

**Tema broja:
ŠKOLA U
DOBA
PANDEMIJE**

24

List učenika OŠ G. Mihaljevec / lipanj 2021. / ISSN 1847-3121 / cijena 20 kuna



Sudjelovali smo i postigli smo...

Iza nas je još jedna teška i izazovna nastavna godina tijekom koje smo skoro četiri mjeseca proveli u nastavi na daljinu. Pa ipak, i ove godine branili boje naše škole na brojnim natječajima – literarnim, likovnim i fotografskim, kao i na natjecanjima. Čestitamo svima na zapaženim rezultatima!

HRVATSKI JEZIK, LITERARNA I FOTOGRAFSKA GRUPA ♦ Na *Tjednu kajkavske kulture u Krapini* (rezultati su stigli ove šk. god.) nagrađeni su radovi Danijela Pilaja - *Moja domovina* (bijši učenik), Kim Košir - *Cvjetje za babico* (7.r.), Tie Kos - *Kajkavski jezik* (6.r.) i Paole Novak - *Kaj dela sneg?* (6.r.). ♦ Učenica Gabrijela Flinčec (6.r.) osvojila je 3. nagradu na *Smotri dječjeg kajkavskog stvaralaštva Dragutin Domjanović 2020.* u Sv. Ivanu Zelinu s pjesmom *Kajkavski jezik*. ♦ U zborniku *Mirisi lipe* tiskani su radovi Renea Mikulan - *Slobodna Hrvatska* (6.r.), Paole Novak - *Kaj dela sneg?* (6.r.), Vanesse Srša - *Nestašna kiša* (6.r.), Ele Jambrović - *Zima* (7.r.) i Kim Košir - *Senjala sem* (7.r.). ♦ Leona Zeman i Hana Tomašić (obje 8.r.) sudjelovale su na literarnom natječaju povodom *Mjeseca borbe protiv ovisnosti*. ♦ Lea Zadravec (8.r.) nagrađena je na literarnom natječaju *Odjeci* s pjesmom *Ljubomorni mlečec*, jednom od najljepših pjesama u Međimurskoj županiji. Ista učenica plasirala se i na županijsku smotru Lidrano s pjesmom *Zaigrani metulj*. ♦ Na međunarodnom natječaju *Iserlohn - Essen - Zagreb - München - Vukovar 2021.* na temu „Ruke su život - oči, misao, utjeha, glazba i priča“ rad učenice Paole Novak *Ruke* osvojio je 3., a rad učenice Tie Kos *Ruke* 4. nagradu (obje 6.r.). ♦ Na natječaju *Oaza vode i zelenila* Karla Krznar osvojila je 2. nagradu s pjesmom *Šumor zelene rijeke* (6.r.). ♦ Učenici Kim Košir i Luka Tomašić (oboje 7.r.) osvojili su vrijedne nagrade Knjižnice i čitaonice Čakovec sudjelujući u literarnom natječaju Knjižnice. ♦ Na natječaju *Joža Horvat* u Kotoribi pohvaljen je rad učenice Tie Kos (6.r.), a nagrađen je rad učenice Kim Košir (7.r.). ♦ Na fotografiski natječaj *Moja biblioteka / Moj kutak za čitanje knjižnice „M2“* - Knjižnica grada Zagreba, odaslani su radovi Nine Jularića, Ane Joos, Dore Novak, Leone Novak, Matije Klemenčića, Karle Jambrović (svi 5.r.), Tie Kos (6.r.), Ivone Lovrec, Nine Gregorinčić, Hane Horvat, Kim Košir (svi 7.r.). Svi učenici su pohvaljeni i nagrađeni knjigama! Mentorica: Lidiya Novak Levatić.

LIKOVNA KULTURA – Na županijskoj razini Natjecanja-izložbe LIK 2021. sudjelovale su Anamarija Knežić i Lea Zadravec (obje 8.r.). Na natječaju *Školski sport i olimpijski pokret* pod nazivom „Haiku“ sudjelovali su učenici Kim Košir, Karlo Novak (oboje 7.r.), Luka Krčan, Anamarija Knežić, Hana Tomašić, Filip Zadravec (svi 8.r.). Mentor: Domagoj Zoričić.

POVIJEST – Učenica Lea Zadravec (8.r.) sudjelovala je na županijskoj razini osvojivši 8. mjesto. Mentorica: Ljerka Toplek.

INFORMATIKA ♦ Na međunarodnom natječanju „Dabar“ sudjelovali su: Rene Mikulan, Filip Pivec (obojica 6.r.), Matej Pivec (7.r.), Luka

Krčan, Filip Zadravec i Bruno Polanec (svi 8.r.). Najuspješniji je bio Filip Pivec koji se plasirao među prvih 10% natjecatelja (od ukupno 12 590 u kategoriji 5. i 6. razreda) i osvojio priznanje „Zlatni Dabar“. ♦ Na županijskoj razini natjecanja iz informatike u kategoriji Digitalne kompetencije za 6. razred sudjelovali su Rene Mikulan i Filip Pivec, osvojivši 4. i 5. mjesto, a u kategoriji Osnove informatike za 7. i 8. razred predstavljao nas je Matej Pivec (8.r.). Mentorica: Milena Maracić.

UČENIČKA ZADRUGA – Na županijskoj smotri učeničkih zadruga, koja se odvijala online, predstavljale su nas učenice Hana Horvat i Kim Košir (7.r.), te Tia Kos (6.r.). Naša škola osvojila je 3. mjesto u redovnom poretku (iza Centra za odgoj i obrazovanje i Graditeljske škole), a najbolji smo od osnovnih škola. Mentorice: Andrijana Percić i Ivana Štomec Protrka.

DRUGI RAZRED – Na likovnom natječaju HGM-a *Radost slikanja uz glazbu* učenica Zara Perko osvojila 1. nagradu. Mentorica: Gordana Polundak.

TREĆI RAZRED ♦ Likovni rad učenika Leona Kuzme uvršten u izložbu „Čovjek čovjeku“ u sklopu manifestacije *Dani kajkavske riječi Zlatar 2020.* ♦ Na 6. smotri amaterskog plesa i likovnog stvaralaštva „Veseli ritam pokreta“ likovni rad Leona Kuzme izabran među 16 najboljih radova u Republici Hrvatskoj. ♦ Na natječaju *Sferakon 2020.* rad Leona Kuzme - *Udomili smo robota* osvojio je 3. nagradu. ♦ U zborniku *Mirisi lipe* tiskani su radovi Leona Kuzme - *Moj tata lovac* i Elene Vurušić - *Moje Međimurje*. ♦ U *Prometnoj učilišci* Leon Kuzma osvojio 1. mjesto. ♦ Na likovnom natječaju HGM-a *Radost slikanja uz glazbu - Holst: Planeti!* likovni rad Elene Vurušić odabran za izložbu najboljih radova. ♦ Na natječaju *Sferakon 2021.* rad Leona Kuzme - *Kabanica koja štiti od uroka* osvojio je 2. nagradu. Mentorica: Silvija Soldat.

ČETVRTI RAZRED (4.a) – Na likovnom natječaju *#JerVolimSvojuPlanetu* (u organizaciji Informacijskog centra EUROPE DIRECT Čakovec), u sklopu obilježavanja Dana planeta Zemlje, učenica Eva Novak nagrađena je u kategoriji najbolji individualni rad za niže razrede osnovnih škola. Mentorica: Ljubica Žabek-Horvatić.

ČETVRTI RAZRED (4.b) – Učenik Petar Jurković osvojio je 1. nagradu na natječaju *Joža Horvat* u Kotoribi s pjesmom *Zumbul*. Isti učenik osvojio je nagradu na *Hrvatskom dječjem festivalu* u Zagrebu. Mentorica: Nada Panić.

Pandemijska školska godina – intervj u s Karmen Sklepicom, ravnateljicom škole

Možete li se ukratko osvrnuti na školsku godinu koju polako ostavljamo za sobom?

R: I ova nas je školska godina, kao i prethodna, stavila pred neke nove i dosad nepoznate izazove. Iako smo sada glavninu vremena proveli u školskim klupama, ipak je stalno bio prisutan osjećaj iščekivanja i strepnje oko toga hoćemo li se i sutra vratiti u školu ili ipak ostati raditi od kuće u virtualnom okruženju.

Po čemu ćete najviše pamtitи ovu školsku godinu?

