih herbarija iz PiD-a	rujan do travanj	- potrošni materijal za izradu fascikle s prozirnim plastičnim folijama, bijeli papir - potrošni materijal za ispis slika, fotografija, fotokopija

		suradnji škole sa zajednicom. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.3. Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. B.2.1.1. Razlikuje vrste komunikacije				
--	--	---	--	--	--	--

B) Ostali razredni projekti u svrhu proširivanja sadržaja redovne nastave i ostvarivanja cjelovitog pristupa nastavnim sadržajima

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
Učitelj i učenici 1. razreda						materijal potreban za izradu pčele, košnice (karton-kutije, plastelin, PET-ambalaža, ljepilo, škare, boje, kolaž-papir..)
Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka	-učenici i učiteljica 1. razreda, ovlašteni predstavnik iz udruge pčelara	-promocija meda lokalnih proizvođača -educirati učenike o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost -upoznati učenike o važnosti meda u prehrani -povećati unos meda u svakodnevnoj prehrani djece -podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i	-edukativni animirani filmovi o pčelama i medu -izvanučionička nastava: posjet lokalnom pčelaru -skupljanje fotografija, slika i izrada plakata -kvizovi -igre -slušanje i pjevanje pjesama -praktične i likovne radionice (izrada pčele iz plastelina,	-evaluacija aktivnosti -usmena analiza i opisna ocjena učeničkog zalaganja stupnja realizacije zadataka -prezentacija plakata te praktičnih i likovnih radova		

Od prvog slova do slikovnice cijele (1.razred)	-učenici i učiteljica 1.razreda	nutritivnim vrijednostima meda	izrada košnice, vrcanje meda i sl. -prezentacija rezultata na dan 7. prosinca 2021. godine, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija uz gostovanje ovlaštenih pčelarskih udruga te održavanje radionice uz pomoć edukativne prezentacije predložene od Ministarstva poljoprivrede		rujan do prosinac / svibanj	
		-razvijanje fine motorike - razvijanje fonološke svjesnosti glas/slovo, skupina glasova/riječi za globalno čitanje - učenje/vježbanje početnog čitanja/pisanja. - izrada kratkih slikorečenica/priča za globalno čitanje, - stvoriti vlastitu priču (napisati ii ilustrirati) - napraviti slikovnicu - razvijati interes za čitanje i pisanje	- izrada pojedinačnih velikih/malih tiskanih slova (osobne slovarice SLOVKO) - izrada kratkih slikorečenica/priča za globalno čitanje (vježbanje) - stvoriti vlastitu priču i ilustrirati ju - napraviti slikovnicu	-evaluacija aktivnosti, usmena analiza i opisna ocjena učeničkog zalaganja stupnja realizacije zadataka -prezentacija osobnih slovarica i slikopriča te napravljene slikovnice međusobno uvažavanje i prihvaćanje različitosti, sudjelovanje u projektu, osobna angažiranost i izvedba	listopad/ svibanj	Potrošni materijali, papir u boji, ljepilo, drvene boje, flomasteri, klamerica

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
Učiteljica i učenici 3.razreda						
Vode u zavičaju	učenici i učiteljica 3.r.	-kroz različiti pristup upoznati sadržaje nastavne cjeline: VODE U ZAVIČAJU, te temu obraditi u opširnijem dijelu, povezati s ostalim sadržajima drugih predmeta uključivši istraživačku nastavu (vode tekućice i stajaćice; voda kao prirodno stanište biljaka i životinja; život i rad ljudi uz vodu u prošlosti, zanimanja...) -razvijati interes za istraživanje -razvijati ekološku svijest -razvijati ljubav prema zavičaju i čuvanje tradicijske baštine	-čitanje književnih tekstova na temu voda -sastavci učenika -bilježenje, promatranje -istraživanje putem digitalnih izvora znanja -slušanje glazbenih djela -izvođenje pokusa -edukativni filmovi -crtanje, slikanje, pjevanje, sviranje -izrada umne mape -izrada plakata, fotografija -kviz -posjet Centru za posjetitelje "Med dvema vodama"- Križovec	-evaluacija aktivnosti -prezentacija plakata -međusobna komunikacija tijekom izrade, pokazivanje spremnosti na pomoć onima koji pokazu potrebu -međusobno uvažavanje i prihvaćanje različitosti, sudjelovanje u projektu, osobna angažiranost i izvedba	ožujak-lipanj	materijal potreban za izvođenje pokusa, plakata, umnih mapa, fotografija -cijena ulaznice za Centar za posjetitelje „Med dvema vodama“ -cijena prijevoza
Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
ŠKOLSKA KNJIŽNIČARKA, UČITELJICA I UČENICI 4. razreda						
Naša mala knjižnica	- školska knjižničarka, učiteljica i učenici 4. razreda	- poticanje kritičkog čitanja od rane dobi - suradnja knjižničara, učitelja, roditelja i učenika - promoviranje	- radionice - izrada čitateljskog kutka - izrada i razmjena knjižnog junaka s partnerskom školom	evaluacija aktivnosti - prezentacija rezultata - međusobna komunikacija tijekom izrade, pokazivanje		komplet knjiga za provedbu projekta

		književnih djela hrvatskih i stranih autora		spremnosti na pomoć onima koji pokažu potrebu - međusobno uvažavanje i prihvaćanje različitosti, sudjelovanje u projektu, osobna angažiranost i izvedba	-tijekom školske godine	
--	--	---	--	---	-------------------------	--

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
Informatika						
Drvo po drvo - šumica	učiteljica i učenici 8. razreda	-pretraživanje informacija iz različitih izvora -vrednovanje informacija i izvora informacija -povezivanje odabranih informacija s postojećim znanjem radi rješavanja problemske situacije - učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema -samostalno odabiranje odgovarajuće digitalne tehnologije i samostalno se koristi raznim uređajima i programima -učenik planira i upravlja aktivnostima i sudjeluje u projektu od ideje do realizacije -izrada digitalnog sadržaja (fotografija, videozapis) -objava digitalnog uratka	-izrada web mjesta na kojem će učenik prezentirati čitav proces sadnje drveta (od odabira lokacije, odabira i nabavke sadnice, postupka sadnje i održavanja posađene sadnice) -dokumentiranje čitavog procesa tekstom, fotografijom i videozapisom. -objavljivanje svog digitalnog rada na besplatnoj web lokaciji - prezentiranje svog rada unutar razreda i/ili škole	-usmena analiza učenikove aktivnosti i stupnja realizacije pojedinih faza projekta -prezentacija vlastitih radova -vršnjačko vrednovanje	travanj	

6. POSEBNI OBLICI RADA – predmetna nastava

6.1. Plan izvanučioničke nastave

Sadržaj izvanučioničke nastave	Razred	Vrijeme	Izvršitelji
1. Školski projekt "Znanstveni sajam"	5. – 8.r.	tijekom nastavne godine	učitelji, voditelji INA, UZ, učenici
3. Posjet zajednici Cenacolo (u sklopu Mjeseca borbe protiv ovisnosti i ŠPP-a)	7. ili 8.r.		pedagoginja, vjeroučiteljica
1. Olimpijski dan	5. – 8.r.	rujan	učitelj TZK, učenici
1. Mjerenje duljine i ploštine školskog igrališta	7. razred	rujan / listopad	učitelj FI
1. Primjena topografskih karata - određivanje azimuta (školsko dvorište)	8. razred	listopad	učitelj GEO
2. Elektromagnetska indukcija - dinamo na biciklu - školsko dvorište	8. razred		učitelj FI
3. Orijentacija pomoću kompasa (školsko dvorište)	5. razred		učitelj GEO
1. Stručna ekskurzija u Zagreb: glazbena ili dramska predstava prema dostupnim ponudama kazališta, obilazak Hrvatskog sabora ili Muzej suvremene umjetnosti	5. – 8.r.	listopad / studeni	voditelji: učiteljica GK ili HJ; učitelji POV, TZK, LIK, razrednici - Ivana Štimec Protrka i Pero Obadić
1. Stručna ekskurzija: Deseta međunarodna revija filmova za djecu, Čakovec	5. – 8.r.	veljača / ožujak	učiteljica NJJ
1. Znanstveni sajam (projektni dan 13.4.)	5. – 8.r.	travanj	učitelji, voditelji INA, UZ, učenici
1. Crkveni jezik i kultura - posjet župnoj crkvi (zgrada, predmeti i simboli u crkvi)	6. razred	travanj / svibanj	vjeroučiteljica
1. Dan škole (27.5.)	5. – 8.r.	svibanj	učenici i svi učitelji
1. Dan sporta (17.6)	1.– 8.r.	lipanj	učitelj TZK, učenici
2. Terenska nastava Karlovac - Rastoke, Aquatika slatkovodni akvarij Karlovac, Muzej domovinskog rata Turanj	5. - 8.r.		voditelj: Alen Mudri; učitelji PRI, NJJ, TZK i razrednik 5. razreda
2. Višednevna stručna ekskurzija	7. i 8.r.		razrednici 7. i 8.r.

6.2. Plan integrirane, tematske i terenske nastave i projekata

Na početku školske godine zajednički su dogovoreni tematski dani, tematski tjedni, projekti i aktivnosti koje će se provoditi na razini cijele škole s učenicima od 5. do 8. razreda. Kroz zajedničko planiranje učitelji su ustanovili korelacijsko-integracijske veze među pojedinim nastavnim predmetima i u skladu s istim dogovorili oblike korelacijske nastave kao i specifične aktivnosti učenika.

Tematski dan / tjedan / mjesec	Integrirane teme Projekti	Stručne ekskurzije Terenska nastava Izleti	Razdoblje
Olimpijski dan - TZK (5. - 8. r) - nositelj: Pero Obadić			rujan
Dan pješačenja -TZK(5.-8,r.)nositelj P. Obadić Svjetski dan štednje razrednici i učenici SRO (5. do 8.r) Dan neovisnosti – PO (5. do 8.r.) – u okviru nastave Dan zahvalnosti za plodove zemlje – VJ, SRO, LK, HJ, GK, (5. do 8.r.) – nositelj: Ivana Štimec Protrka, 15.10.			listopad
	Integrirana tema povodom Mjeseca hrvatske knjige (5. do 8.r.) – nositelj: školska knjižničarka	Stručna ekskurzija: Zagreb (prema dostupnom programu): predstava ili glazbena predstava, muzej prema dogovoru - 5. - 8.r. - nositelji - HJ ili GK, TZK, POV, LK, VJ	listopad / studeni

Tematski dan / tjedan / mjesec	Integrirane teme Projekti	Stručne ekskurzije Terenska nastava Izleti	Razdoblje
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata – PO, VJ (5. do 8.r.) – u okviru nastave Međunarodni dan tolerancije nositelj: pedagoginja	Školski projekt: "Sveta Kata, vjenčici na vrata", projektni tjedan uoči blagdana Sv. Kate – razrednici i učenici SRO (5. do 8.r.), ravnateljica, pedagoginja i Vijeće učenika, ostali učenici, voditeljice i čl. Vjeronaučne grupe, UZ, VJ i LK – nositelji: voditeljica Aktiva PN Jelena Kolar Dokleja (koordinacija), Domagoj Zoričić (radionice izrada vijenaca), razrednici, pedagoginja i knjižničarka (humanitarni sajam)		studeni
	Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti: posjet zajednici Cenacolo – pedagoginja, Vijeće učenika, 7. ili 8.r.), ŠPP – nositelj: pedagoginja, vjeroučiteljica		studeni / prosinac
Caritas-ova akcija: "Za 1000 radosti" – VJ (5. do 8.r.) – nositelj: Ivana Štimec Protrka Božićna priredba – voditelji INA – nositelj: školska knjižničarka 17.12.		Terenska nastava: edukativni dvodnevni posjet Vukovaru (pilot projekt Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar) – 8.r., nositelj: razrednica 8.r.	prosinac
Dan sjećanja na žrtve Holokausta – PO (5. do 8.r.) – u okviru nastave Svjetski dan vjerskih sloboda – VJ (5.r.) – u okviru nastave			siječanj

Tematski dan / tjedan / mjesec	Integrirane teme Projekti	Stručne ekskurzije Terenska nastava Izleti	Razdoblje
Valentinovo – prigodni program, ples(5. do 8.r.) 11.2.- nositelj razr.dn.7.r.			veljača
		Stručna ekskurzija: Deseta međunarodna revija filmova za djecu, Čakovec – NJJ (5. do 8.r.)	veljača / ožujak
Fašnik - obilježavanje i prigodni program (5. - 8.r.) - 1.3.			
Dan planeta Zemlje – PRI/BIO, GEO, grp. Čuvari prirode (5. do 8.r.) – u sklopu nastave	Noć knjige - obilježavanje Dana hrvatske knjige: školska knjižničarka, učiteljica HJ, zainteresirani učenici (5. do 8.r.) – nositelj: šk.knjižničarka Znanstveni sajam - projektni dan - (5. - 8.r.) - koordinatori Silvija Soldat (RN) i Sandro Balašković (PN) - 13. 4.		travanj
Svjetski dan nepušenja – završetak preventivnog programa TŽV – razrednici (4. do 6.r.) – nositelj: pedagoginja Dan Europe , kviz u OŠ Štrigova (5. do 8.r.) – nositelj: Pero Obadić Dan škole, 27.5. – svi učitelji i djelatnici	Izrada školskog časopisa "Lipa" i prirodoslovno-mat. podlistka "Odmor pod Lipom" – školska knjižnica, IKT grupa, novinarska grupa (uredništvo), ostali učitelji i stručni suradnici (članci) – nositelji: Jelena Kolar Dokleja i Aleksandra-Maria Vuković		svibanj
Dan sporta 17.6. – TZK (5. do 8.r.) – nositelj: Pero Obadić		Terenska nastava: Karlovac -Rastoke, akvarij Aquatika Karlovac, Muzej domovinskog rata Turanj - nositelj: Alen Mudri Višednevna stručna ekskurzija - prema odabiru roditelja i povjerenstva - nositelji 7. i 8.r i razrednici, ravnateljica	lipanj

6.3. Program predmetnih projekata

Tijekom školske godine realizirat će se sljedeći predmetni projekti u svrhu proširivanja sadržaja redovne nastave i ostvarivanja interdisciplinarnog pristupa nastavnim sadržajima.