R: Upravo po tom neuobičajenom i sasvim izmijenjenom načinu rada. Zasigurno ćemo svi pamtitи mjere i pravila koja su bila određena i kojih smo se svi morali strogo pridržavati – određene ulaze i izlaze, odvajanje na odmorima, zasebne odlaske na užinu (u učionicama ili blagovaonicama). No, moram reći kako je unatoč svemu tome u školi bilo živo, čuo se žamor i smijeh, bilo je „straha“ od ispitivanja, ponavljanja prije ispita kao i ponekog sramežljivih pogleda simpatija – baš kao i u sasvim normalnim okolnostima.

Mislite li da smo se dobro snašli u ovoj „pandemijskoj školskoj godini“?

R: Vođeni iskustvom od prošle godine, svakako smo se bolje snašli i lakše se prilagodili jer smo barem donekle znali što nas čeka i kako postupiti. Više nije bilo onog prvotnog šoka kao 2020. godine kada smo svi doslovno bili „bačeni u vatru“ online nastave – kako učenici i roditelji, tako i mi djelatnici.

Jeste li zadovoljni postignutim?

Usprkos pandemiji, epidemiološkim mjerama i propisanim uvjetima u kojima smo radili, uspjeli smo u potpunosti realizirati plan i program redovne nastave kao i aktivnosti koje smo u ovim okolnostima mogli realizirati tijekom godine. A ni pohvale, nagrade i dobri plasmani na natjecanjima i natječajima nisu izostali – što možete vidjeti na našoj web stranici i na stranicama ovogodišnjeg broja Lipe.

I nešto za kraj?

R: Željela bih zahvaliti svima – učenicima, učiteljima, stručnim suradnicama i svim djelatnicima škole. Veliko hvala roditeljima, hvala na svladavanju svih prepreka koje su ove godine bile stavljenе ispred svih nas i koje smo i ove godine uspješno prebrodili. Hvala vam svima jer škola nije samo lijepo uređena zgrada, već ste upravo vi ti koju činite našu školu živim, sretnim i lijepim mjestom i u ovim izazovnim vremenima.

Projekt „Zajedno gradimo održivu budućnost“ - završna konferencija

U organizaciji našeg dugogodišnjeg partnera Udruge „Biovrt – u skladu s prirodom“ u srijedu 24. veljače 2021. godine u Društvenom domu u Novom Selu Rok, održana je konferencija povodom završetka projekta „Zajedno gradimo održivu budućnost“.

Radi se o projektu kojeg je Udruga „Biovrt“ provodila u partnerstvu s Osnovnom školom Gornji Mihaljevec, te s I. osnovnom školom Čakovec i Područnom školom Novo Selo Rok. Osim ove dvije partnerske škole u projekt je bilo uključeno i 10 suradničkih škola.

Ovaj projekt našim je učenicima pružio edukaciju o zdravom načinu života, čuvanju prirode, bioraznolikosti i održivom razvoju kroz različite aktivnosti. Zbog epidemioloških mjera dio aktivnost održan je online. Tako su učenici posjetili i novootvoreni centar „Med dvemi vodami“ ustanove Međimurska priroda kroz video materijale. Uz to učenici su pogledali i druge vrijedne video materijale ekološkoj brizi za vrt.

Za sve sudionike snimljen je i video u kojem su sudjelovali učenici svih partnerskih škola. Dobar dio videa snimljen je i u dvorištu naše škole, s našim učenicima i voditeljima. Na ovoj završnoj konferenciji sudionicima je podijeljena edukativna brošura „Očuvajmo bioraznolikost“, u kojoj su važne informacije o važnosti bioraznolikosti za zdravi planet, i za čovjeka.

(ISP, vj)



Projekt „Naša mala knjižnica“



Motivirani pozitivnim iskustvom sudjelovanja u ovom hvalevrijednom projektu poticanja čitanja u protekloj školskoj godini, i ove smo se godine odlučili na sudjelovanje unatoč nepredvidivoj i stalno promjenjivoj situaciji s pandemijom koronavirusa. U projekt su se uključili učenici trećeg razreda s učiteljicom Silvijom Soldat i knjižničarkom Jelenom Kolar Dokleja.

Jednako kao i prethodnih godina, projekt je usmjeren na poticanje, razvoj i učvršćivanje čitalačkih navika djece predškolske i školske dobi. Projektom se promoviraju kvalitetna književna djela domaćih i inozemnih autora te suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika na ostvarenju zajedničkih ciljeva, kao i uključivanje roditelja u školsku zajednicu.

Kroz realizaciju projekta učenici su sa svojim učiteljicama, roditeljima i samostalno pročitali 6 knjiga te kroz cijelu školsku godinu rješavali i provodili različite kreativne aktivnosti okupljene u kreativne knjižice koje su dobili svi sudionici u projektu.

Prva aktivnost bila je uređivanje čitateljskog kutka koji je postavljen još prošle školske godine i o kojem se svi učenici brinu kako bi uvijek bio uredan i ugodan za boravak. Među aktivnostima koje su nas posebno oduševile bila je izrada Sunčevog sustava uz pročitanu knjigu „Tko je Antonio?“, kao i izrada kućice za usamljenu djevojčiću iz priče „U blizini živi djevojčica“. No, najživahnija je svakako bila uskrsna radionica na kojoj smo osmisliili letjelicu za Marka – prvog letećeg uskrsnog zeca iz knjige „Rosica i fazan“.

Kroz godinu se puno i istraživalo te su učenici izradili plakat na kojem smo prezentirali patke zavičaja – zadatak uz pročitanu knjigu „Drhturavi vitež“. Za taj smo plakat osvojili i nagradu stručnog žirija za najkreativniji uradak. No to nije sve...proučavali smo i otiske prstiju, priredili vlastitu slikovnicu, no što je najvažnije ispunili smo svrhu projekta – uživali u čitanju!

Projekt smo uspješno priveli kraju te se već sada veselimo ponovnom sudjelovanju i sljedeće školske godine!

(JKD, knjižničarka)

Pjesma „Moja domovina“ učenika Danijela Pilaja osvojila prvu nagradu na 51. Zboru malih pjesnika u Zlataru

U ovim pandemijskim vremenima pod vrlo strogim epidemiološkim mjerama i ove se godine 19. rujna održao Zbor malih pjesnika u Zlataru. Pučko otvoreno učilište u Zlataru organiziralo je uz veliku potporu pokrovitelja i potporu svih djelatnika OŠ Ante Kovačića Zlatar još jednu, po svemu posebnu manifestaciju. Na ovogodišnji natječaj pristiglo je 257 radova iz 45 škola, a njih 52 odabrali su članovi prosudbene komisije. Među tim pjesmama je i pjesma *Moja domovina* već sad bivšeg učenika naše škole Danijela Pilaja. Danijel Pilaj nastupio je na manifestaciji recitirajući pjesmu i osvojio 1. nagradu u kategoriji najbolje domoljubne pjesme. Pjesma je uvrštena i u zbornik manifestacije. Osim te pjesme zbornik sadrži i pjesmu *Cvjetje za babico* koju je napisala učenica 7. r. (tada 6. r.) Kim Košir koja je pjesmu također recitirala na nastupu. Mentorica učenika je Lidija Novak Levatić. Na likovnoj izložbi Čovjek čovjeku sudjelovao je i Leon Kuzma, učenik 3.r. (tada učenik 2.r.). Njegov rad bio je izložen u auli OŠ Ante Kovačića u Zlataru, ali je uvršten i u zbir radova za digitalnu izložbu natječaja. Leonova mentorica je Silvija Soldat.



Naši učenici opet osvajaju nagrade na Prometnoj učilici

Prometna učilica je web platforma namijenjena učenju, poučavanju i provjeri znanja iz prometne kulture, prometnih propisa i pravila s ciljem unapređenja sigurnosti prometa kod djece i mlađih sudionika u prometu. Nakon što su Leon Kuzma i Antonio Škvorc prošle godine sudjelovali na natjecanju i osvojili nagrade i zapažen uspjeh, ove im se godine u natjecanju pridružio i Gabrijel Kuzma. Sva su trojica ove godine bili vrlo uspješni: Gabrijel je osvojio 4. mjesto, Antonio Škvorc 5. mjesto, a Leon 1. mjesto na državnoj razini u poznavanju prometnih propisa i pravila. Ponosni smo na naše uspješne dečke, čestitamo im od srca i nadamo se da će nas i dalje uspješno predstavljati u natjecanju u prometnoj kulturi, a u budućnosti biti oprezni sudionici u prometu.

SFeraKon 2020 i SFeraKon 2021.

Već četvrt stoljeća Društvo SFera raspisuje godišnji natječaj za najbolje likovne i literarne radove djece osnovnih i srednjih škola na zadanu temu. Najbolje autore, autorice i skupine autora Društvo SFera nagrađuje na svečanoj dodjeli nagrada u sklopu Svečane skupštine Društva za znanstvenu fanfantastiku SFera, koja je tradicionalno središnji događaj znanstveno-fantastične konvencije SFeraKon. Ujedno su najbolji likovni radovi izloženi na SFeraKonu, a najbolji literarni radovi objavljeni u posebnom izdanju SFerinog glasila Parsek. Leon Kuzma, učenik 3. razreda već drugu godinu zaredom na tom uglednom natječaju osvaja nagrade uz mentoricu Silviju Soldat. 2020. svojim je radom Udomili smo robota osvojio treće mjesto, a na ovogodišnjem natječaju osvojio je visoko drugo mjesto!

Gabrijela Flinčec osvojila 3. nagradu na Smotri dječjeg kajkavskog pjesništva „Dragutin Domjanić“



Smotra dječjeg kajkavskog pjesništva održava se u Sv. Ivanu Zelinu od 1971. godine. Zadaća te tradicionalne manifestacije je poticanje literarnog i likovnog stvaralaštva u djece osnovnoškolskog uzrasta. U subotu, 31. listopada 2020. održana je jubilarna 40. Smotra dječjega kajkavskog pjesništva "Dragutin Domjanić" - Sv. Ivan Zelina. Smotra je održana u drugačijem obliku od svih dosadašnjih - bez publike u Dvorani Kraluš, ali sa širom publikom na platformi YouTube. Gabrijela Flinčec osvojila je 3. nagradu grada Sv. Ivan Zelina i osvojila 1000 kn te priznanje za svoj kreativni ostvaraj. Mentorica učenice je Lidija Novak Levatić.

Filip Pivec u 10% najboljih na natjecanju Dabar 2020

Međunarodna inicijativa Bebras (Dabar), u kojoj sudjeluje više od 60 država iz cijelog svijeta, za cilj ima promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima, učiteljima ali i široj javnosti. Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga "Suradnici u učenju" uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja Natjecanje Dabar se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja, a od 2016. u izradi zadataka sudjeluju i hrvatske učiteljice i učitelji. Na ovom međunarodnom natjecanju se svojim rezultatom istaknuo Filip Pivec koji se plasirao među prvih 10% natjecatelja, u konkurenciji od 12590 učenika 5. i 6. razreda, te osvojio diplomu zlatni Dabar.

Nagrada Zari Perko na natječaju Radost slikanja uz glazbu

Tjedan glazbe za mladu publiku je program kojeg svakoga proljeća organiziraju Hrvatska glazbena mlađež, Zagrebačka filharmonija i Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog s ciljem da umjetnička glazba dođe na listu prioriteta najmlađih. Za ovogodišnji natječaj za najuspješnije likovno ostvarenje inspirirano slušanjem glazbe pristiglo je 287 radova, a sudjelovalo je 5 dječjih vrtića, 25 osnovnih i 5 srednjih škola iz 11 županija. Stručni žiri u sastavu red. prof. art. Tomislav Buntak, izv. prof. art. Alen Novoselec Akademije likovnih umjetnosti Sveučilišta u Zagrebu i MO Tonči Bilić među pristiglim radovima izabrali su najbolje. Mlade umjetnike nagradili su za njihov rad Školska knjiga, Studio Tanaj, Cantus i Art Travel. I učenici nižih razreda naše škole sudjelovali su na ovom nagradnom natječaju i postigli zapažen uspjeh: učenica 2.razreda, Zara Perko, osvojila je 1. nagradu, te je nagrađena vrijednom knjigom i jednodnevnim izletom u Beč-posjetu Kući glazbe. Radovi učenica Kaje Novak (2.r.) i Elene Vurušić (3.r.) izabrani su i objavljeni na web izložbi.

Lea Zadravec nagrađena i pohvaljena na literarnom natječaju Odjeci



Zbornik radova Odjeci i ove godine okuplja najbolja ostvarenja iz Republike Hrvatske koja su napisali učenici od 5. do 8. razreda osnovnih škola. Pun je neponovljivih i izvornih radova iz svih županija, a među njima je i rad učenice Lee Zadravec, 8.r. *Lubomorni mlečec*. Učenica je nagrađena vrijednim knjigama i priznanjem, a mentorica je Lidija Novak Levatić, prof. hrvatskog jezika. Literarno izražavanje na materinjem kajkavskom, upornost i marljiv rad tijekom školske godine nagrađen je i priznat od strane povjerenstva natječaja: Mladena Kopjara, Nade Mihaljević i Jasminke Tihi – Stepanić. Završna svečanost obilježena je 15. siječnja 2021. u online okruženju.

Ruke su život – oči, utjeha, glazba i priča

Na međunarodnom natječaju koji je bio organiziran od strane švicarske Matice iseljenika Ruhrgebiet sudjelovala je i naša škola. Likovno-literarni natječaj Iserlohn - Essen – Zagreb – München – Vukovar 2021. na temu „Ruke su život – oči, misao, utjeha, glazba i priča“ namijenjen je djeci Hrvata u iseljeništvu i djeci iz Hrvatske u dobi od 1. do 8. razreda osnovne škole (iz Njemačke do 12. razreda). Od 173 literarna rada iz više od pedeset škola iz Hrvatske, Bosne i Hercegovine, Njemačke i Italije odabrana su dva rada iz OŠ Gornji Mihaljevec: 3. mjesto osvojila je Paola Novak s pjesmom RUKE te 4. nagrada Tie Kos iz 6.r. s istoimenom pjesmom.

OSVOJENE NAGRADE NA NATJEČAJU JOŽA HORVAT KOTORIBA

Na drugom izdanju natječaja u sjećanje na književnika i moreplovca Jožu Horvata učenici naše škole osvojili su nagrade i pohvale. Tema ovogodišnjeg likovnog, literarnog i foto natječaja bila je zajednička – *Razglednica djetinjstva*. Na natječaju su sudjelovali učenici iz 36 osnovnih škola Sjeverozapadne Hrvatske, njih 109 s likovnim radom, 64 s literarnim radom i 53 s fotografijom. Nagrade i pohvale odnosile su se na uzrast od 1.-4. r. i od 5. – 8. r.

PRVU NAGRADU literarnog stvaralaštva osvojio je Petar Jurković, 4.b r. s pjesmom Zumbul, a mentorica mu je Nada Panić.

DRUGU NAGRADU fotografskog stvaralaštva osvojila je Kim Košir, 7.r. s fotografijom *U voćnjaku s knjigom*, a mentorica joj je Lidija Novak Levatić.

POHVALA za fotografski rad ide u ruke Tie Kos, 6.r. za fotografiju *U svijetu bajki*, a mentorica je Lidija Novak Levatić.

Povodom Dana učitelja naša učiteljica Aleksandra-Maria Vuković dobila nagradu Ministarstva znanosti i obrazovanja

Povodom Dana učitelja 2020. izašla je lista najuspješnijih učitelja i nastavnika u Hrvatskoj a među njima 22 iz Međimurja. Povjerenstvo za nagradivanje odabralo je 504 najuspješnijih u školskoj godini 2019./2020. koji su nagrađeni za doprinos u razvoju kvalitete odgojno-obrazovnog sustava Republike Hrvatske. Ponosni smo što je među najboljima i naša učiteljica Aleksandra-Maria Vuković. Naša učiteljica matematike, Aleksandra-Maria Vuković, nagrađena je za rad s darovitim učenicima, unaprjeđenje uporabe IKT-a u školi, rad u projektu e-Škole kao savjetnik za IKT, rad u Radnoj skupini predmetnog kurikuluma za matematiku, izradu metodičkih preporuka i primjera dobre prakse, inovativnih metoda poučavanja u nastavi na daljinu, autorstvo digitalnih udžbenika za matematiku, kao i udžbenika i radnih bilježnica za dodatnu nastavu matematike, održane webinare i edukacije učitelja matematike. S obzirom na epidemiološku situaciju, održana je online dodjela na kojoj se nagrađenima obratio ministar znanosti i obrazovanja prof. dr. sc. Radovan Fuchs čestitavši im na trudu i profesionalnosti u radu s učenicima.