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
FIZIKA – Sandro Balašković						
Pristupačna energija iz čistih izvora	- učenici 7. razreda - učitelj fizike	-upoznati se s alternativnim izvorima energije u svrhu zadovoljavanja potreba u sadašnjosti bez ugrožavanja budućnosti	-u sklopu nastavne teme Oblici energije učenik istražuje obrazovne sadržaje na temu i izrađuje plakat -učenik prezentira svoj uradak ostalim učenicima	-praćenje razvoja interesa i vještina od strane voditelja -sumativno vrednovanje	3.-4. mjesec 2022.	

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
Vjeronauk – Ivana Štimec Protrka						Potrošni materijali, papir, ljepilo, karton, boje
Izrada čestitki za Majčin dan	učenici 1. razreda vjeroučiteljica	Potaknuti na radosno stvaranje u zahvalnosti povodom Majčinog dana	Izrezivanje papira, crtanje i pisanje	Međusobna komunikacija tijekom izrade predmeta, pokazivanje spremnosti na pomoć onima koji pokazu potrebu, međusobno uvažavanje i prihvaćanje različitosti, sudjelovanje u projektu, osobna angažiranost i izvedba	Tijekom svibnja	

7. POSEBNI OBLICI RADA – školska knjižnica

Uključenost školske knjižnice u odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i/ili projekte koji će se provoditi tijekom školske godine 2020./2021.

Vrsta aktivnosti (sadržaj)	Ciljevi i namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Vrijeme i način realizacije i vrednovanja
Nastavni sat u školskoj knjižnici: uvodni satovi lektire i upoznavanje s radom knjižnice	- održati uvodne satove lektire i upoznati prvi i peti razred s radom školske knjižnice	- učiteljica 1. r., učitelj HJ, šk. knjižn., učenici 1. i 5. r.	- rujan
Mjesec hrvatske knjige - središnja tema ovogodišnje manifestacije je „ Hrvatski autori u godini čitanja ”	- poticati kreativnost u radu i socijalno učenje: timski rad, interakciju i suradnju - osmisлити prigodni pano u šk. knjižnici - odgajati i obrazovati aktivnoga čitatelja, motivirati učenike za lektirno, ali i izvanlektirno čitanje - njegovati kulturu čitanja (razvijati navike čitanja)	- učiteljice RN, učiteljica HJ, šk. knjižničarka, (1.-8. r.)	15.10.-15.11.2021. - nast. sat u suradnji s učiteljicama RN i HJ - radionice u šk. knjižnici - pano
Ususret Božiću: a) kulturno-javna djelatnost: božićna priredba b) izrada panoa	a) - organizirati, pripremiti i realizirati božićnu priredbu kroz timsku suradnju učitelja i učenika u kojoj će sudjelovati učenici škole kroz recitatorski, dramski, plesni i glazbeni izričaj - upoznati učenike s organizacijom priredbe te što je sve potrebno za realizaciju takve i sličnih manifestacija (program, pisanje konferanse, ozvučenje, razglas, scenske kulise...) b) - uređenje škole u božićnom i novogodišnjem ugođaju (prigodni panoi) te božićna radionica za zainteresirane učenike	- voditelji INA čiji učenici sudjeluju u programu, šk. knjižničarka, domar škole, učitelj LK	- prosinac - školska priredba - božićna radionica

Dan hrvatske knjige Susret s piscem	- potaknuti učenike na usmjereno i samostalno istraživanje i pretraživanje izvora informacija - prikupljanje, sistematizacija i prezentiranje informacija - potaknuti učenike na čitanje - susret s piscem (prema dogovoru)	- školska knjižničarka i učenici 4.-8. r. - školska knjižničarka i učiteljice 1.-4.r.	- travanj - radionica - prezentacija rezultata
Noć knjige	- cilj obilježavanja je popularizacija čitanja iz zabave na učenicima zanimljiv način – kroz radionicu / pričaonicu o knjizi (ili knjigama) pročitanim prema prethodnom dogovoru	- školska knjižničarka, - učiteljica HJ - zainteresirani učenici	- travanj - radionica
Kulturno-javna djelatnost: priredba povodom Dana škole	- pisanje konferanse i koordinacija točaka programa	- svi djelatnici	- svibanj - školska priredba

Kroz čitavu školsku godinu:

- Realizacija sadržaja programa čitalačke pismenosti i knjižnično-informacijskoga područja školske knjižnice (u dogovoru s učiteljima) – **poticanje čitanja i informacijsko opismenjavanje učenika**
- **Uređivanje panoa** na ulazu u školsku knjižnicu i prema interesima učenika **održavanje prigodnih radionica** (obilježavanje prigodnih datuma, obljetnica i sl.)

8. ŠKOLSKI PROJEKTI

8.1. Projekti na razini škole

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik
Školski projekt: "Sveta Kata, vjenčici na vrata" (1. do 8.r)	- učenici razredne i predmetne nastave - učitelji RN i razrednici PN - voditeljica Aktiva PN, učitelj likovne kulture, vjeroučiteljica - voditeljica i članovi Vjeronaučne grupe - voditelj i članovi Likovne grupe - pedagoginja i članovi Vijeća učenika - voditeljica i članovi Vršnjačke grupe - ravnateljica - domar - voditeljica i članovi UZ	- njegovanje tradicijske baštine (zavičajne tradicije i običaja) - radni odgoj - poticanje zajedničkog / grupnog rada i kreativnosti kod učenika - razvijanje humanitarnih aktivnosti i djelatnosti - poticanje učenika na istraživanje prirode kao izvora i nadahnuća za izradu vjerskih simbola - odgoj za ekologiju kao načina života - razvijanje osjećaja za pomoć slabijima i razvijanje zdravog poduzetništva	- prikupljanje ekološki prihvatljivih materijala koji mogu poslužiti kao ukras (Vjeronaučna i Likovna grupa, Učenička zadruga 5. do 8.r.) - kreativne i praktične radionice: izrada adventskih vijenaca i čestitki u raznim tehnikama (Vjeronaučna i Likovna grupa, Učenička zadruga 5. do 8.r.), izrada čestitki od recikliranog papira (učenici i učitelji 1. do 4.r.) - pakiranje božićnih ukrasa - priprema za humanitarni sajam - humanitarni sajam za Svetu Katu: izložba i prodaja adventskih vijenaca i božićnih čestitki u sklopu UNICEF-ovog projekta "Škole za Afriku" (ravnateljica, pedagoginja i Vijeće učenika)	- analiza radova na kraju radionica - opće zadovoljstvo učenika - prodaja proizvoda na humanitarnom sajmu za Svetu Katu - uspješnost realizacije humanitarnog sajma za Svetu Katu - evaluacija aktivnosti i radionica - kritički osvrt na rezultate aktivnosti i radionica koji daju sami učenici - usmena analiza učeničkog zalaganja i stupnja realizacije samostalnih zadataka - izrada prigodnog novinskog članka na Internet stranicama škole, u školskom časopisu "Lipa" i županijskim tjednicima	studen
TROŠKOVNIK - potrošni materijal za: praktične radionice izrade božićnih ukrasa (razne kuglice, gliteri i ukrasne trakice), adventskih vijenaca (kolutovi od slame, komadi daske ili debla, trake, svijeće, ukrasne kuglice, pištolj za vruće ljepilo i vruće ljepilo, žica, sprej u zlatnoj boji i umjetni snijeg) - potrošni materijal za ukrašavanje i uređivanje prodajnog prostora na sajmu za Sv. Katu					

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije i vremenik	Način vrednovanja	Suradnja s vanjskim institucijama
Školski projekt: "Škole za Afriku- UNICEF (1. do 8.r)	koordinatorica; pedagoginja izrada nakita i oslikavanje šalica: učitelj likovne kulture s učenicima 5.-8.razreda, pedagoginja, učiteljica hrvatskog jezika Lidija Novak Levatić,. Ravnateljica-organizacija suradnje s lokalnom zajednicom, korelacija nastavnih predmeta s projektom- Unicef. Madagaskar- Alen Mudri, geografija Ostali: Natalija Guterman-Vuk-glazbena kultura Natalija Jezerinac- hrvatski jezik knjižničarka Jelena Kolar Dokleja učiteljice razredne nastave 1.-4.razred Andrijana Perčić- kemija i biologija, UZ Marta Lončar Vinković- njemački jezik, učenici 3. - 8. razred Ivana Štimec Protrka, vjeronauk 8. razred, Grupa Čuvari prirode, Silvija Soldat- ples Ivana Kaniški – engleski jezik	- POMOĆ DJECI MADAGASKARA U RASTU I RAZVOJU, financijska pomoć u izgradnji škola HUMANITARNE VREDNOTE- osvještavanje učenika o važnosti pomaganja i solidarnosti- uključivanje cijelih obitelji u aktivno pomaganje onima kojima je pomoć potrebna	- kroz cijelu školsku godinu- razgovor i dokumentarni filmovi o djeci iz Afrike 4.10.2021. - početak dječjeg tjedna do 29.10.2021. - izrada nakita od gline, te njegovo oslikavanje, oslikavanje šalica i implementacija sadržaja o Madagaskaru (školovanje, klimatske promjene/glad) u kurikulumu nastavnih predmeta 26.11.2021.- predavanje gošće Martine Strahija- radionica- dom kulture ili osnovna škola Božić/travanj- priredba- afrički ples Izrada broševa "Cvijet za Afriku" metodom recikliranja starih odjevnih predmeta NJJ - učenje o uvjetima života u Madagaskaru, biljnom i životinjskom svijetu, načinu školovanja, opremi u školama, putu od kuće do škole, voću i povrću koje raste na Madagaskaru	-razvoj socioemocionalnih kompetencija za svakodnevni život, razvijanje empatije, solidarnosti i osjećaja zahvalnosti - prodaja proizvoda na humanitarnom sajmu za Svetu Katu - uspješnost realizacije humanitarnog sajma za Svetu Katu - evaluacija aktivnosti i radionica - kritički osvrt na rezultate aktivnosti i radionica koji daju sami učenici - usmena analiza učeničkog zalaganja i stupnja realizacije samostalnih zadataka - izrada plakata i umnih mapa - izrada prigodnog novinskog članka na Internet stranicama škole, u školskom časopisu "Lipa" i županijskim tjednicima - Trud uložen u izradu i prezentacija proizvoda i prodaja na Sajmu.	GOST U ŠKOLI : Martina Strahija, fotograf, humanitarka sa iskustvom humanitarnog rada s djecom s posebnim potrebama u Tanzaniji suradnja s lokalnom zajednicom i vrtićem (ravnateljica)
TROŠKOVNIK - potrošni materijal za: praktične radionice izrada nakita i oslikavanja šalica, (kupnja šalica i materijala, boja za oslikavanje i bojanje, materijala za naušnice, gline itd.), - potrošni materijal za ukrašavanje i uređivanje prodajnog prostora na sajmu za Sv. Katu/UNICEF štand					

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
ŠKOLSKI PROJEKT “Znanstveni sajam” (1. do 4.r.)	Razredni projekti koji će se realizirati u okviru školskog projekta opisani pod naslovom 6.3.					