Eva Novak osvojila nagradu na nagradnom natječaju #JerVolimSvojuPlanetu

Na likovnom natječaju #JerVolimSvojuPlanetu koji je organizirao Informacijski centar EUROPE DIRECT Čakovec u sklopu obilježavanja međunarodnog Dana planeta Zemlje sudjelovali su i učenici naše škole. Povjerenstvo je imalo izuzetno zahtjevan zadatak, no između brojnih maštovitih radova, odabrani su oni najkreativniji u nekoliko kategorija. Učenica 4.a razreda, Eva Novak nagrađena je u kategoriji za najbolji individualni rad za niže razrede osnovnih škola. Zbog epidemioloških mjera, nagrađena učenica svoju je nagradu, koju su donijeli predstavnici organizatora, preuzeila u školi. Evina mentorica je Ljubica Žabek Horvatić.

Valentinovo

Obilježavanja Valentinova u našoj školi igrama, plesom i slanjem pošte ima jako dugu tradiciju koju nismo željeli prekinuti ni ove godine, unatoč izvanrednim okolnostima. Organizator je kao i do sada bio 7. razred sa svojom razrednicom. Ukrasili smo i postavili dvije kutije s natpisom „Valentinova pošta“ u koju su svi mogli staviti svoja pisma i poruke, prijateljima, simpatijama, ljubavima... U petak 12.veljače 2021. ta smo pisma sortirali po razredima i uručili ih. Imali smo čak i jednu posebnu dostavu u vrtić, što nas je posebno obradovalo. Taj smo dan za vrijeme odmora slušali glazbu na temu ljubavi i rješavali kviz o Valentinovu u Wordwallu. Proglasili smo najuspješnje učenike po razredima i među učiteljima. Uz veliku pomoć i angažman učiteljice hrvatskog jezika Lidije Novak Levatić u svakom smo razredu dobili i najuspješnje literarne radove na temu Valentinova. Svi pobjednici su dobili slatku nagradu koju su im uručili učenici 7.razreda.



U obilježavanje se uključila i pedagoginja škole Ivana Lesjak Možek sa Vijećem učenika. Članice Vijeća učenika Nika Škorjanec, Dina Drakulić i Nikolina Mikor pripremile su lijepе prezentacije o Valentinovu i običajima u Međimurju za taj blagdan.

Izradili smo prigodni okvir za fotografiranje koji smo poslali po razredima i s kojim su se mogli fotografirati svi zainteresirani učenici sa svojim prijateljima ili simpatijom.

Sve u svemu, bilo je ovo za nas možda malo neobično Valentinovo, no svakako lijepo i primjereno obilježeno.

(MLV, njj)

SVJETSKI DAN RAZGLEDNICA

Povodom svjetskog dana razglednica koji se obilježava 1. listopada učenici 3. razreda poslali su razglednice svojim prijateljima u OŠ Hinka Juhna u Podgorač. Prošle smo školske godine s njima surađivali u sklopu međunarodnog projekta „Naša mala knjižnica“, ali tu nismo stali - nove prijatelje pozdravili smo razglednicama. Hrvatska pošta poslala nam je prigodne razglednice, a maskota Marko Markić u kratkom filmiću naučio nas je kako pisati razglednice, upoznao nas s poslovima u poštanskim uredima i put koji pisma i razglednice prolaze prije nego stignu na odredište. Bili smo marljivi i pisali razglednice, a umjesto pravih poštanskih markica crtali smo Marka Markicu.

Nadamo se da su se naši prijatelji obradovali veselim razglednicama!

(SS, 3.r.)

vesele maškare

Male maškare proslavile su veselom pjesmom i plesom svoj dan u našoj školi. Na školskim hodnicima moglo se susresti policajce, princeze, vile, balerine, robote Spidermane, vještice, kauboje i Indijance, balerine plesače, razne likove iz bajki... a svi složni kao jedan svakome tko ih je vidio izmamili su osmijeh na lice.



Ministarstvo turizma i sporta kao nacionalno koordinacijsko tijelo ove godine je, po šesti put, u Republici Hrvatskoj organiziralo Europski tjedan sporta. Ovaj projekt Europske komisije održava se u svim državama Europske unije u isto vrijeme, u tjednu od 23. do 30. rujna.

Glavni cilj projekta je promicanje sporta te podizanje svijesti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću u svakodnevnom životu.

Prema istraživanjima, u današnje se vrijeme sve manje građana redovito bavi tjelesnom aktivnošću koja je izrazito važna za djecu i mlade, kojima se od najranije dobi treba ukazati na sve prednosti sporta i tjelesne aktivnosti, kako bi stekli naviku tjelesnog vježbanja.

Završetak Tjedna, 30. rujna, bio je rezerviran je za one najmlađe, a jedan od tematskih dana – *Obrazovanje – obilježili smo na drugačiji*, prilagođen način s obzirom na pandemiju COVID-19.

Za učenice i učenike nižih razreda osnovne škole pripremljen je kratki edukativni crtić u trajanju od 3 minute. Crtić prikazuje kako učenici mogu ostati aktivni i za vrijeme školskog odmora unutar svoje učionice, a pridržavajući se pritom svih uputa Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo za sprječavanje i suzbijanje pandemije COVID-19 za osnovnoškolske ustanove.

U našem, 3. razredu ovaj smo projekt započeli edukativnim crtićem, a kasnije smo i vježbali kako bismo ostali fit i zdravi.

(SS, 3.r)

DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

16. listopada 2020. godine proslavili smo Dan zahvalnosti za plodove zemlje u svim razredima u našoj školi. Zbog epidemioloških mjera koje su na snazi, proslava je održana u sklopu nastave, a učenici su sa svojim razrednicima osmisili prigodni program.

Bez obzira na to, obilježili smo ovaj dan svečano i to na nekoliko zanimljivih načina. Dok su jedni sa svojim razrednicima pripremili kratak program, drugi su istraživali kako izraditi zdrav sendvič i kakve vrste brašna možemo koristiti, te koliko nam je novaca potrebno za takvu užinu. Neki su pak, kroz razgovor i prezentacije odgovorili na pitanje koji je najbolji način zahvale za kruh i plodove zemlje. Naravno, potrebno je s poštovanjem prihvati hranu, te ju dijeliti s onima koji nemaju. Odnos prema hrani danas je iznimno važan dio odgoja, jer živimo u svijetu u kojem istodobno na jednoj strani ljudi žive u izobilju, a na drugoj strani gladuju. Pozvani smo pravedno raspoređivati zemaljska dobra koja su darovana svakom čovjeku. Učenici su ove godine u školu donijeli peciva koja su izradili kod kuće.

(ISP, vj)



Europski tjedan sporta



Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje



Odlukom Hrvatskog sabora iz 2019. godine, 18. studeni proglašen je državnim praznikom – *Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje*.

Na taj se dan, već tradicionalno, diljem domovine organizira čin paljenja svjeća pod nazivom „*I u mom gradu Vukovar svjetli*“ kao izraz suošćenja i pijeteta prema žrtvi grada heroja. Kao i svake godine do sada, i mi smo u spomen na stradanje i žrtvu Vukovara u Domovinskom ratu na dostojanstven način – paljenjem svjeća u našem mjestu odali počast svim znamenim i neznamenim žrtvama te zahvalili na slobodi u kojoj danas živimo. Učenici predmetne nastave u poslijepodnevnim satima zapalili su svjeće, no zbog pridržavanja epidemioloških mjera ove godine nisu sudjelovali u koloni sjećanja.

(JKD, knjižničarka)

UZ Klopotec uspješno je i marljivo radila kroz cijelu školsku godinu. I ove godine zadruga je radila u sljedećim sekcijama: vrtlarska, voćarska, čuvari prirode, prirodoslovna i likovna. Naša se zadruga oduvijek bavila prije svega poljoprivredom i ekologijom, pa tako imamo vlastiti voćnjak sa starinskim sortama jabuka te povrtnjak u kojem uzgajamo povrće za potrebe školske kuhinje. Imamo i nasad bobićastog voća, ali i nekoliko egzotičnih voćki poput indijanske banane i jesenske masline. Osim toga imamo i gredicu s ljekovitim i začinskim biljem, te živicu, živu ogradu s biljkama korisnima za kukce i ptice. Sve se uzgaja po principu ekološke poljoprivrede i bioraznolikosti. Osim bioraznolikosti biljaka pažnju posvećujemo i bioraznolikosti životinja pa tako imamo 2 hotela za kukce i sklonište za ježeve. Nekoliko godina surađujemo s udrugom Biovert i cijelu smo školsku godinu aktivni u projektu „Zajedno gradimo održivu budućnost“. Zbog nepovoljnih uvjeta vezanih uz Covid imali smo virtualnu terensku nastavu u Križovcu. Pogledali smo video koji je za potrebe projekta pripremila Medimurska priroda. Edukacije vezane uz projekt isto su se održavale virtualno, pogledali smo različite video uratke koje je pripremila udruga Biovert. Uz video edukaciju, prema uputama, napravili smo hranilicu za ptice. Koristili smo plastičnu bocu, drvene kuhače te sjemenke suncokreta. Projekt je završio u veljači završnom konferencijom u Novom selu Rok. U sklopu projekta s Biovertom snimili smo i studijski video o radu naše učeničke zadruge u kojem su sudjelovali svi učenici članovi učeničke zadruge.

S udrugom Biovert vrtlarska grupa sudjeluje u projektu čuvara sjemenja, sadimo pa sakupljamo sjemenje biljaka te dio sjemenja vraćamo udruzi a dio ostaje nama.



Početkom školske godine u suradnji s jednim OPG-om napravili smo sok od jabuka od naših starinskih sorti jabuka. Zbog teške situacije s CORONA virusom u našoj županiji odlučili smo dio soka te prirodnji med kupljen od prodaje soka donirati bolnici u Čakovcu za djelatnike na COVID-odjelu. Tako smo barem tom malom gestom htjeli zahvaliti djelatnicima na njihovom požrtvovnom radu. Naš proizvod ove

školske godine je **jabuka** odnosno različiti proizvodi koje smo mogli dobiti koristeći cijenjeno voće iz našeg voćnjaka. Tako smo pripremili ekološki sok od jabuke, pire od jabuke, jabučni ocat, čips od jabuke i platnene vrećice s logom jabuke. Jabučni čips radili smo od naših starinskih sorti jabuka u školskoj kuhinji. Ogulili smo i narezali jabuke te sušili u pećnici. Jabučni ocat napravljen je uz pomoć našeg domara, a mi smo ga pripremali i točili u boce te pripremali za prodaju. S idejom očuvanja okoliša sašili smo platnene vrećice koje smo ukrasili jabukom.



Krojili smo i šivali, a potom napravili otisak bojom za tkaninu te sliku peglali da bi fiksirali boju. Dobili smo višekratne platnene vrećice s logom jabuke. Za svaki proizvod programirali smo QR-kod koristeći besplatni alat QR-kod monkey.

Voćarska grupa pripremala je pire od jabuka od starinskih sorti jabuka iz našeg voćnjaka. Osim za pire veliki dio jabuka upotrijebljen je za izradu hladno prešanog soka. Sok je napravljen u suradnji s lokalnim OPG-om. Sok je zdravi i ukusan napitak za sve uzraste što je pokazala i uspješna prodaja soka u školi i izvan škole.

Sa svim navedenim proizvodima od jabuke prijavili smo se na Županijsku smotru učeničkih zadruga Medimurske županije. Na smotri je sudjelovalo 7 učeničkih zadruga od njih 21. Sudjelovalo je 5 osnovnih škola, 1 srednja škola i Centar za odgoj i obrazovanje. Smotra se održala online, svaka UZ snimila je video kojim je prezentirala rad svoje zadruge. Osvojili smo treće mjesto s uvjerljivih 249 bodova odmah iza Graditeljske škole, UZ Krugg (251 bod). Prvo mjesto pripalo je Centru za odgoj i obrazovanje. Treba istaknuti da smo bili najbolja osnovna škola na smotri te da je ove godine jako malo zadruga sudjelovalo u natjecanju. Godinu smo uspješno priveli kraju sa odličnim plasmanom na Županijskoj smotri te se veselimo novoj kreativnoj poduzetničkoj godini.

Voditeljica UZ Klopotec,
Andrijana Perčić

ŠUMOR ZELENE RIJEKE

Šumori i žubori zelena rijeka
s jutarnjom rosom obasjanom suncem,
budi svaki ušuškani pupoljak.

Šumi zelena šuma i velika i mala,
čuje se uvijek šumska galama.

Svaka rijeka šumori
i cijelu svoju pjesmu izgovori.
Šume i šume grane stare i mlade.
a tek listovi se svojim zelenilom hvale.

Svaki dan i cijeli dan nešto šumori,
pa se taj šum pod kraj dana već umori.

Kad padne noć, šumovi moraju na
spavanje poč!
Svi su odmah ušuškani za san,
i zelenih šumova nesto za čas.
Samo ti slušaš: zelena rijeka žubori,
šuška i šuška sav vodenii prah.
Gledaš u nebo obasjano mjesečinom
to netom šušnu zvijezda padalica.

Karla Krznar, 6.r.
nagrada na natječaju Oaza vode i zelenila



Grupa učenika, 4.a

**Ruke**

Ruke grle, ruke griju,
ruke su grube, a ponekad tako meke.
Ponekad su i mokre kada u vodi se peru,
a ponekad suhe i ispucale od napornog
rada.

Ponekad hladne prebiru po zemlji,
a opet tako tople kada mijese kruh.
Najdraže ruke su ruke moje majke.
One grle i griju kada mi je teško,
šakaljaju me i smiju se sa mnom.

Znaju pomilovat me po kosi
i u zagrljaju utapaju sve moje tuge.
Najdraže ruke rade
sve što rade ruke i ostalih mama,
ali ove moje se brinu
da nikad ne ostanem sama.

Paola Novak, 6.r.
3. nagrada natječaja Ruke su život

DEŽĐ

Pre nam se stalno dežđ zlevle
i z njim skupa veter popevle.
Celo noć dežđ tuče po žlebima
i potoke dela po bregima.
Prezaljal bo nam vrta
i potopil soseda krta!

Jan Boršić, 4.b

Protuletje

Ovo leto se je nekak krivo.
Protuletje je došlo, a nebo je
sivo.
Prvo se se rascvelo,
pak eto ti mraza,
i se je pomrzlo.
Veter stolno puše
i hižu skup z menom nuše.
Grejemo se i obločimo kak da je
zima,
Bože dragi, kakša je to klima?
Ja i dale čokam
kaj me sunce zgreje,
al mi se ono za oblakom smeje.
Došlo bo vreme da bo me štelo
greti,
al ja si onda kanim suncobrana
deti!

Tomo Zadravec, 3.r



Kabanica koja štiti od uroka

Bilo je to jednog kišnog petka, kad je djevojčica Sanja kao i svaki dan morala pješke do svoje škole. Uzela je kišobran i krenula. Kiša je lijevala kao bujica brze rijeke! Odjednom su počele padati žabe s neba. Bile su sitne i žute. Kad bi žaba pala na tlo, odmah bi nestala. Sanja je bila sva zbumjena. Panično je počela trčati i zapomagati. U tom trenutku jedna žaba padne na Sanjino uho. Sanju je obuzeo vrlo čudan osjećaj. Ubrzo je prestalo kišiti. Sanja je stigla do škole. Do tog dana Sanja je bila vrlo sretno, voljeno dijete s odličnim uspjehom u školi. Svaki dan bi nizala same petice, bila najbolja na tjelesnom, najbolje je govorila njemački jezik u razredu... Od tog crnog petka sve je krenulo nizbrdo. Dobivala je samo loše ocjene, njeni simpatiji nije je više ni pogledala. Počela je govoriti ružne riječi koje do tad nije govorila. Više je nitko nije volio, poštivao, niti razgovarao s njom. Postala je nesretna. Roditelji su bili jako zabrinuti. Krenuli su sa Sanjom na razne lječničke pregledne u razne gradove. Nitko od lječnika nije mogao pomoći te su zaključili da je na nju bačen urok. Počeli su tražiti lijek protiv uroka. Saznali su da u Zanjkovoj šumi živi jedna starica koja baca, ali i skida uroke s djece. Nije im preostalo ništa drugo nego potražiti je, jer više nisu imali drugog izbora.

U velikoj šumi nalazila se mala kućica u kojoj je živjela ta starica. To je bila posebna kuća koja je bila sazidana od blata, krov je bio prekriven suhom žabljom kožom, na prozorima umjesto zavjese bili su šišmiši, vrata su bila napravljena od kostiju neke nepoznate životinje... Kuća je izgleda jezivo! Tata je skupio hrabrosti i pozvonio na zvono koje je bilo sklepano od limenke graha.