ŠKOLSKI PROJEKT “Znanstveni sajam” (5. do 8.r.)	- učenici 5. do 8.r. i učiteljica HJ - voditeljica i polaznici Literarne i kreativne grupe TEMATSKA RAZRADA: *Koraci odgovorne prehrane u sezonskoj lokalnoj prehrani. * Ponovni okret samoniklom jestivom bilju i ostacima hrane koje možemo ponovno upotrijebiti. * Brošura o samoniklom bilju i jelima koja možemo spremati od samoniklog bilja. Priče o samoniklom bilju - kako od uobičajenih pojmova/stvari, predmeta koji se nalaze oko nas može “nastati” literarni rad. Izrada rinčica od prirodnih materijala te držača za fotografije.	HRVATSKI JEZIK, LITERARNA/ KREATIVNA GRUPA				
		Promicanje racionalnog razvitka društva u budućnosti, senzibilizacija učenika po pitanju dobrobiti okoliša, praćenje stanja okoliša, zaštita i očuvanje te promocija autohtonih biljnih vrsta samoniklog bilja, razvoj znanja i vještina koje su potrebne za održivu budućnost i uspostavu sustava vrijednosti za buduće odgovorno ponašanje i stil života s usvajanjem nekih novih navika na putu u zdraviji i održiviji život. Cilj literarne radionice je povezivanje stečenih znanja o samoniklom jestivom	- individualni, rad u paru i grupni rad - istraživanje digitalnih i tiskanih izvora znanja - izrada plakata, brošura, plakata, križaljki i igrice, PPT prezentacija - prezentacija rezultata - izložba radova na razrednom i školskom panou - pisanje članaka, literarnih uradaka za lokalne novine, školski web i časopis, literarne natječaje - fotografiranje i dokumentiranje rada nastavnika i učenika u sklopu radionica - prezentacija rezultata tijekom završetka projekta - izrada aranžmana i uporabnih predmeta od ekoloških materijala.	- kritički osvrt na rezultate aktivnosti i radionica koji daju sami učenici - usmena analiza učeničkog zalaganja i stupnja realizacije samostalnih zadataka - samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje	rujan - svibanj	troškovi izrade plakata, brošure, zbirke priča, troškovi izrade prirodnih preparata za njegu (ulja, materijali, posudice, kreme).

	Izrada preparata za njegu od prirodnih ulja i baza, materijala	bilju s literarnim dijelom predmeta. Ekološka osviještenost kod djece pri primjeni materijala iz prirode i recikliranju već postojećih predmeta te konačni okret k održivom životu uporabom prirodnih preparata za njegu tijela.	- izrada prirodne kozmetike, dezodoransa i vodice za čišćenje lica			
Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
				- ocjena učeničkog zalaganja, prezentacijskih sposobnosti, stupnja realizacije grupnih i individualnih zadataka	rujan do travanj / svibanj	Papir za kopiranje i papir u boji, hamer papir te ostali potrošni materijal. Izrada i razvijanje fotografija. Izrada brošure i zbirke priča.

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
ŠKOLSKI PROJEKT “Znanstveni sajam” (5. do 8.r.)	učenici od 5. do 8. razreda i učitelj TK	TEHNIČKA KULTURA				
		- usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga	-izrada praktičnih radova od šperploče vezanih uz navedenu tematiku	- analiza radova na kraju radionica - opće zadovoljstvo učenika - uspješnost realizacije sajma - evaluacija aktivnosti i radionica - kritički osvrt na rezultate aktivnosti i radionica koji daju sami učenici	Travanj (13. 04.)	Šperploča, tiskanje tematskih oblika na šperploču, brusni papir, boje te ostali potrošni materijal.

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
ŠKOLSKI PROJEKT “Znanstveni sajam” (7. i 8.r.)	učenici 7. i 8. razreda i učitelj FIZ	FIZIKA				
		razvijanje interesa za sadržaje iz fizike i usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja. -primjena znanja kroz različite praktične zadatke. -razvijanje znanstvenog načina razmišljanja.	-izrada pokusa i praktičnih uradaka	- opće zadovoljstvo učenika - uspješnost realizacije sajma - evaluacija aktivnosti i radionica - kritički osvrt na rezultate aktivnosti i radionica koji daju sami učenici	Travanj (13. 04.)	Potrošni materijal, karton, konac, čavlići, ravnala, flomasteri

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
ŠKOLSKI PROJEKT “Znanstveni sajam” (5. do 8.r.)	- učenici 5. do 8.r. i učitelj LK	LIKOVNA KULTURA				
		Upoznavanje učenika sa štetnošću plastičnih vrećica. Poticanje kreativnosti u likovnom izrazu. Utvrđivanje, ponavljanje i primjena raznih likovnih elemenata - kompozicija, boja, ritam ...	Izrada reljefa od otpadnih materijala (čepovi, boce, vrećice) Njihova prezentacija u hodniku škole	- individualno i skupno vrednovanje - analiza rada	rujan do travanj / svibanj	Papiri iz mape, škare, ljepilo.
	- učenici članovi Zbora i Tamburaške grupe i učiteljica GK	ZBOR I TAMBURAŠKA GRUPA				
		Pjevanje i sviranje pjesama sadržajno vezanih uz školski projekt.	Nastup na projektnom danu	- javni nastup	rujan do travanj / svibanj	

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
ŠKOLSKI PROJEKT “Znanstveni sajam” (5. do 8.r.)	PRIRODA, GRUPA-MLADI PRIRODOSLOVCI					
	- učenici 5.r. i 6.r. učiteljica PRI TEMATSKA RAZRADA: Školski vrt i Biosfera	Aktivnostima u različitim malim tematskim projektima i u skladu s aktivnostima udruge Baltazar upoznati se sa bioraznolikošću životinjskog svijeta u neposrednoj blizini škole, školskom vrtu te povezati smisleno s makrokonceptima i odgojno – obrazovnim ishodima prirode. Na primjerima i projektima životinja - kukaca, ptica, ježeva opisati njihove prilagodbe različitim uvjetima kroz godišnja doba, odnosno prilagodbe na njihovo stanište. Promatranje u prirodi, promatranje hotela za kukce, bilježenje opažanja, promatranje i razlikovanje ptica zimovalica i ptica selica. Razlike u prilagodbi na različita godišnja doba s naglaskom na ptice zimovalice. Opis biosfere, svemira, cikličkih pojava u prirodi	Tijekom školske godine promatrati životinje školskog vrta. Bilježiti opažanja. Fotografirati, crtati uočene životinje. Istražiti i praktično povezati prilagodbe okolišu i vremenskim prilikama(godišnjim dobima) pojedinih vrsta. Uz pomoć jednostavnih ključeva odrediti vrste ptica u školskom vrtu. Usporediti pojavu određenih vrsta kroz godišnja doba. Istražiti načine dohrane ptica kod pojave oštih hladnih zima (isključivo sadnja biljaka u vrtu ili ostavljanje određenih vrsta sjemenki). Objasniti svrhu hotela za kukce. Navesti primjere kukaca koji se u njemu mogu naći. Izrada modela biosfere, Sunčevog sustava, cikličkih promjena.	Praćenje kroz cijelu školsku godinu u praktičnom radu, u korištenju literature. Prezentacija radova na projektnom danu i Danu škole, povezivanje, razlikovanje.	tijekom nastavne godine	Materijal za izradu zbirke, plakati, kolaž, ispis fotografija, sjemenke za ptice.

		kroz ostvarenje obrazovnih ishoda nastave prirode.				
--	--	--	--	--	--	--

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
		Ostvarenje odgojno obrazovnih ishoda na nastavi kroz izradu različitih malih tematskih projekata za Znanstveni sajam i prema aktivnostima udruge Profesor Baltazar	- promatrati, fotografirati, bilježiti - individualni, rad u paru i grupni rad - istraživanje digitalnih i tiskanih izvora znanja - izrada različitih modela, plakata i PPT prezentacija - prezentacija rezultata - izložba radova na razrednom i školskom panou - osmišljavanje i izrada različitih edukativnih igara na temu znanosti - pisanje članaka za lokalne novine, školski web i časopis	- ocjena učeničkog zalaganja, prezentacijskih sposobnosti, stupnja realizacije grupnih i individualnih zadataka i estetskog izričaja - prezentacija - izložba radova na projektnom danu - izrada digitalnog herbarija	tijekom nastavne godine	Potrošni materijal za izradu plakata, modela.

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
ŠKOLSKI PROJEKT “Znanstveni sajam” (5. do 8.r.)	- učenici polaznici dodatne nastave i učiteljica POV	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI				
		Istražiti način rada i proizvodnje kroz povijest, poljodjelstvo u starom vijeku, usporediti sa načinom proizvodnje u srednjem, novom vijeku i najnovije doba.	Skupljanje informacija, istraživanje, učenici dobivaju zadatke i upute na koji način realizirati projekt. Tematske radionice na DOD-u: izrada maketa oruđa kroz povijest.	Praćenje interesa i rada učenika tijekom godine i realizacija predviđenih aktivnosti na radionicama. Prezentacija maketa	tijekom nastavne godine	Potrošni materijal za izradu maketa.
	- učenici 7. i 8.r. i učitelj TZK	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA				
		- upoznati načine uzgoja, raspodjelu, te načine i oblike konzumiranja zdrave hrane - upoznati temeljna načela sigurnosti hrane - osvijestiti zašto je toliko brze (industrijske) hrane privlačno oku i nepcu, a ima malu prehrambenu vrijednost i neznatnu korist za zdravlje - razvijati, poticati i njegovati zdrave prehrambene navike	- istražiti i usporediti dobrobiti zdrave i prirodne prehrane - radionice pripreme zdrave hrane, energetske pločice i zdravih "grickalica" od lokalnih prehrambenih namirnica - dokumentiranje / fotografiranje aktivnosti radionica	- prezentacija rezultata istraživanja i radionica kroz izložbeni štand zdrave prehrane s kušaonicom proizvoda	tijekom nastavne godine	

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
ŠKOLSKI PROJEKT “Znanstveni sajam” (5. do 8.r.)	- učenici polaznici dodatne nastave njemačkog jezika i učiteljica NJJ “Albert Einstein”	DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA				
		Istražiti život i djelo jednog od najpoznatijih svjetskih znanstvenika i fizičara Alberta Einsteina.	Skupljanje informacija, istraživanje, učenici dobivaju zadatke i upute kako istraživati i prezentirati istraženo. Sumiranje rezultata istraživanja na tjednoj bazi.	Prezentacija istraživanja na projektnom danu i na Danu škole.	tijekom nastavne godine	Potrošni materijal za izradu plakata i makete za fotografiranje s Einsteinom ili sl.

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
ŠKOLSKI PROJEKT “Znanstveni sajam” (5. do 8.r.)	- učenici članovi Grupe i vjeroučiteljica	GRUPA-ČUVARI PRIRODE				
		- razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, poticati interes za korištenje prirodnih resursa za poboljšanje kvalitete života - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko - suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu kroz izrađivanje predmeta od recikliranog, prirodnog ili otpadnog materijala	- istraživanje literature i interneta - recikliranje starog traper a i izrada različitih uporabnih predmeta od traper a i pamučne tkanine/stare odjeće	Prezentacija i prodaja povodom završetka Projekta	tijekom nastavne godine - do završetka Projekta	Nema troškova jer koristimo materijale za recikliranje koje donose učenici (stari traper i platno, gumbi).
	učenici 8. razreda	Vjeronauk 8. razred				

	vjeroučiteljica	Znanstvenik - svećenik	Istražiti život i djelo Ruđera Boškovića i Fausta Vrančića	- ocjena učeničkog zalaganja, preglednosti i estetike plakata/prezentacije, i prezentacijskih sposobnosti,	tijekom drugog polugodišta	materijali potrebni za izradu plakata
--	-----------------	-------------------------------	--	--	----------------------------	---------------------------------------

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
ŠKOLSKI PROJEKT “Znanstveni sajam” (5. do 8.r.)	- učenici 5.-8.r. i učiteljica EJ More than a subject (važnost učenja i upotreba engleskog jezika)	ENGLESKA GRUPA				
		- poticanje na izražavanje na engleskom jeziku i motiviranje za cjeloživotno učenje engleskog jezika - ukazivanje na važnost engleskog jezika te upotrebu na raznim područjima	- skupljanje informacija, istraživanje, izrada upitnika izrada plakata i PowerPoint prezentacija	- pisano praćenje aktivnosti, zainteresiranosti i motivacije kroz rad i prezentaciju - prezentacija na projektnom danu	tijekom nastavne godine	- nema troškova

9. PREDAVANJA I RADIONICE ZA UČENIKE, RODITELJE I UČITELJE

9.1. Pedagoške radionice i predavanja za učenike

RAZRED	VRSTA AKTIVNOSTI (SADRŽAJ)	ISHODI AKTIVNOSTI NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	TKO SAM JA - učenici likovnim izražavanjem predstavljaju sebe u grupi	učenici znaju opisati sebe u različitim ulogama	pedagoginja	listopad, 2021.	primjena u praksi, ponašanje učenika, razgovor tijekom i nakon radionice
	PRIHVAĆAMO RAZLIČITOSTI DUGA, SLIČNOSTI I RAZLIKE tolerancija i empatija	učenici se ponašaju tolerantno i empatično jedni prema drugima	pedagoginja	siječanj/veljača/travanj 2021.	analiza međuvršnjačkih odnosa, razgovori, individualni i grupni rad nakon radionice
2.	Međunarodni dan djeteta dječja prava obaveze djece	učenici koriste svoja prava u svakodnevnom životu, ali se ponašaju odgovorno i savjesno u okolini u kojoj se nalaze	pedagoginja	listopad 2021.	analiza sata, razgovori nakon radionice, praćenje ponašanja u grupi i individualno kroz cijelu školsku godinu
	CAP Preventivni međunarodni program zaštite djece od zlostavljanja - radionica za učenike 2. r.	učenici koriste naučene pojmove o zaštiti od zlostavljača	CAP Tim: educirani pomagači, pedagoginja škole - voditeljica tima učiteljica matematike, učiteljica razrednica 2. razreda	veljača, ožujak 2022.	evaluacijski listići povratne informacije sudionika dječji crteži provjera naučenih strategija protokoli o realizaciji