Na vratima se stvorila pogrbljena starica, sa štapom u ruci. Na glavi je imala sitne glijive i jednu malu žutu žabu. Bila je obučena u krznenu bundu, na nogama je imala cipele od mahovine. Tata je ispričao što se dogodilo njegovoj kćeri, na što je ona upitala: „Gоворите о Санји?“ Tata je ostao zbumjen pitanjem starice i shvatio da starica nešto zna. Imao je povjerenja u staricu i zamolio je za pomoć. Starica je pristala pomoći Sanji uz uvjet da se njoj donese iz 101 vrta posebno ljekovito bilje, 113 smedih žaba, 15 krijesnica, 9 guštera, 7 crnih puževa i 200 grama lanenog sjemenja. Dogovorili su se da to nabave i vrate se u šumu. Sanjinji roditelji, tetke, stričevi i svi prijatelji krenuli su u potragu za traženim bićima. Prošlo je 13 dana do nabavljenih stvari. Tata je ponovo otiašao u Zanjkovu šumu, gdje ga je čekala starica sa ručno rađenim odjevnim predmetom. To je bila posebna kabanica koja štiti od uroka. Kabanica je bila poprilično velika, imala je duge rukave i kapuljaču, bila je smeđe boje, sašivena od žabljе kože, a umjesto konca dijelove kabanice povezivali su zmijski zubi. Izgledala je prestrašno... Starica je dala upute tati: „Sanja mora odjenuti kabanicu kad prvi puta bude padala kiša. Do škole mora proći istim putem kojim je išla onog petka. Kabanica se mora cijela namoći, ali Sanja mora ostati suha. Ako pogriješi put ili bude mokra, urok neće nestati!“ Tata je zahvalio starici i pojurio kući. Nakon tjedan dana počela je padati jaka kiša. Svi su bili jako zabrinuti. Sanja u suzama odluči odjenuti strašnu kabanicu. Bila je jako teška i hladna. Ona napravi sve točno tako kako je rekla starica. Ponovo ju je obuzeo onaj čudan osjećaj. Osjećala se ugodno i shvatila da se oslobođila od nesretnog uroka. Od tog dana Sanja je bila ona stara, sretna Sanja. Nakon nekoliko dana za slučaj su saznali novinari koji su pisali novinski članak i fotografirali Sanju s njenom kabanicom koja štiti od uroka. Postala je prava medijska „faca“. Ta je kabanica nju i njezine roditelje štitila od svih uroka. Nadajmo se, zauvijek!

Leon Kuzma, 3. r.

Druga nagrada na natječaju Sferice



Nicole Lesinger i Lana Serec, 4.a

MOJ RODNI KRAJ

Rodne gorice na sakomu bregu,
za bregom šumeče zelene šume,
rosno cvetje kre potoka.

Razmetane hiže
nakinčile so brege.

Pred mojom moček leno na soncu
spi,
a pes koma čoka ka dimo dojdem
i navek mi se razveseli.

Ftički glasno svojo popevko
popevlejo,

svetu okoli sebe se veselijo.

Kam se obrneš, sigdi je lepota i
srce puno.

Kraj je to v keromo se meni
navek sunce nasmeje!

Petar Jurković, 4. b



Snijeg

Pada snijeg
I brije se bijeli.

Djeca se razvesele
Kad se snjegović smije.

I tad se snijeg
ne grijie.

Antonio Škvorc i
Kaja Novak, 2.r.



Da sam ja bubamara

Da sam ja mala
bubamara, letjela bih po
livadi i cvjetnjacima. Bila
bih vesela i sretna
bubamara i svi bi me jako
voljeli. Sletjela bih ljudima
na dlan, donijela im sreću
i radost.

Elena Lovrec, 2.r.



Marta Ladić, 4.b

SAVRŠENI

Ja baš ne znam gdje su se moji mama i tata upoznali, ali znam da su išli u istu školu tako da...vjerojatno tamo. Mislim da je to bila ljubav iz školskih klupa.

Na dan kad su se uselili u svoju kuću, saznali su da će dobiti dijete, odnosno mene. Tata je priželjkivao sina, a mama kćerkicu. Rodio sam se sa zakašnjenjem od puna dva tjedna. Svi su me nestrpljivo čekali, no mama je već bila luda. Kad je došao dan da se napokon rodim, i dalje mi se nije dalo izaći iz udobnosti mamina trbuha. Ako su me čekali tako dugo, mogu i još taj dan. Tata je dojurio u bolnicu u 9:30 sati kako bi bio prisutan na porodu. Bojao se da će zakasniti. Zapravo, mogao je kasniti i kasniti...jer sam se rodio tek u 21 sat. Oduševio sam ih već prvoga dana. Kažu da sam bio savršen. Mislim da nisu pogriješili. Od onda je prošlo skoro 11 godina.

Prije šest godina u našu obitelj ušao je još jedan „savršen“ član – moj brat Matko. Živjet ćemo sretno do kraja života!

Marin Branda, 4.a



Basna o psu i mačku

Bili su jednom jedan pas i mačak, pas je bio živahan, rano se budio i volio je svojeg čovjeka, dok je mačak bio lijep, tratio je dane spavajući na prozorskoj dasci povremeno se okrećući se u smjeru sunca. Jednoga dana pas je povikao mačku: „Daj, diži se! Što si tako lijep, po cijele dane samo spašaš na tom prozoru. Ja bih se igrao!“ „Ne želim i neću!“, odvratio je mačak. „Što se uostalom ti toliko brineš o meni i mom spavanju? Ja sam barem lijep i čist dok si ti pun prašine i blatrnav.“ Pas se rastužio i otisao. Sljedećeg dana kada je vlasnik hranio psa, pas je veselo lajao i mahao repičem dok je mačak sporo ustao, lagano se protegnuo i sporo odšetao do svoje zdjelice visoko držeći glavu i gledajući čovjeka kao da je čovjek lijep i kriv što njegova zdjelica nije puna. Jednoga dana čovjek je ostavio upaljenu peć i hrana na peći se zapalila. Pas je vidio dim i vatru pa je počeo lajati. Mačak je samo zapjevao i zaderao se: „Daj šut!“ Pas je nastavio lajati i uzbunio čovjeka. Kad je čovjek došao iz svoje sobe, video je da mu kuća gori, uzeo je psa i otisao daleko od kuće nadajući se da će se mačak sam izvući jer takve su mačke. Mačak je osjetio dim, ali se nije pomaknuo jer je mislio da će čovjek to srediti sve dok nije bilo prekasno. Mačak je izgorio zajedno s kućom.

Pouka basne:
*Nemojte biti lijeni kao mačak
 jer bi vam se mogao sakriti nade tračak...
 kao pas vi budite prijatelji dobri
 jedni o drugima brinite svil!*

Filip Zadravec, 8.r.

Lektira

Kad lektiru otvorim
 u novom svijetu se stvorim
 s likovima radnjom plovim
 i sretan kraj ja lovim.

Dok glavnog lika muče dileme
 meni brzo proleti vrijeme
 i svida mi se jako
 što na sve brige zaboravim lako.

Knjiga je moj prijatelj pravi
 radnju zamišljam ja u glavi.
 Najdraža mi je ona hrvatska
 od pravih domaćih autora.

Svi već znaju da čitati volim
 novoj knjizi nikako da odolim.
 U maštovitu svijetu ja se stvorim
 kad opet novu lektiru otvorim.

Leo Trupković, 5.r.



Dario Varga, 4.a

RUKE

Dječje ruke,
 rade puno buke!

Ruke mojeg tate,
 uvijek mi u zagrljav se vrate.

Mamine ruke,
 rade razne zvuke.

Sestrine ruke,
 samnom imaju mnogo muke.

Ruke mojeg brata,
 grle nas oko vrata.

Ruke čak ima i moj pas
 kada oko nogu šapama
 obgrli sve nas.

Tia Kos, 6. razred
 4. nagrada natječaja
 Ruke su život

Pjesma Ani

Ima oči plave kao more.
Ima usne kao cvijet!
Lijepa je kao Sunce,
slatka kao med.
Zove se Ana.
I ima slatko lice
ona je moja
simpatija!
Osmjeh na licu
uvijek je tu
naočale jesu
na malenom nosiću.
Najmanja je u razredu,
ali nema veze.
Ostale su mi cure ionako
bezveze!

Nino Jularić, 5.r.

Zaigrani metul

Na najlepšoj senokoši
život je začel jen mali metul.
Do mu je bilo dosadno
najrojši se v trovi skril,
i vum na velki svet je gledal.
Kaj bo dok bo velki?
Kam bo letel? Kaj bo žjega?
Ne je znal.
Do pa je opo dešč
seposod so bile jočke vode.
I tak, gledeči v jočko
spazio je matulico z najlepšimi krili
kaj jih je da videl.
Kaj da seja...
srčece mu je zaigralo
od veselja kak nigdor do ve!

Na najlepšoj senokoši
bili so ve dvo...
Kaj bo žjih?
Znali so.

Lea Zadravec, 8.r.



Domagoj Herić, 5.r.