3.	EMOCIJE- i to sam ja Što su osjećaji - način prepoznavanja vlastitih i tuđih emocionalnih stanja, 21. Integracija	učenici uvažavaju svoje i tuđe osjećaje te osvježuju granice osjećaja u svakodnevnoj situaciji	pedagoginja	listopad/ studen 2021.	analiza ponašanja nakon radionice kroz cijelu školsku godinu
	JAVNA POHVALA INTEGRACIJA, 98., sudionici radionice međusobno se pohvaljuju odnosno pohvaljuju odabranog učenika - podizanje samopoštovanja	učenici daju pozitivne komentare jedni drugima, učenici s niskim samopoštovanjem ohrabreni od strane okoline	pedagoginja	siječanj/ veljača 2022.	sociometrija, grupni i individualni razgovori kroz cijelu školsku godinu
4.	EMOCIJE- VREMENSKI KRUG, 96.- integracija - učenici sjede u krugu i pričaju svoje stavove o razredu - ohrabrivanje Što su osjećaji	učenici izražavaju emocije bez krivnje; podrška učenicima pri prevladavanju anksioznosti	pedagoginja	listopad/ studen 2021.	analiza sata, razgovori nakon radionice, praćenje ponašanja u grupi i individualno kroz cijelu školsku godinu, sociometrija
	SUKOB/VJEŠTINE KOMUNIKACIJE Radionice su predviđene za učenike koji pokazuju poteškoće u ponašanju i svrha im je edukacija za nenasilno rješavanje poteškoća u komunikaciji i prevencija nasilja Pubertet	učenici smireno rješavaju problem	pedagoginja, Obiteljski centar Zavod za javno zdravstvo-školska medicina	veljača /ožujak 2022. prema dogovoru	komunikacija i stavovi učenika, sociometrija
5.	VERBALNO NASILJE Problem definiranja nasilja- i riječi bole	učenici pristojno komuniciraju s vršnjacima, saznanje o nasilju koje nije samo fizičko	pedagoginja	studen 2021.	analiza ponašanja nakon radionice, individualni i grupni rad s učenicima i roditeljima

	PRIHVAĆANJE RAZLIČITOSTI integracija djece s posebnim potrebama - IGRANJE ULOGA (57.)	učenici razumiju što znači biti drugačiji	pedagoginja	ožujak 2022.	analiza ponašanja nakon radionice, individualni i grupni rad s učenicima i roditeljima
6.	EMOCIJE (97.)- INTEGRACIJA Pogodi emociju - učenici izražavaju emocije bez osjećaja krivnje; podrška učenicima pri prevladavanju mogućih strahova-anksioznosti (pantomina)	učenici slobodno i bez straha izražavaju emocije s kojima su upoznati, služe se neverbalnom i verbalnom komunikacijom	pedagoginja	studeni 2021.	analiza , individualni i grupni rad nakon radionice
	EMOCIJE- KAKO PRIČAMO - osvijestiti učenicima koliko je važno aktivno slušanje i provjeravanje jesmo li dobro razumjeli sugovornika (integracija- 22.str.)	učenici slušaju svoje sugovornike i pokušaju shvatiti radnje koje je netko napravio bez okrivljavanja i predrasuda, shvaćaju koliko je važno zaista slušati nekoga	pedagoginja	veljača 2022.	individualni savjetodavni rad, ponašanje i odnos nakon radionice
7.	MOJE SLABE STRANE- životne vještine KAKO POVEĆATI SAMOPOŠTOVANJE radionica u kojoj učenici osvješćuju vlastite slabe strane te izrađuju strategije za popravljavanje tih slabih strana	Učenici svjesno pričaju o svojim manama, prihvaćaju ih te definiraju daljnje korake u mijenjanju istih	pedagoginja	studeni 2021.	individualni savjetodavni rad
	KAKO REĆI NE/ASERTIVNOST PRITISAK VRŠNJAKA I TI (Životne vještine - 107., 119.)	učenici samopouzdanost slijede svoje ciljeve u psihosocijalnom i odgojno-obrazovnom aspektu	pedagoginja	Veljača/ ožujak 2022.	grupni rad, promatranje i analiza ponašanja tijekom cijele školske godine
8.	OVISNOSTI izrada plakata, letaka, bookmarkera, panoa...	učenici primjenjuju informacije o opijatima prilikom svakodnevnog života i u različitim situacijama van škole	pedagoginja, Vijeće učenika	studeni / prosinac 2021.	rasprava nakon i tijekom radionice

	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA MOJE VRIJEDNOSTI - životne vještine, osvijestiti svoje vlastite vrijednosti, samopouzdanje	učenici saznanjima o vlastitim sposobnostima i mogućnostima odabiru programe srednjoškolskog obrazovanje	pedagoginja u suradnji sa Zavodom za zapošljavanje, Obrtničkom komorom, srednjim školama Međimurske županije i šire, roditelji učenika, razrednici osmih razreda	3., 4., 6., 7. mj. 2022.	Upisi u srednju školu/rezultati
5.-8.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	/tema se bira na razini Županije Vrste ovisnosti/aktivnosti	pedagoginja u suradnji s razrednicima 5.-8. razreda, vjeroučiteljica, ravnateljica	Studeni, prosinac 2021.	razgovori, analiza ponašanja, međuvršnjački odnosi nakon izvedbe, razgovori s roditeljima i učenicima o vrstama ovisnosti
1.-8.	Prevenција nasilja STOP NASILJU MEĐU DJECOM Prevenција međuvršnjačkog nasilja (nastavak aktivnosti vezanih na projekte u koje smo ranijih godina bili uključeni preko UNICEF-a) Humanitarni projekt ŠKOLE ZA AFRIKU humanitarni projekt - pomoć u izgradnji škola za djecu Afrike - edukacija učenika o životu djece u Africi i Projektni tjedan „Sveta Kata, vjenčići na vrata“ - izrada i ponuda slastica i drugih rukotvorina učenika- skupljanje donacija u humanitarne svrhe	učenici pravodobno reagiraju na nasilje, prijavljuju ga i na taj način prekidaju lanac učenici razumiju značenje humanitarnog, razvijanje empatije i brige za slabije	pedagoginja u suradnji s razrednicima i voditeljicom vršnjačke pomoći u suradnji s ravnateljicom, razrednicima, učiteljem geografije, šk. knjižničarkom, šk. kuharicom i svim ostalim djelatnicima škole	tijekom školske godine Studeni, 2021.	rezultati rasprave, povratne informacije učenika, promjena neadekvatnog ponašanja. protokoli postupanja u slučaju nasilja Povratni stavovi i iskustva učenika i ostalih sudionika

9.2. Aktivnosti namijenjene roditeljima

AKTIVNOSTI NAMIJENJENE RODITELJIMA	Ostvaruju se kroz predavanja/pedagoške radionice na roditeljskim sastancima i svakodnevne individualne razgovore i savjetodavni rad. Roditelji i djelatnici škole (stručna služba, razrednici, ravnatelji) zajedničkom suradnjom teže što efikasnijem rješavanju tekućih problema vezanih za obrazovna i odgojna postignuća učenika. Pedagoške radionice i predavanja za roditelje tematski su raspoređeni.		
	TEME ZA RODITELJSKE SASTANKE	RAZRED	VRIJEME ODRŽAVANJA
	Partnerstvo škole i obitelji	1. razred	prema planu i programu razrednika
	CAP Predavanje za roditelje o prevenciji zlostavljanja djece i strategijama samozaštite i pomoći radionica: „Moje uloge“, 127., Integracija	2. razred	prema planu i programu razrednika
	Emocionalni razvoj djeteta radionica: „Inventar Roditeljskih izjava“, 195., osvijestiti roditeljima stereotipe i predrasude kojima se nesvjesno služe u odgoju svog djeteta	3. razred	prema planu i programu razrednika
	Poremećaji u ponašanju, poremećaji osjećanja Međuvršnjačko nasilje radionica : „KOLIKO POZNAJEM SVOJE DIJETE?“191.-integracija	4. razred	prema planu i programu razrednika
	ODGOJNI STILOVI	1.-4. razred	prema planu i programu razrednika
	Poremećaj čitanja, pisanja, računanja Međuvršnjačko nasilje	1.-8. razred	prema planu i programu razrednika
	RADIONICA „Moj učitelj“-193., integracija	5.-8. razred	prema planu i programu razrednika
	Pubertet i adolescencija	6. razred	prema planu i programu razrednika
	Cyberbulling	7., 8. razred	prema planu i programu razrednika
	Profesionalna orijentacija	8. razred	prema planu i programu razrednika

9.3. Stručno-pedagoški projekti i programi, tematski dani, pedagoške radionice i predavanja za učitelje

PREVENTIVNI PROGRAM: Trening životnih vještina

Naziv aktivnosti	Trening životnih vještina (program promocije zdravlja i osobnog razvoja)
Ime i prezime koordinatora	Ivana Lesjak Možek, pedagoginja škole
Ime i prezime voditelja	Silvija Soldat, Ivana Kaniški, Andrijana Perčić, Ivana Štimec Protrka, Pero Obadić- razrednici 4., 5., 6., 7. razreda
Planirani broj učenika	učenici 4., 5., 6. razreda
Planirani broj sati	8 – 11 sati u svakom razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti	Cilj programa je poboljšati vještinu odupiranja vršnjačkom pritisku, povećati učestalost korištenja aktivnih strategija suočavanja sa stresom, poboljšati komunikaciju između učenika i roditelja i smanjiti pozitivne stavove i očekivanja o korištenju sredstava ovisnosti. Cilj cjelovite i redovne primjene programa je umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda u skladu s predviđenim tehnikama dovesti do: - jačanja samopouzdanja - smanjiti anksioznost - razvoj komunikacijskih vještina - smanjenja eksperimentiranja sredstvima ovisnosti - naučiti suočiti se s ljutnjom, razviti socijalne vještine - drugih ciljanih ishoda
Način realizacije aktivnosti	Na satovima razrednika provode se radionice tematski raspoređene za 4., 5., 6., 7. razred
Vremenski okviri aktivnosti	listopad 2020.- svibanj 2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Poučiti učenike što je samopoštovanje i kako se razvija. Prepoznati izravne i neizravne utjecaje na njihove svakodnevne odluke. Poučiti učenike o posljedicama koje nikotin i duhan uzrokuju njihovom tijelu. Razviti svijest o tome kako oglašivači manipuliraju reklamama. Razlikovati pozitivne i negativne načine suočavanja sa stresom. Naučiti važnost komunikacije, korištenje neverbalne komunikacije. Utvrditi načine suočavanja s negativnim vršnjačkim pritiskom.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova. „Trening životnih vještina“ - priručnik za učenike, učenici dobivaju od Međimurske županije, Povjerenstvo za suzbijanje zlorabe opojnih droga
Način vrednovanja aktivnosti	Analiza radova koje učenici vode u priručnicima - Programa promocije zdravlja i osobnog razvoja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti za unapređenje zdravlja i osobnog razvoja kod učenika. Na osnovu rezultata roditeljima će se prezentirati postignuća.

NAZIV PROJEKTA	Trening životnih vještina (samopoštovanje, odlučivanje, pušenje, reklamiranje, suočavanje sa stresom, komunikacijske vještine, socijalne vještine, zauzeti se za sebe)
Ime i prezime voditelja	Ivana Lesjak Možek, pedagoginja, Silvija Soldat razrednica 4. razreda
Razredna odjeljenja u kojima se provodi	4.r
Planirani broj učenika	Učenici 4. razreda.
Planirano vrijeme realizacije	9.-6.mjesec
Ishodi projekta	Promiče zdrav način života i razvija vlastite potencijale, jača samopouzdanje.
Razrada ishoda	Slika o sebi - objašnjava razlike u individualnom razvoju, zauzima se za sebe ne ugrožavajući druge, razlikuje pojmove samopoštovanja i samopouzdanja, Odlučivanje - donosi odluke u skladu sa svojim izborom - objašnjava pojam asertivnosti, preuzima odgovornost za svoje izbore i odluke, procjenjuje situacije i moguće izbore Pušenje - organizirano, aktivno i kreativno provodi slobodno vrijeme te potiče druge na to - primjenjuje zdrave stilove života, izbjegava rizična ponašanja Reklamiranje - prikuplja informacije iz različitih izvora Suočavanje sa stresom- pokazuje vještine mirnog rješavanja stresnih situacija, sukoba, razvija odnose poštovanja i prijateljstva, primjenjuje različite tehnike u smanjivanju napetosti, stresa, primjenjuje svoje jake strane Komunikacijske vještine - nabraja i objašnjava pravila uvažavajuće komunikacije. Opisuje prijateljske odnose Socijalne vještine - prilagođava se članovima skupine radi uspješne suradnje, uviđa nužnost pravila i normi u različitim aktivnostima, objašnjava vlastitu ulogu u aktivnostima kojima se pridonosi razredu i školi, zaključuje da je dio zajednice i da nekim članovima treba pomagati Zauzeti se za sebe - vjeruje da je dobra i vrijedna osoba, opisuje svoje interese i očekivanja, povezuje uloženi trud i uspjeh, postavlja ciljeve i planira ponašanje u skladu s interesima i očekivanjima
Ostvarivanja očekivanja međupredmetnih tema	OSRA.2.1. razvija sliku o sebi OSRC.2.1. razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama ZB.2.3.A opisuje zdrave životne navike ZB.2.3.B. nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja SIORB.2.2. razvija komunikacijske kompetencije OSR B2.3. razvija strategije rješavanja sukoba OSR C.2.2. prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila OSRC.2.3. pridonosi razredu i školi OSRA2.1. razvija sliku o sebi OSRA.2.3. opisuje svoje interese i očekivanja
Aktivnosti realizacije	Sat razrednog odjela, radionice
Troškovnik	Potrošni materijal, priručnik financiran od Međimurske županije i Zavoda za javno zdravstvo
Način vrednovanja	sociometrija, individualni i grupni rad, roditeljski sastanci
Način korištenja rezultata vrednovanja	međuvršnjački odnosi, obiteljski odnosi, ponašanje i odgovornost pojedinca

NAZIV PROJEKTA	Trening životnih vještina (ja odlučujem, u oblaku dima, gutači reklama, pred teškom situacijom, ne gubi glavu, na istoj valnoj duljini, čovjek je društveno biće, rame uz rame)
Ime i prezime voditelja	Ivana Lesjak Možek, pedagoginja, razrednica Andrijana Perčić, 5a, Ivana Kaniški, 5b
Razredna odjeljenja u kojima se provodi	5.
Planirani broj učenika	Učenici 5. razreda.
Planirano vrijeme realizacije	9.-6.mjesec
Ishodi projekta	promiče zdrav način života i razvija vlastite potencijale, jača samopouzdanje
Razrada ishoda	JA odlučujem - donosi odluke u skladu sa svojim izborom - objašnjava pojam asertivnosti, preuzima odgovornost za svoje izbore i odluke, procjenjuje situacije i moguće izbore U oblaku dima - organizirano, aktivno i kreativno provodi slobodno vrijeme te potiče druge na to - primjenjuje zdrave stilove života, izbjegava rizična ponašanja Gutači reklama - prikuplja informacije iz različitih izvora Pred teškom situacijom - pokazuje vještine mirnog rješavanja stresnih situacija, sukoba, razvija odnose poštovanja i prijateljstva, primjenjuje različite tehnike u smanjivanju napetosti, stresa, primjenjuje svoje jake strane Ne gubi glavu - pokazuje vještine mirnog rješavanja stresnih situacija, sukoba, razvija odnose poštovanja i prijateljstva, primjenjuje različite tehnike u smanjivanju napetosti, stresa, primjenjuje svoje jake strane Na istoj valnoj duljini - nabraja i objašnjava pravila uvažavajuće komunikacije. Opisuje prijateljske odnose Socijalne vještine - prilagođava se članovima skupine radi uspješne suradnje, uviđa nužnost pravila i normi u različitim aktivnostima, objašnjava vlastitu ulogu u aktivnostima kojima se pridonosi razredu i školi, zaključuje da je dio zajednice i da nekim članovima treba pomagati Rame uz rame - opisuje osjećaje i potrebe drugih, važno je razumjeti tuđe potrebe i osjećaje, nabraja jednostavne strategije rješavanja sukoba, rješava sukobe naučenim strategijama, jednako su važne vlastite i tuđe potrebe
Ostvarivanja očekivanja međupredmetnih tema	OSRA.2.1. razvija sliku o sebi OSRC.2.1. razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama ZB.2.3.A opisuje zdrave životne navike ZB.2.3.B. nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja SIORB.2.2. razvija komunikacijske kompetencije OSR B2.3. razvija strategije rješavanja sukoba OSR C.2.2. prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila OSRC.2.3. pridonosi razredu i školi OSRA2.1 razvija sliku o sebi OSRB.2.1. prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih OSRB.1.2. razvija komunikacijske kompetencije
Aktivnosti realizacije	Sat razrednog odjela, radionice
Troškovnik	Potrošni materijal, priručnik financiran od Međimurske županije i Zavoda za javno zdravstvo
Način vrednovanja	sociometrija, individualni i grupni rad, roditeljski sastanci

Način korištenja rezultata vrednovanja	međuvršnjački odnosi, obiteljski odnosi, ponašanje i odgovornost pojedinca
---	--

NAZIV PROJEKTA	Trening životnih vještina (tko sam ja, što mi je činiti, sretno umreženi, boca u ruci, mozak u frci, unutarne zvono, pod kontrolom, hej, kako si?, ja ok, ti ok, dogovorom do cilja)
Ime i prezime voditelja	Ivana Lesjak Možek, pedagoginja i Ivana Štimec Protrka, razrednica 6. razreda
Razredna odjeljenja u kojima se provodi	6. razred
Planirani broj učenika	Učenici 6. razreda.
Planirano vrijeme realizacije	9.-6.mjesec
Ishodi projekta	promiče zdrav način života i razvija vlastite potencijale, jača samopouzdanje
Razrada ishoda	Tko sam ja - objašnjava svoje mogućnosti i ograničenja uočava reakcije drugih i kritički promišlja o njima, ima realnu sliku o sebi Što mi je činiti - analizira - povezanost misli, emocija i ponašanja, procjenjuje kada, kako i s kime može razgovarati, većina problema je rješiva, planira korake odluke, odgovoran je za svoje ponašanje Sretno umreženi, Boca u ruci, mozak u frci - opisuje kratkoročne i dugoročne posljedice ovisničkoga ponašanja na pojedinca i zajednicu, izabire zdrav stil života, aktivno i kreativno provodi slobodno vrijeme Unutarne zvono, pod kontrolom - prepoznaje izvore i znakove stresa, primjenjuje tehnike oslobađanja od stresa, obrazlaže važnost razvoja samopoštovanja i samopouzdanja, kontrolira emocije, usvaja i prihvaća utjecaja promjena na emocije, nenasilne strategije rješavanja sukoba, asertivan je Hej, kako si?, Ja ok, ti ok, Dogovorom do cilja - povezuje svoje i tuđe stavove, izbore i postupke s posljedicama, pokazuje vještine pregovaranja i dogovaranja i postizanja kompromisa
Ostvarivanja očekivanja međupredmetnih tema	OSR4.3.1. razvija sliku o sebi OSRA.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem OSRA.3.3.razvija osobne potencijale OSRB.3.3.A povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjem OSRB.3.3.B opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja ZB.3.2.A prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije ZB.3.2.B prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnog zdravlja OSRB.3.3. razvija strategije rješavanja sukoba OSRB.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
Aktivnosti realizacije	Sat razrednog odjela, radionice
Troškovnik	Potrošni materijal, priručnik financiran od Međimurske županije i Zavoda za javno zdravstvo
Način vrednovanja	sociometrija, individualni i grupni rad, roditeljski sastanci
Način korištenja rezultata vrednovanja	međuvršnjački odnosi, obiteljski odnosi, ponašanje i odgovornost pojedinca

NAZIV PROJEKTA	Trening životnih vještina Nasilje i mediji-Crveni karton medijima, Zloupotreba droga- Slijepa ulica, Komunikacijske vještine-Kužimo se, Asertivnost-Zauzimam se za sebe, Marihuana-Zablude i istine, Odupiranje vršnjačkom pritisku- Misli svojom glavom
Ime i prezime voditelja	Ivana Lesjak Možek, pedagoginja i Pero Obadić, razrednik 7. razreda
Razredna odjeljenja u kojima se provodi	7. razred
Planirani broj učenika	Učenici 7. razreda.
Planirano vrijeme realizacije	9.-6.mjesec
Ishodi projekta	promiče zdrav način života i razvija vlastite potencijale, jača samopouzdanje
Razrada ishoda	Nasilje i mediji- prikuplja informacije iz različitih izvora, transparentno se zauzima za nenasilje, kritičko razmišljanje, osuda međuvršnjačkog nasilja assertivnost- zauzimam se za sebe- objašnjava svoje mogućnosti i ograničenja uočava reakcije drugih i kritički promišlja o njima, ima realnu sliku o sebi - povezanost misli, emocija i ponašanja, procjenjuje kada, kako i s kime može razgovarati, većina problema je rješiva, planira korake odluke, odgovoran je za svoje ponašanje Zloupotreba droga- Slijepa ulica- opisuje kratkoročne i dugoročne posljedice ovisničkoga ponašanja na pojedinca i zajednicu, izabire zdrav stil života, aktivno i kreativno provodi slobodno vrijeme Marihuana- Zablude i istine - opisuje kratkoročne i dugoročne posljedice ovisničkoga ponašanja na pojedinca i zajednicu, izabire zdrav stil života, aktivno i kreativno provodi slobodno vrijeme Asertivnost- prepoznaje izvore i znakove stresa, primjenjuje tehnike oslobađanja od stresa, obrazlaže važnost razvoja samopoštovanja i samopouzdanja, kontrolira emocije, usvaja i prihvaća utjecaja promjena na emocije , nenasilne strategije rješavanja sukoba, asertivan je Komunikacijske vještine-Kužimo se - povezuje svoje i tuđe stavove, izbore i postupke s posljedicama, pokazuje vještine pregovaranja i dogovaranja i postizanja kompromisa
Ostvarivanja očekivanja međupredmetnih tema	OSR4.3.1. razvija sliku o sebi OSRA.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem OSRA.3.3. razvija osobne potencijale OSRB.3.3.A povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjem OSRB.3.3.B opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja ZB.3.2.A prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije ZB.3.2.B prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnog zdravlja OSRB.3.3. razvija strategije rješavanja sukoba OSRB.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima

Aktivnosti realizacije	Sat razrednog odjela, radionice
Troškovnik	Potrošni materijal, priručnik financiran od Međimurske županije i Zavoda za javno zdravstvo
Način vrednovanja	sociometrija, individualni i grupni rad, roditeljski sastanci
Način korištenja rezultata vrednovanja	međuvršnjački odnosi, obiteljski odnosi, ponašanje i odgovornost pojedinca

PREVENTIVNI PROGRAM: CAP program

NAZIV AKTIVNOSTI	CAP program (program primarne prevencije zlostavljanja)
Ime i prezime voditelja	Ivana Lesjak Možek, pedagoginja, članovi CAP tima: Aleksandra-Maria Vuković, Marta Lončar Vinković, Nada Panić, razrednica 2. razreda, Gordana Polundak, razrednica 3. razreda
Razredna odjeljenja u kojima se provodi	2. razred, 3. razred
Planirani broj učenika	Učenici 2. i 3. razreda.
Planirano vrijeme realizacije	3.mjesec, 2021.
Ishodi aktivnosti	Prepoznaje nasilje, razlikuje nasilje od zdravog odnosa, nabraja vrste nasilja, nabraja postupke u slučaju nasilja, nabraja osobe kojima može povjeriti, ponaša se u skladu s bontonom i poštuje prava drugih, poznaje dječja prava.
Razrada ishoda	Nabraja potencijalne opasnosti u kući, skupini, školi i zajednici. Imenuje osobe od povjerenja od kojih treba tražiti pomoć ako se osjeća nesigurno. Nabraja postupke za slučaj opasnosti, bira sigurna mjesta za igru, samostalno se i sigurno kreće u prometu i okolini, važno je paziti na vlastitu sigurnost i sigurnost drugih Opisuje zašto su važna pravila ponašanja u odnosu na drugu djecu i odrasle. Navodi posljedice nepridržavanja pravila dogovorenih u obitelji i školi.
Ostvarivanja očekivanja međupredmetnih tema	zB.1.1.A učenik razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja zB.1.1.b učenik prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu C.1.1. prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti Goo A 1.1. ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu A.1.2. aktivno zastupa dječja prava B1.1. promiče pravila demokratske zajednice C.1.4. objašnjava osobnu odgovornost pojedinca prema razrednoj zajednici
Aktivnosti realizacije	Sat razrednog odjela, radionice, predavanja za roditelje i učenike
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	sociometrija, individualni i grupni rad, roditeljski sastanci, upisi u SŠ
Način korištenja rezultata vrednovanja	RODITELJSKI SASTANCI, RADIONICE, sociometrija, individualni i grupni rad

PROGRAM: Profesionalna orijentacija

NAZIV AKTIVNOSTI	Profesionalna orijentacija
Ime i prezime voditelja	Ivana Lesjak Možek, pedagoginja i Marta Lončar Vinković, razrednica 8. razreda
Razredna odjeljenja u kojima se provodi	8. razred
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda.
Planirano vrijeme realizacije	1.-7.mjesec
Ishodi projekta	Učenik odabire buduće zanimanje, smjer školovanja, razmišlja o svojim interesima, motivaciji, mogućnostima i sposobnostima
Razrada ishoda	Objašnjava svoje mogućnosti i ograničenja uočava reakcije drugih i kritički promišlja o njima, ima realnu sliku o sebi. Uviđa što želi unaprijediti u svome ponašanju, uspoređuje i prati svoje napredovanje, planira korake radi unapređenja ponašanja u skladu sa svojim interesima i očekivanjima, pojedinac je odgovoran za svoje ponašanje. Prepoznaje svoje vrijednosti, interese, motiviranost i sposobnosti potrebne za pojedina zanimanja, bira srednju školu u skladu sa svojim mogućnostima, interesima i vrijednostima, s optimizmom gleda na svoj obrazovni razvoj.
Ostvarivanja očekivanja međupredmetnih tema	A.3.3. razvija osobne potencijale A.3.4. upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem
Aktivnosti realizacije	Sat razrednog odjela, radionice, predavanja za roditelje i učenike
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	sociometrija, individualni i grupni rad, roditeljski sastanci, upisi u SŠ
Način korištenja rezultata vrednovanja	REZULTATI UPISA U SŠ i tržište rada