Elena Vurušić, 3.r., OŠ. Gornji Mihaljevec, Macinec
mentor: Silvija Soldat
Gustav Holst, Planeti, op 32, Mars, donositelj rata

Uložba izabranih radova pristigli na natječaj za
TIJEDAN GLAZBE - UKOVNE NATIČAJ - RADOST SLUŠANJA UZ GLAZBU 2021.
GUSTAV HOLST: Planeti, op. 32



Maja Krobot, 2.r.

PRADEDEK

Moj pradedek zove se Štef
ima devedeset i sedem let.
Živi z mojom prabakom
Rozikom
v Tupkovcu.
Saki den pod brajdaj on sedi
i premišlavle kak je to bilo
dok je mladi bil.
Prešel je čuda dobrogia i
hudoga:
rat, siromaštvo
i od Mađarof zarobleni bil.
Još navek se kak mladič drži,
nikomu se ne žali
i na svojo se šego šali.
Daj mu Bog zdrovja
da i stotku doživi
jer znom da si i on to jedino želi!

Filip Jambrović, 7.r.



Grupa učenika, 1.r.



Kim Košir, 7.r.



Vita Zadravec, 3.r.

Jesen

Jesen se skriva
iza drveta mojeg.
Kestenje baca
sa prozora svojeg.
Stavlja lišće
u košare svoje.
Prijatelj joj vjetar pomaže
pa stavlja lišće
i u košare moje.
Jesen moje jabuke
crveni.
Kukuruz dozrijeva,
grožđe miriše
moja jesen pjesmu piše.
Jesen maglu dovlači
toči ju u čaše,
sunce toplo grije
svima nam to paše.
To je jesen na mom dlanu
obilje svega ima u planu.

Laura Posavec, 3.r.



Antonija Jaklin, 8.r.

Moje selo malo

Moje selo je malo.
Navek se u njemu vse
znalo!
Hiža do hiže se niže,
sosed do soseda jen
drugom so bliže.

Tu je čuda vrednih i
dobrih ljudi
šteri se sako jutro
zbudijo.
Jedni na posel letijo,
a drugi se v štalo žuriyo.
Na polu je vuni itak te
delati,
na selu za dneva ne moći
spati.
Jedino je moja hiža vum
sela
i do nje se po šumi pela.
Če si očete od posla
dehnuti
morete k meni na predah
dojti.

Antonio Hren, 4. b



PAJDAŠI

Pri sakoj hiži breg,
a na sakom zavoju klet.
Z hiže se kadi,
na zavoju zajtrek fest diši.

Pri hiži cvetje raste,
na zavoju trsek zraste.
V hiži pri obedu vsi kričiju!
Za zavojom potli vsi pijeju!

Tak vam je to pri nam
de zavoji idu sim i tam.
Hižice na bregaj spijo...
a pajdaši v kleti još naveke
pijejo!

Lucija Mesarić, 8.r.

DOGAĐAJ S PROLJETNIH PRAZNIKA

Jednog lijepog, proljetnog dana krenuo sam u šetnju kroz šumu. Sa mnom su bili moj otac i naš pas Fena. Hodali smo kroz šumu, a Fena je veselo njuškala. Šuma je bila puna raznolikog cvijeća. Skrenuli smo s puta prema potoku. S druge strane potoka primjetili smo cvijeće plave boje. Preskočili smo potok i napravili nekoliko prekrasnih fotografija.
Jedva sam čekao pokazati mami gdje smo bili!

Antonio Škvorc, 2.r.

Popevka z Međimurja

Popevlem popevku z Međimurja:
čuda lepih stihov
kuliko je v Međimurju puc!
Štel bi i jo jempot tak lepo napisati,
ali nekak mi neče od roke iti...
onda najempot reči mi some od sebe
dojdu,

pa popevku napišem onak z duše.

Na papero jo narišem,
i ftiča kcoj denem kaj bu popeval
najlepšoj puci ki jo gledim.
Potli bum se malo i plakal,
suzo pustil, čemeren bil
jer me ta puca neče.
Al' fletno bu me se to pustilo
dok druga puca dojde.

I njoj bom jedno pol papera napisal,
popevku najlepšu vu sebi bum zapisal.

Vu meni bo ta popevka živela,
pušlek najlepših rož
se dok me ta nova puca ne rasrdi!
Papera skup z popevkom bum hitil
kak i sve druge popevke... vu koš!

Sven Dimač, 7.r.



Gabrijela Stubičan, 3. r.

Školski medni dan

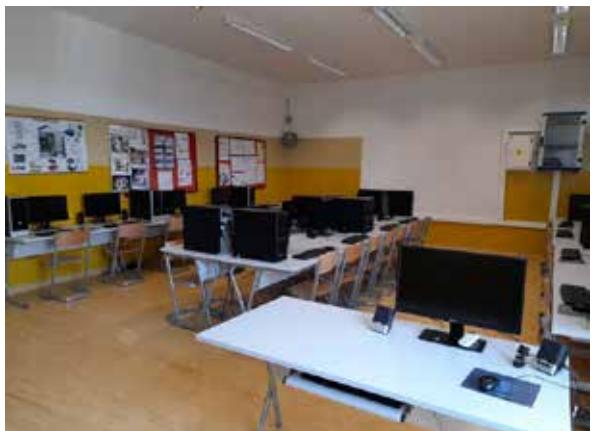
Na dan sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara, učenici 1. razreda i njihov učitelj obilježili su Školski medni dan s hrvatskim pčelinjaka pod pokroviteljstvom Ministarstva poljoprivrede - Agencije za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju (APPRRR) i tako nastavili tradiciju naše škole. Tim je povodom 7. prosinca nastava u prvom razredu bila posvećena isključivo pčelama i njihovom slasnom medu. Nažalost, zbog epidemiološke situacije, pčelar Željko Trupković, predsjednik pčelarske udruge „Agacija“ nije prisustvovao obilježavanju Školskog mednog dana sa svojim zanimljivim radionicama, ali mu se ovim putem zahvaljujemo na suradnji i na staklenkama meda koje je osobno dostavio u školu, kako bi učenici 1. razreda mogli dobili i prigodan poklon pod pokroviteljstvom Ministarstva poljoprivrede – promotivni paket s edukativnom brošurom „Pčelica Jelica i medo Edo“ i Nacionalnu staklenku meda s likom pčelice Jelice.

(GM, 1.r.)



Obnovljena informatička učionica

Tijekom ove školske godine u potpunosti smo obnovili informatički kabinet. Uz nova računala koja su nabavljena još prošle godine, učionici sada krase i novi regal za opremu te nove odgovarajuće klupe i stolice kako bi svi učenici mogli neometano pratiti nastavu informatike, koja je od ove školske godine uvedena i u razrednu nastavu kao izborni predmet.



DIGITAL CLEANUP DAY

Dan planeta Zemlje ove smo godine obilježili virtualnim čišćenjem koje je ostvareno u cijelom svijetu u sklopu akcije DIGITAL CLEANUP DAY. Hrvatska se uključuje u ovo čišćenje u već dobro poznatom projektu Zelena čistka. Priključili smo se čišćenju DIGITALNOG OTPADA, a mogli su sudjelovati svi učenici predmetne nastave zajedno sa svojim nastavnicima. Digitalni otpad su nepotrebni mailovi, datoteke, nekoristiene aplikacije, duplikati fotografija i videozapisa koji opterećuju digitalni svijet. Potrebno je samo obrisati staro, mutno, nepotrebno, duplo i nekoristieno u našim računalima te uvesti red i očistiti virtualne oblake i druge online platforme. Zašto? Primjer: brisanjem 30 e-mailova štedi se 222 Wh što je ekvivalent žarulje od 9Wh uključene cijeli jedan dan. Trebalo bi posaditi 1,6 bilijuna stabala kako bi se nadoknadio onečišćenje uzrokovano spam e-poštom. Čuvajmo Zemlju! Klikajmo za čisti okoliš!

(IŠP, grupa Čuvari prirode)

Očistimo naš digitalni otpad i spasimo okoliš!



Lajkamo, „zumamo“, punimo digitalne košarice u web shopovima i često ne shvaćamo da svojim online navikama, u digitalnom svijetu stvaramo onečišćenje koje utječe i na naše stvarno okruženje. Osvijesti svoje online navike i smanji svoj digitalni otisak.

Akcija digitalnog čišćenja održat će se 22. travnja 2021. povodom obilježavanja Dana planeta Zemlje.