Tematski dani

TEMATSKI DANI	1.10.2021.- Međunarodni dan starijih osoba, MEĐUNARODNI DAN GLAZBE 4.-8.10.2021. DJEČJI TJEDAN 17.10.2021. - Svjetski dan borbe protiv siromaštva 15.11. - 15.12.2021. - Mjesec borbe protiv ovisnosti 18.11.2021.- Međunarodni dan tolerancije (KORELACIJA : KNJIŽNICA, POVIJEST) 19.11.2021.- Svjetski dan sprečavanja zlostavljanja djece 20.11.2021.- Međunarodni dan dječjih prava (UN)- sveopći dan djece 10.01.2022. - Svjetski dan smijeha 23.02.2022.- Dan ružičastih majica 21.03.2022.- Svjetski dan sindroma Down 29.04.2022.- SVJETSKI DAN PLESA- Škole za Afriku 15.05.2022.- Međunarodni dan obitelji 25.05.2022. DAN AFRIKE-UNICEF 28.05.2022.- WORLD PLAY DAY 31.05.2022. - Svjetski dan nepušenja (Završna aktivnost Treninga životnih vještina)
----------------------	---

Pedagoške radionice i predavanja za učitelje

Stručno usavršavanje u sklopu rada Učiteljskog i Razrednog vijeća	Ostvaruju se kroz predavanja/pedagoške radionice na Učiteljskim i Razrednim vijećima		NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME ODRŽAVANJA
	ASERTIVNA KOMUNIKACIJA - KAKO REĆI NE, A OSJEĆATI SE DOBRO + RADIONICA	UV	pedagoginja	prema planu i programu RV i UV
	RADIONICA; „Moj najteži konflikt“, 129.	UV	pedagoginja	prema planu i programu RV i UV
	SMJERNICE ZA RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA	UV	pedagoginja	prema planu i programu RV i UV
	MINDFULNESS	UV	pedagoginja	prema planu i programu RV i UV

10. STRUČNE EKSURZIJE, TERENSKA NASTAVA I IZLETI UČENIKA

10.1. Razredna nastava

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
Terenska nastava - Železna Gora "Zmajev vrt" Atelje Keramos – Valkaj	- učenici i učitelji razredne nastave	- upoznati floru netipičnu za naš zavičaj već mediteransko podneblje - razgledati umjetničke skulpture od keramike koje prezentiraju međimursku narodnu predaju i saznati o pozaju (zmaju) i šumskim vilama	- posjet imanju obitelji Valkaj: Zmajev vrt - Atelje Keramos Valkaj - sudjelovanje na radionicama	- pisani radovi, izvješća, sastavci - izrada plakata, PP prezentacija - izrada prigodnog novinskog članka na WEB stranicama škole	travanj	- cijena ulaznica, prijehoza, radionica
Centar za posjetitelje "Med dvemi vodami"-Križovec	-učenici i učiteljica 3.r.	-upoznati biljni i životinjski svijet uz rijeku Muru i Dravu --život i rad ljudi uz rijeku	-posjet Centru uz stručno vodstvo -sudjelovanje u radionicama	-izvješća, pisani radovi -izrada prigodnog članka na internetskim stranicama škole, u školskom časopisu "Lipa"	ožujak	cijena prijehoza, ulaznica, radionica te ostalih troškova TA (prema odabiru roditelja
Muzej krapinskih neandertalaca	-učenici i učiteljice 3.i 4.r.	-razgled muzeja uz stručno vodstvo -upoznavanje života i kulture neandertalskog čovjeka -ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama	-posjet uz stručno vodstvo -sudjelovanje u radionicama	-izrada prigodnog članka na Internet stranicama škole, školskom časopisu "Lipa"	lipanj	

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
Obuka neplivača	- učenici i učiteljice 3.r - učitelji plivanja	- obuka neplivača - usavršavanje plivačkih tehnika kod plivača	- obuka na Gradskim bazenima Čakovec	- rangiranje učenika na plivače, poluplivače, plutače i neplivače	veljača / ožujak	
Jednodnevni izlet u Zagreb - televizijski studio HRT-a - kazališna predstava	- učenici i učitelji razredne nastave	- razgled televizijskog studija Hrvatske radiotelevizije uz vodstvo - upoznati se s ustrojem, radom i načinom emitiranja emisija - upoznavanje s kazalištem općenito, dijelovima kazališta, vrstom predstave - ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama	- obilazak televizijskog studija HRT-a uz stručno vodstvo - razgled Muzeja iluzija - posjet kazališnoj predstavi	- izrada prigodnog članka na Internet stranicama škole, u školskom časopisu "Lipa"	svibanj	- cijena ulaznica, prijevoza i ostalih troškova organizacije TA (po odabiru roditelja)

10.2. Predmetna nastava

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
Edukativni dvodnevni posjet Vukovaru (pilot projekt Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar)	- učenici 8.r. - razrednica i učitelj prema dogovoru	- posjetiti Vukovar - grad heroja, suočiti se sa strahotama koje su se dogodile tijekom Domovinskog rata - cijeniti slobodu i demokraciju - upoznati kulturnu i povijesnu baštinu RH - razvijati domoljublje i svijest o nacionalnoj pripadnosti - razvijati kulturne, društvene i vjerske vrednote kod učenika	- dvodnevni posjet organizira i financira Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar u sklopu pilot projekta "Posjet učenika 8. razreda Vukovaru" - posjet će se realizirati prema programu obilaska destinacija na području Vukovara od strane Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar	- praćenje interesa i rada učenika za vrijeme odvijanja posjeta i realizacije programom predviđenih aktivnosti - prezentacija prikupljenih informacija - fotografirati, bilježiti i izraditi PowerPoint prezentaciju - izrada prigodnog novinskog članka na internet stranicama škole, u školskom časopisu "Lipa" i županijskom listu "Međimurje"	prosinac	- potrošni materijal za: izradu plakata, ispis fotografija i fotokopija, ispis radnih listića, prigodno uređenje panoa
Stručna ekskurzija u Čakovec: 10. međunarodna revija filmova za djecu u Centru za kulturu	- učenici 5. do 8.r. - učiteljica njemačkog jezika - pratitelji prema potrebi	- gledanje filma za djecu na njemačkom jeziku s izvornim govornicima - razvijanje sposobnosti slušanja s razumijevanjem - upoznavanje s kulturom, civilizacijom i životom djece u zemljama njemačkog govornog područja	- odlazak autobusom na kino projekciju u Centar za kulturu Čakovec u pratnji učitelja njemačkog jezika	- razgovor na satu nakon odgledane kino projekcije - pisanje pismenog izvješća ili sastavka na temu koja je prikazana u filmu - usmena analiza filma i rješavanje nastavnih listića	veljača / ožujak	- ulaznica za filmsku projekciju i troškovi autobusnog prijevoza do Čakovca i natrag

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
Stručna ekskurzija u Zagreb: A) glazbena predstava posjet Muzeju suvremene umjetnosti, obilazak Hrvatskog sabora B) dramska predstava	- učenici 5. do 8.r. - učitelji glazbene kulture, hrvatskog jezika, povijesti, likovne kulture. - razrednici prema potrebi	Pod A) - prisustvovanje glazbenoj predstavi kako bi učenici upoznali i uživo pogledali određeno glazbeno djelo - stjecanje glazbenog ukusa i poticanje interesa za glazbu i glazbenu kulturu - posjet Muzeju suvremene umjetnosti i razgledavanje izložbe kako bi se učenike upoznali sa ponašanjem u galerijskom prostoru, te načinu promatranja trodimenzionalnog i dvodimenzionalnog umjetničkog djela/instalacije/kipa - poticanje interesa učenika za modernu apstraktnu umjetnost Pod B) - prisustvovanje kazališnoj dramskoj predstavi, šetnja gradom i razgledavanje (znamenitosti grada Zagreba, Sabor RH), Muzej suvremene umjetnosti - istražiti i upoznati znamenitosti glavnog grada Zagreba, značaj kroz povijest i utjecaj vladavine različitih naroda i posljedice na razvoj i gradnju grada - posjetiti Hrvatski sabor mjesto gdje se donose glavne odluke upoznati se sa dužnostima Hrvatskog sabora, razgledati Glavnu vijećnicu, sobu Ante Starčevića/ upoznati se s djelima suvremenih hrvatskih autora u muzeju suvremene umjetnosti	- odlazak na stručnu ekskurziju: posjet glazbenoj predstavi ili dramskoj predstavi u Zagrebu, obilazak ostalih programom ekskurzije predviđenih mjesta uz stručno vodstvo, kao i prateću učitelja - skupljanje informacija uz vodstvo turističkog vodiča, istraživanje, učenici dobivaju zadatke i upute uz koje se moraju orijentirati i pronaći znamenitosti i značaj grada Zagreba i Hrvatskog sabora - dokumentiranje na terenu (fotografiranje i(li) izrada videofilmova) - odlazak na izložbu - prigodne radionice (na satu likovne kulture u školi) vezane uz postav izložbe u.	- rasprava i razgovor o predstavi uz iznošenje javnog mišljenja učenika - analiza zadataka na sljedećem nastavnom satu povijesti i vrednovanje aktivnosti pojedinog učenika - praćenje interesa i rada učenika za vrijeme posjeta i realizacije programom predviđenih aktivnosti - prezentacija prikupljenih informacija - izrada PowerPoint prezentacije - rješavanje likovnog problema vezanog uz postav izložbe	drugo polugodište (ovisno o ponudi kazališta i turističkih agencija)	- cijena prijevoza, ulaznica i ostalih troškova organizacije – prema najpovoljnijoj ponudi TA u odabiru roditelja

Terenska nastava Karlovac - Rastoke: A) Aquatika slatkovodni akvarij Karlovac, B) Muzej domovinskog rata Turanj C) Rastoke	- učenici 5. - 8. razreda - učitelji geografije, prirode, njemačkog, tjelesnog, -razrednica 5.b. razreda	pod A) posjet slatkovodnom akvariju Aquatika u Karlovcu, razgledavanje i upoznavanje sa sadržajem upoznavanje sa slatkovodnim vrstama riba pod B) - posjet Muzeju domovinskog rata u Turnju, razgledavanje postava - upoznavanje sa sadržajem, uočavanje važnosti i značaja Domovinskog rata za samostalnost Republike Hrvatske pod C) -upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom Rastoka	-odlazak na terensku nastavu, razgled slatkovodnog akvarija, muzeja i Rastoka uz stručno vodstvo i pratnju učitelja	-rasprava i razgovor o postavu akvarija na satu - analiza i prezentacija prikupljenih informacija	drugo polugodište (ovisno o ponudi turističkih agencija)	cijena prijevoza, ulaznica i ostalih troškova organizacije – prema najpovoljnijoj ponudi TA u odabiru roditelja
---	---	---	--	--	---	--

Naziv	Nositelji	Cilj i namjena	Način realizacije	Način vrednovanja	Vremenik	Troškovnik
Višednevna stručna ekskurzija Odredišta prema ponudama, uvjetima i epidemiološkim mjerama i odabiru roditelja i povjerenstva	- učenici 7. i 8.r. -razrednici 7. i 8. r, - ravnateljica	- upoznavanje s materijalnom i nematerijalnom baštinom RH, prirodnim ljepotama Hrvatske - razvijanje ljubavi prema domovini - usvajanje navika i bontona ponašanja na javnim mjestima - razumno i održivo korištenje resursa	- odlazak na stručnu ekskurziju, posjet raznih lokaliteta predviđenih planom i programom ekskurzije - skupljanje informacija uz vodstvo turističkog vodiča, istraživanje - dokumentiranje na terenu (fotografiranje i(li) izrada videofilmova)	- rasprava i razgovor o predstavi uz iznošenje javnog mišljenja učenika - analiza zadataka pojedinog učenika - praćenje interesa i rada učenika za vrijeme posjeta i realizacije programom predviđenih aktivnosti - prezentacija prikupljenih informacija	-drugo polugodište	- cijena prijevoza, ulaznica, smještaja i ostalih troškova organizacije – prema najpovoljnijoj ponudi TA u odabiru roditelja

11. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

11.1. Kadrovska opremljenost

U školi je nastava 100% stručno zastupljena.

Učitelji se redovito stručno usavršavaju kroz oblike

- individualnog usavršavanja (praćenje stručne i metodičke periodike i literature, korištenje raznih izvora didaktičko-metodičkih strategija i njihove primjene u nastavi, upoznavanje i korištenje suvremenih didaktičko-metodičkih sredstava i pomagala)
- kolektivnog usavršavanja u školi – Učiteljsko vijeće, Razredna vijeća i Stručna vijeća (Aktivi RN i PN) te uključivanjem u školske projekte, suradnjom sa stručnim suradnicima (pedagog i knjižničar)
- kolektivnog usavršavanja na županijskoj razini i prisustvovanjem na seminarima, radionicama i ostalim oblicima stručnog usavršavanja na državnoj razini u organizaciji AZOO i MZO
- organiziranih webinarima (u organizaciji AZOO, MZO, CARNet-a, Agencije za mobilnost i ostalih nadležnih ustanova i tijela)

Škola redovito financira, u okviru svojih materijalnih sredstava, usavršavanje učitelja na državnoj razini.

Učitelji, stručni suradnici i ravnateljica škole prošli su kroz tri ciklusa edukacije u sklopu projekta "Informacijsko-komunikacijske tehnologije u obrazovanju - ICT Edu" u organizaciji CARNet-a - u suradnji s MZO i AZOO.

Jedini nedostatak sa stanovišta kadrovske opremljenosti je zaposlenost većeg broja učitelja predmetne nastave na dvije, pa čak i tri škole, tako da je teže organizirati i realizirati pojedine zajedničke aktivnosti.

11.2. Materijalna i didaktička opremljenost

Svake godine u okviru sredstava za investicijsko održavanje, škola obnavlja i uređuje prostore i okoliš. U posljednjih nekoliko godina zamijenjena je sva stolarija, uvedeno je plinsko centralno grijanje, postavljena nova rasvjeta u učionicama i napravljena kompletna rekonstrukcija elektroinstalacija u svim prostorijama škole, ugrađen je alarmni sustav protuprovalne zaštite, antenski sustav i razglas, obojane su učionice i ostali školski prostori, izmijenjen je parket i promijenjeni su radijatori u svim učionicama i blagovaonici škole. Uređena je mala sportska dvorana i postavljen vanjski video nadzor s 4 kamere. Napravljena je rekonstrukcija krovšta škole (novi krov, limarija, gromobrani), izgrađena je rampa za

invalide te toplinska fasada škole, napravljeno je i krovšte nad sanitarnim čvorovima škole. Uređena je mala sportska dvorana koja se nalazi u školi.

Škola ima specijaliziranu informatičku učionicu u kojoj se odvija nastava informatike, a koja je, uz naša materijalna sredstva, opremljena i kroz projekt financiranja nabave informatičke opreme za cjelovitu kurikularnu reformu (od strane resornog Ministarstva). Škola je u sustavu e-Dnevnika. Prema materijalnim mogućnostima Škole, iz godine u godinu se nastoji digitalizirati i informatički opremiti nastavu. Učionica matematike opremljena je pametnom pločom i dokument kamerom (financirano od strane Općine odnosno resornog ministarstva). Gotovo svaka učionica ima fiksni LCD projektor i projekcijsko platno, a za potrebe nastave raspoloživa su i tri prijenosna računala. Osim toga, u tri učionice su TV prijemnici i DVD uređaji. Tragom toga, prioritet Škole je nabaviti za sve učionice pametne ploče.

Škola ima školsku knjižnicu i knjižničara na pola radnog vremena koji vrlo aktivno sudjeluje u planiranju i realizaciji dijelova nastave, prema nastavnom planu i programu i Kurikulumu škole. Škola redovito obnavlja učenički i nastavnički knjižni fond. Škola je pretplaćena na stručnu periodiku prema zahtjevima učitelja, a stručna referentna zbirka kao i AV građa obnavljaju se i dopunjavaju redovito.

Sustavno se vodi briga o potrebama za nastavnim sredstvima i pomagalicama kako u pojedinim nastavnim područjima tako i u pojedinim nastavnim predmetima pa se svake godine nastoji nabaviti sredstva i pomagala potrebna za redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti.

Usprkos navedenim nastojanjima i aktivnostima ravnateljice, škola još uvijek nije u potpunosti materijalno opremljena u skladu s Državnim pedagoškim standardom RH:

- škola nema sportsku dvoranu pa se nastava TZK odvija u pomoćnoj učionici bez garderobnog prostora i s nedostatnim nastavnim sredstvima i pomagalicama – realizacija nastavnog plana i programa TZK ovisi o vremenskim prilikama, jer se veliki dio nastave odvija na školskom dvorištu i voćnjaku, a Općina iznajmljuje školi dvoranu zadružnog doma (godišnji najam 20.076,00 kn), ali on nije adekvatno opremljen za nastavu TZK pa predstavlja palijativno rješenje.
- zbog nedostatka prostora, imamo samo polu-specijalizirane učionice (sve su višenamjenske) u kojima se, uz odvijanje nastave dvaju i više predmeta, realizira i nastava razredne nastave.

Općenito, nedostatak prostora i sportske dvorane prijeći podizanju kvalitete nastave na još višu razinu.

11.3. Didaktičko-metodička opremljenost

Nastavni se rad odvija prema suvremenim didaktičkim i metodičkim obrascima i oblicima nastave, u integrativnim oblicima suradnje učitelja; rade se školski, razredni/nastavni/predmetni i učenički projekti; uvodi se istraživačka nastava i oblici učeničkog istraživanja; nastava je često izvanučionička, a u velikoj je mjeri zastupljena i terenska nastava. Nastava je osuvremenjena primjenom informatičkih znanja učitelja i učenika u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima.

Kroz redovita integrativno-korelativna mjesečna planiranja učitelji uspostavljaju veze među pojedinim nastavnim predmetima, koje proizlaze iz Nastavnog plana i programa i u skladu s tim dogovaraju oblike korelacijske nastave kao i specifične aktivnosti učenika radi proširivanja nastavnih sadržaja redovne nastave i ostvarivanja interdisciplinarnog pristupa nastavnim sadržajima.

Stručni suradnici – pedagog i knjižničar – vrlo aktivno sudjeluju u nastavnom procesu te u svim fazama pripremanja za izvođenje nastave, zajedno s učiteljima, u oblicima timskog planiranja, programiranja i realizacije.

Škola redovito sudjeluje na općinskim i županijskim natjecanjima, kao i na smotrama i natječajima izvannastavnih aktivnosti.

Na Nacionalnom vanjskom vrednovanju 2008. god. škola je i u razrednoj i u predmetnoj nastavi postigla zavidne rezultate te je rad učitelja i odnos prema učenicima vrlo visoko procijenjen od strane roditelja i učenika.

12. SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE

U školi je proveden projekt "Samovrjednovanje osnovnih škola" školske godine 2008./2009. i školske godine 2011./2012. u organizaciji Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja.

Na temelju odredbe članka 88. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, škola će provoditi aktivnosti i postupke samovrjednovanja rada škole te će trajno nastojati provoditi suvremene procedure za osiguranje kvalitete.

Članovi Školskog tima za kvalitetu:

1. Karmen Sklepić, ravnateljica škole
2. Ivana Lesjak Možek, pedagoginja škole
3. Jelena Kolar Dokleja, školska knjižničarka
4. Nada Panić, učiteljica razredne nastave

5. Silvija Soldat, učiteljica razredne nastave
6. Natalija Guterman-Vuk, učiteljica glazbene kulture
7. Aleksandra-Maria Vuković, učiteljica matematike

U školi je provedeno Nacionalno vanjsko vrednovanje šk. god. 2007./2008. (NCVVO: *Vanjsko vrednovanje obrazovnih postignuća, 2008.*), šk. god. 2012./2013. iz matematike (NCVVO: *Projekt Nacionalni ispiti u osnovnim školama - Matematika*) te šk. god. 2013./2014. iz fizike i povijesti (NCVVO: *Projekt Nacionalni ispiti u osnovnim školama*).

13.1. Specifičnosti škole, organizacija nastave i rada škole

Školsko područje naše škole obuhvaća 12 naselja, prilično je veliko i prostire se u SZ brežuljkastom dijelu Međimurja, uz granicu s Republikom Slovenijom. Naselja su raštrkana, a udaljenost od škole do pojedinih naselja je i više od 5 km. Zbog navedenog, većina učenika naše škole su putnici. Premda je za sve učenike putnike organiziran autobusni prijevoz, upravo veliki postotak učenika-putnika predstavlja određene organizacijske i ostale probleme:

- vremensko izvođenje odgojno-obrazovnih aktivnosti: dop, dod, izvannastavne aktivnosti (dolazak učenika u školu i povratak kućama isključivo je vezan uz vozni red autobusa)
- nepostojanje stručnog nadzora učenika na putu od kuće do autobusne stanice i tijekom dolaska autobusnim prijevozom u školu, dok su na ispraćaju iz škole do autobusa prisutni dežurni učitelji.

Obzirom na ukupan broj učenika naša škola je relativno mala škola (ove šk. god. 131 učenika) pa većina učitelja predmetne nastave kao i stručni suradnici rade na dvije, čak i tri škole što također predstavlja odgojno-obrazovne i organizacijske probleme:

- teže usklađivanje vremenskog okvira organizacije i realizacije pojedinih zajedničkih aktivnosti na razini Škole
- nepostojanje stalne stručno-pedagoške pomoći školskog suradnika pedagoga (zaposlen na pola radnog vremena)
- nepostojanje stalne stručne pomoći i uključenosti u aktivnosti Škole stručnog suradnika knjižničara (zaposlen na pola radnog vremena)

Osim toga, sve veći broj učenika s teškoćama u učenju i razvoju, kao i učenika s potrebom za stručnim edukacijsko-rehabilitacijskim tretmanom nameće potrebu za zapošljavanjem još jednog stručnog suradnika - defektologa ili logopeda, barem na pola radnog vremena.

Veliki problem predstavlja i nedostatak prostora te nepostojanje školske dvorane. Zbog nedostatka prostora nastava je organizirana u dvije smjene, a ne postoje kabineti za razrednu nastavu niti za pojedine nastavne predmete, već se u istoj učionici odvija nastava više srodnih nastavnih predmeta te razredne nastave. Nastava TZK odvija se u pomoćnoj učionici bez garderobnog prostora, a tijekom zime u zadružnom domu što uvelike određuje kvalitetu nastave.

Istovremeno, neke od navedenih činjenica predstavljaju određene **prednosti** u radu naše škole u odnosu na druge škole. Naime, zbog manjeg broja učenika u razrednim odjelima,

komunikacija učitelj - učenik - roditelj je puno intenzivnija i kvalitetnija, osobnija što se ogleda u visokim procjenama rada škole od strane učenika i roditelja (*NCVVO: Projekt samovrednovanja škole, 2008.*). Isto tako relativno je malo odgojnih problema, vršnjačkog nasilja, bullyinga - u školi vlada ugodno ozračje, udio anksioznosti je gotovo zanemariv i visoka je razina individualnog pristupa kako u redovnoj nastavi tako i u izvannastavnim i ostalim odgojno-obrazovnim aktivnostima.

Sve to ima **pozitivne** kratkoročne, ali i dugoročne posljedice u nastavnim i izvannastavnim odgojno-obrazovnim procesima naše škole, čemu doprinosi i vrlo dobra tehnička opremljenost škole - korištenje suvremenih nastavnih sredstava i pomagala i suvremenih medija u svakodnevnoj nastavi. Prisutna je visoka razina informatičke (digitalne) pismenosti učitelja. Mali broj učenika u razrednim odjelima omogućuje višu razinu individualnog pristupa kao i intenzivniju i kvalitetniju komunikaciju s učenicima te kvalitetnije procese praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja učeničkih postignuća i kompetencija. Škola je postigla visoke rezultate u svim nastavnim područjima na nacionalnom vrednovanju obrazovnih postignuća (*NCVVO: Vanjsko vrednovanje obrazovnih postignuća, 2008.*).

Kvalitetno i kontinuirano didaktičko-metodično obrazovanje i stručno usavršavanje učitelja pridonosi kvalitetnijoj razini nastave što **pokazuju** i rezultati naših učenika u nastavku školovanja i vrlo uspješnom uključivanju u srednjoškolsko obrazovanje.

13.2. Izvannastavne aktivnosti, dopunska, dodatna i izborna nastava

Škola je izvor kulturoloških aktivnosti i aktivnosti usmjerenih na socijalizaciju - nudimo našim učenicima velik broj raznih izvannastavnih aktivnosti kao i dodatnu te dopunsku nastavu iz većine obrazovnih predmeta. Organizirana je izborna nastava vjeronauka, engleskog jezika i informatike, pri čemu je važno naglasiti da je zastupljenost izborne nastave iz svih predmeta gotovo 100%-tna što pokazuje kvalitetnu prezentaciju programa izborne nastave učenicima i roditeljima, kao i uspješnost u osvještavanju važnosti jezičnih i informatičkih kompetencija u suvremenom okruženju. U skladu s tim učenici provode puno slobodnog vremena u školi kroz navedene organizirane aktivnosti, kako obrazovne tako i odgojne, sportske. Učenicima se također nude i razne sportske aktivnosti, u ovoj školskoj godini je za učenike predmetne nastave organizirana "Vježbaonica".

Pokazatelji kvalitete rada u navedenim odgojno-obrazovnim programima i aktivnostima je činjenica da škola svake godine vrlo uspješno sudjeluje na smotrama, natjecanjima i natjecanjima - od županijske do državne razine. Redovito smo prisutni na smotrama učeničkog zadrugarstva (županijska i državna razina), natjecanjima iz mnogih obrazovnih i odgojnih predmeta, sa zavidnim rezultatima. Također su redoviti uspjesi škole na natjecanjima, natjecanjima i smotrama literarnog i likovnog stvaralaštva (razredna i predmetna nastava), a filmska grupa redovito ostvaruje rezultate na državnoj razini te na taj način, zajedno s navedenim grupama i predmetima, uspješno promovira ime škole.

Osim navedenih rezultata na natječajima, natjecanjima i smotrama pokazatelj kvalitete rada u izvannastavnim aktivnostima je i bogata kulturna i javna djelatnost škole, prisutnost na ekološkim i poduzetničkim manifestacijama i sajmovima kao i uključenost škole u ekološke i humanitarne akcije.

13.3. Pedagoške mjere

Uz pedagoške mjere propisane Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, primjenjujemo niz poticajnih pedagoških mjera s naglaskom na mjeri restitucije (kao jedna od škola nulte tolerancije na nasilje).

U školi se pretežito koriste pohvale i druge pozitivne poticajne pedagoške mjere. Kako u školi vlada ugodno i pozitivno ozračje s visokim stupnjem individualiziranosti odnosa učenik - učitelj, broj kazni je minimalan (pretežno usmene opomene razrednika zbog broja negativnih ocjena) što je i preporuka UNICEF-ovog projekta koji provodimo u školi.

Na kraju nastavne godine učenici s odličnim uspjehom i uzornim vladanjem se pismeno pohvaljuju od strane Učiteljskog vijeća, a učenici koji završe razred s prosjekom ocjena 5.00 nagrađuju se knjigom, kao i učenici koji su postigli iznimne rezultate na natječajima, smotrama i natjecanjima.

U svrhu poboljšanja, a u slučaju osiguranja financijskih sredstava i svih ostalih potrebnih uvjeta, smatramo da bi svakako trebalo osigurati rad škole u jednoj smjeni. Za sve učenike koji nemaju adekvatan nadzor i pomoć u učenju u obitelji trebalo bi osigurati produženi boravak u kojem bi mogli, uz stručni nadzor i vođenje od strane učitelja, rješavati domaće zadatke i kvalitetno učiti. Trenutno Škola nema prostor za održavanje produženog boravka.

13.4. Uključenost škole u projekte

Škola provodi raznovrsne nastavne, razredne/predmetne i školske projekte čiji su nositelji učitelji razredne i predmetne nastave i školska knjižničarka, a organiziraju se i ostvaruju u svrhu proširivanja redovnih nastavnih sadržaja, uspostavljanja korelacijsko-integracijskih veza među pojedinim nastavnim područjima i predmetima te ostvarivanja interdisciplinarnog pristupa nastavnim sadržajima.

Škola je godinama bila uključena u UNICEF-ov projekt "Stop nasilju među djecom" – projekt s ciljem stvaranja sigurnog i poticajnog okruženja među djecom i smanjivanja stope vršnjačkog nasilja. U sklopu tog projekta, škola je bila službeno dobila status Škole bez nasilja (škola nulte tolerancije na nasilje). Kao nastavak tog projekta, u Školi se provode različite aktivnosti i realiziraju sadržaji MPT-e Građanski odgoj i obrazovanje.

Škola je već niz godina uključena i u projekt CAP program - prevencija zlostavljanja djece, koji se kontinuirano provodi zadnjih 14 godina u suradnji s Udrugom roditelja Korak po korak iz Zagreba. U školi su učiteljice njemačkog jezika i matematike prošle odgovarajuću edukaciju i usavršavanja za provođenje programa CAP projekta, edukaciju će proći i pedagoginja škole tako da će se moći taj projekt i dalje redovno održavati kao i do sada.

Sudjelovanjem u navedenim projektima sustavno djelujemo na prevenciji i intervenciji u području vršnjačkog nasilja i bullynga te nasilja putem elektroničkih medija, ostvarujemo timski rad i suradnju svih subjekata škole odgovornih za rad s djecom.

Već nekoliko godina za redom organiziramo humanitarni sajam za blagdan Svete Kate (u okviru UNICEF-ovog projekta "Škole za Afriku") koji je prerastao u školski projekt pod nazivom *Sveta Kata, vjenčici na vrata*. Redovito ostvaruje odličan uspjeh i veliki odaziv i odobravanje od strane roditelja. Od ukupno prikupljenog iznosa 20% se uplaćuje za UNICEF projekt, a 80% ostaje za potrebe škole).

U školi vrlo uspješno djeluje učenička zadruga "Klopotec" koja sustavno radi na edukaciji članova o načinima i tehnikama bio-pristupa uzgoja voća i povrća. Učenička zadruga redovito sudjeluje u raznim projektima u okviru kojih se provode aktivnosti vezane uz program rada (bio-uzgoj, prirodna gnojiva, čuvari sjemenja i sl.). Redovito se javljamo na objavljene projekte Savjetodavne službe Ministarstva poljoprivrede s vrlo pozitivnim ishodima pa isto planiramo i ove školske godine. Tako samo zasadili voćnjak s bobičastim voćem za koji smo sredstva osigurali upravo preko projekta Savjetodavne službe Ministarstva poljoprivrede.

Djelovanje zadruge uvelike pridonosi edukaciji učenika o proizvodnji biološki vrijedne hrane, njegovanju i vraćanju tradicijskim načinima proizvodnje hrane, uključivanju u turističku ponudu našeg kraja, suradnji s užom i širom društvenom zajednicom te brizi za zdravlje učenika i promoviranje zdravog načina života.

Obzirom da je sva proizvodnja u školskom vrtu biološka bez uporabe pesticida, umjetnih gnojiva i herbicida mislimo da time doprinosimo očuvanju biljnog i životinjskog svijeta, osobnog zdravlja i zdravlja čitave zajednice. Uz navedeno u rad učeničke zadruge aktivno su se uključili i članovi naše ekološke grupe Čuvari prirode raznim ekološkim akcijama. Već nekoliko godina vrlo uspješno surađujemo s udrugom Biovrt provodeći različite ekološke edukacije i praktične aktivnosti na razini škole, kao i stručne ekskurzije ekološke tematike i tematike održivog razvoja.

I ove školske godine škola je uključena u sljedeće programe / projekte:

- Nacionalni program *Školska shema* koji objedinjuje dosadašnju shemu školskog voća (koja se provodila pod nazivom "Jedem voće, mislim zdravo!") kao i "Program mlijeka u školama". Provodi se u nadležnosti Ministarstva poljoprivrede i resornog ministarstva (sredstvima dodijeljenim od Europske Komisije), s ciljem oblikovanja prehrambenih navika djece od 1. do 8. razreda: jedan obrok voća / povrća i jedan mliječni obrok tjedno.
- Projekt "Školski obroci svima", čiji je nositelj Međimurska županija, a naša škola je jedan od partnera projekta.
- Projekt *Trening životnih vještina* s 4., 5. i 6. razredom. Cilj projekta je razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina kod učenika na pragu puberteta kako bi se lakše snašli u sredini u kojoj žive i kako bi bolje komunicirali sa samim sobom i okolinom. Nositelji: Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije, pedagoginja škole i razrednici navedenih razreda te učitelji koji predaju u tim razredima. Razdoblje realizacije: tijekom nastavne godine. Način

rada u projektu: radionice, razgovori i sl. Evaluacija rezultata projekta: stavovi učenika nakon edukacije i snalaženje u životnoj okolini.

- Projekt „Pro Mikro“ – rad mikro bitovima s učenicima od 5. do 8. razreda, kojeg provode 4 educirane učiteljice predmetne nastave (matematika, biologija / kemija, njemački jezik, školska knjižničarka).

13.5. Stručna služba

U školi rade dva stručna suradnika - pedagog i školski knjižničar. Navedeni stručni suradnici zaposleni su na pola radnog vremena što ima za posljedicu nepostojanje stalne stručno-pedagoške pomoći pedagoga kao i stalne stručne pomoći školskog knjižničara.

Smatramo da bi navedeni stručni suradnici trebali raditi u školi na puno radno vrijeme čime bi se osigurala adekvatna stručna pomoć u domeni plana i programa rada stručnih suradnika - pedagoga i školskog knjižničara kao i kontinuirano odgojno praćenje i nadzor učenika, posebno u području sprječavanja vršnjačkog nasilja te u preventivnim programima, individualnom prijeko potrebnom svakodnevnom radu s učenicima, grupnim programima, savjetovanjima i svakodnevnom radu s roditeljima (oba stručna suradnika su u Koordinacijskom odboru UNICEF-a u čije je programe i projekte uključena škola).

Obzirom da je veliki broj učenika koji su putnici, škola bi trebala imati zaposlenog školskog knjižničara na puno radno vrijeme jer bi u tom slučaju knjižnica bila otvorena i za vrijeme čekanja autobusa (poslije nastave) kao i za vrijeme međusmjene (od 11.00 do 13.00 sati – prije početka poslijepodnevne smjene) te bi učenici u tom vremenu mogli pod nadzorom pisati domaće zadaće, izrađivati seminare i referate, koristiti se internetom i sl.

Također, neprihvatljivo je polovično radno vrijeme stručnog suradnika pedagoga zbog sve većeg broja učenika u riziku i učenika s teškoćama za koje je potreban i stručnjak edukacijsko-rehabilitacijskog profila te bi škola trebala imati zaposlenog još jednog stručnog suradnika - defektologa/logopeda/psihologa, barem na pola radnog vremena.

13.6. Suradnja s lokalnom zajednicom

Škola ostvaruje dobru suradnju sa sportskim klubovima i udrugama koje djeluju na području naše Općine, te sa Župnom zajednicom. Lokalna zajednica je sastavni dio zaštitne mreže u projektu UNICEF-a "Škole za Afriku" kao i rad na projektima s Udrugom "Biovrt" jer suradnja s lokalnom zajednicom je nužni element ostvarivanja tih projekata.

Osim sa sportskim klubovima i udrugama, škola ostvaruje i dobru suradnju s vatrogasnim društvima naše Općine.

14. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	- više tolerancije - međusobno poštivanje i uvažavanje - međusobno pomaganje - nenasilno rješavanje sukoba	- preventivni programi - razgovori i radionice - edukativna predavanja - izrada edukativnih materijala (prezentacije, plakati...)	- stručna literatura - potrošni materijal - informatička oprema	šk. god. 2021./2022.	- razrednici - pedagog - ravnateljica Škole - ostali djelatnici	- oblici samovrednovanja: upitnici i ankete - praćenje fenomenologije ponašanja u Školi i oko nje
Odnos učitelja, roditelja i škole	- poboljšati međusobnu komunikaciju i razumijevanje - povećati ulogu roditelja u aktivnostima Škole - ojačati svijest roditelja o preuzimanju aktivnije uloge u obrazovanju vlastite djece i kontinuiranom praćenju njihovog napretka	- uključivanje roditelja u aktivnosti Škole (školski projekti / projektni dani, profesionalna orijentacija, SRO) - edukativna predavanja i radionice - grupni roditeljski sastanci	- ljudski resursi (školski i vanjski stručni suradnici) - stručna literatura - potrošni materijal - informatička oprema	kroz 4 školske godine	- razrednici - stručni suradnici - učitelji - ravnateljica Škole	- oblici samovrednovanja: upitnici i ankete - statistički pokazatelji redovitog individualnog informiranja, dolaska na roditeljske sastanke i uključivanja u aktivnosti Škole

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	- dogradnja škole i izgradnja sportske dvorane te opremanje istih	- praćenje aktivnosti vezanih uz realizaciju dogradnje škole i izgrađivanja sportske dvorane	- traženje finansijskih sredstava za realizaciju ciljeva (projekti, uvrštavanje u finansijske planove općine, županije i sl.)	šk. god. 2021./2022.	- ravnateljica Škole - osobe zadužene za odgovarajuću vrstu poslova u MZO, Međimurskoj županiji, Općini Gornji Mihaljevec - izvođači radova	- početak nastavnog rada u novim prostorijama - jednosmjenska nastava - satovi TZK u sportskoj dvorani - produženi boravak djece
Stručna služba	- timska obrada i rad s učenicima od strane stručnih suradnika različitih profila – pedagog na puno radno vrijeme; logoped i/ili defektolog na pola radnog vremena te psiholog jednom tjedno	- obrazloženi (argumentirani) zahtjev MZO-u i AZOO-u	- ljudski resursi - finansijska sredstva	šk. god. 2021./2022.	- ravnateljica Škole - MZO - AZOO	- formiranje Tima stručnih suradnika različitih profila - sustavna timska obrada i rad s učenicima - evidentno olakšanje učenja i pomoć u učenju kod učenika s poteškoćama

Školski kurikulum za 2021./22. školsku godinu donio je
Školski odbor na sjednici održanoj

6.listopada 2021. godine

KLASA: 602-02/21-01-01

UR.BROJ: 2109-29/21-01-220-01

Ravnateljica škole:

(Karmen Sklepić, dipl.učiteljica)

Predsjednica Školskog odbora:

(Silvija Soldat, dipl.učiteljica)