Jeste li znali:

- svaki dan se u svijetu pošalje 300 bilijuna e-mailova
- jedan e-mail teži u prosjeku 230 kB (7,4Wh godišnje). Brisanjem 30 e-mailova, štedi se 222Wh što je ekvivalent niskoenergetske žarulje (9 Wh) uključene jedan dan
- trebalo bi posaditi 1,6 bilijuna stabala kako bi se nadoknadio onečišćenje uzrokovano spam e-poštom
- 90% online podataka se nakon 3 mjeseca nikada više ne upotrijebi/pročita/posjeti
- u zadnje dvije godine proizveli smo više podataka nego sve civilizacije do sada
- enormne količine proizvedenih digitalnih podataka se danas mjeru u zetabajtima (zettabytes)
- za "rudarenje" Bitcoina potrebno je više energije nego za godišnje potrebe cijelog Novog Zelanda



Kako smanjiti svoj digitalni otisak?

- koristi eco friendly tržilice (Ecosia)
- izbjegavaj slanje "malih", "kratkih" e-mailova poput "Primljeno."
- zatvorit tab-ove koje ne koristиш
- u tržilicu upisi i pretražuj čim više pojmove za pretragu
- "velike" dokumente šalji preko online platformi za njihov transfer
- odaber telefonski poziv umjesto e-maila konverzacije ako je moguće
- ugasi kameru na online sastancima

Što je to digitalni otpad?

- nepotrebni e-mailovi, datoteke
- neupotrebljavanje aplikacija
- duplikati fotografija i videozapisa



Kako provesti digitalno čišćenje?

- obrisite stare e-mailove, nekoristiene aplikacije, duplike i mutne fotografije, videozapise, nepotrebne dokumente koji ispunjavaju uređaje za pohranu, virtualne "oblake" i druge online platforme
- odjavite preplatu nepotrebnih mailing lista



<http://www.zelena-cistka.org/>

Vježba postupanja u slučaju potresa

Po povratku u školske klupe nakon zimskih praznika učenici i djelatnici škole bili su educirani o tome kako postupiti u slučaju pojave potres. Za učitelje je održana on-line edukacija, a razrednici su na satu razrednog odjela podučili učenike što učiniti i kako reagirati u takvoj situaciji. Kroz predavanje, gledajući prezentacije i prigodne kratke filmove, učenici su naučili kako pronaći sigurno mjesto za zaklon te kako čim brže i sigurnije izaći iz škole kada podrhtavanje prestane. Također su kroz razgovor s razrednicima olakšali tjeskobu koju su osjećali te smirili strah i nesigurnost koji su kod mnogih ostali kao posljedica nedavnih potresa. Na razini škole su provedene dvije praktične vježbe, jedna za razrednu nastavu i jedna za predmetnu gdje su učenici i djelatnici škole u praksi pokazali usvojeno znanje.

(MM, inf)

Borna Posel – intervju s mladim umjetnikom o njegovoј izložbi fantastičnih bića

Borna Posel učenik 8.razreda svakodnevno crta, reže, lijepi različite materijale. Bića iz mašte tako postaju stvarna, a nadasve je inspirativno to što Borna svako svoje biće opiše i nadjene mu ime. Svako biće ima posebne moći i može ili pomoći ljudima ili im odmoći. Pitali smo mladog umjetnika nekoliko pitanja povodom njegove prve samostalne izložbe:



Kako to da stvaraš fantastična bića, odakle ti inspiracija?

Borna: Gledam filmove čitam knjige i lektiru te svi likovi koji su u književnim djelima ili se pojavljuju na filmu ili igricama pa postaju bića. Često već pri samom gledanju nekog filma imam jasnu sliku bića koje će nastati od kolaža ili drugih materijala.

Koje materijale koristiš pri izradi?

Borna: U školi koristim kolaž papir ili papir iz bilježnice, a doma sve što mi dođe pod ruku. Često i recikliram pa sve ono što je netko bacio dobiva neki novi smisao.

Što radiš s tim fantastičnim bićima?

Borna: Koji put se igram, a koji put ih poklanjam. Često ih poklanjam dragim ljudima.

Tko ih je dobio najviše?

Borna: Učitelji i asistentica.

Tko ti je najveća podrška u radu i stvaranju tih likova?

Borna: Najveća podrška mi je asistentica Žana Podgorelec koja me i nagovorila da napravimo izložbu.

Imaju li boje kolaža kakvu ulogu ili značenje pri stvaranju tih bića?

Borna: Kada sam loše volje, onda su likovi tmurni i tamni, a kada sam dobre volje, onda su šareni.

Imaš li omiljeno biće?

Borna: Da, to je nuklearna kokoš koja ima nuklearna jaja. Vrlo lako eksplodiraju.

Imaš li kakvo biće koje se posebno svidjelo drugima?

Borna: Da, učiteljici iz hrvatskog je posebno drag Bob. On živi na Himalaji i svakodnevno vježba jogu, a učitelju iz fizike drag je Ljubavni kit. On živi u Nizozemskoj i tjeri ljudi da se zaljube. Ostalim učiteljima je zabavna Leteća vjeverica, Klokomš, Gargamelova roda koja naganja Štrumfove i mrzi mačke, Morski jednorog itd.

Imaš li kakvu ideju za budućnost?

Borna: Imam ja još puno zamisli, ali tko zna? Možda jednom napravim i slikovnicu sa svojim omiljenim likovima.

Lutke u gostima na satu hrvatskog jezika



Lutke su nam došle u goste. Zlatko, Koko, Pokle, Marica, Štefica, Dragica, papiga, kravica, susjeda, prijateljica pa čak i slavna Mona Liza bile su nastavnice. Predavale su o Parizu, o Eiffelu, o prijateljstvu, o lijepom ponašanju i sl. temama. Učenici 5. razreda posebno su se potrudili u vezi lektire Koko u Parizu Ivana Kušana. Bili su mali lutkari i to kakvi lutkari! Samostalno su ili uz neznatnu pomoć sestara, roditelja načinili lutke. Pokazali su da su ekološki osviješteni jer su koristili prirodne materijale ili one koje su višak u njihovom kućanstvu. Čak su napisali i igrokaze! Kreativno su se izražavali i na literarnom i likovnom planu i zabavili se!

(LNL, hij)

Donacija glazbenih instrumenata

Objitelj Milana Flinčeca iz Prhovca donirala je Osnovnoj školi Gornji Mihaljevec dvije tambure – bisernicu i brač u vrijednosti od 5000 kn. Ova donacija ima iznimnu vrijednost za školsku tamburašku skupinu te ovim putem još jednom od srca zahvaljujemo donatoru.



Ljudi velikog srca

Ova priča, koja nikoga ne može ostaviti ravnodušnim, započela je kada su gospodin Željko Poznić – veterinar u mirovini i njegova supruga odlučili iz Đurđevca krenuti na izlet po međimurskim bregima. Naišli su na restoran u kojem su poželjeli ručati, no kako restoran nije radio, zastali su kratko da prošeću i razgledaju okoliš.

I baš tada ulicom je naišla vesela i glasna skupina djece - dva dječaka i djevojčica. Jedan dječak na električnom romobilu, djevojčica na biciklu i za njima dječak koji je zaduhan trčao vukući za sobom školsku torbu s kotačima.

Upravo taj dječak privukao je pažnju gospodina i gospode Poznić. Gospodin Poznić kasnije je ispričao da ih je dječak izgledom jako podsjetio na njihovog vlastitog unuka kojeg nisu vidjeli nekoliko godina. Kako im je dječak djelovao iscrpljeno i zaduhan, gospodin i gospoda Poznić pitali su ga treba li pomoći i želi li da ga odvezu do njegove kuće. On je to, naravno, odbio jer je znao da ne smije ulaziti u automobil s nepoznatim ljudima.

Poznići su se vratili kući u Đurđevac i tu bi priča završila...ali ipak nije. Kako je gospodin Poznić kasnije rekao, nije mogao prestati razmišljati o zaduhanom dječaku koji ga je podsjećao na njegovog unuka i želio je učiniti nešto za njega. Nakon neprospavanih noći i podsta razmišljanja, gospodin Poznić kupio je bicikl, ukrcao ga u auto i zajedno sa suprugom vratio se u Međimurje, odlučan da bicikl pokloni dječaku, iako nije znao ni tko je taj dječak ni gdje živi. Nekoliko sati vozili su se uokolo bezuspješno tražeći mjesto na kojem se susret dogodio.

Na kraju su završili upravo ispred naše škole. Iscrpivši ostale mogućnosti, odlučili su potražiti ravnateljicu škole, ispričati joj svoju priču i zamoliti za pomoć pri traženju dječaka kojem su silno željeli pokloniti bicikl. No kako nisu znali ni mjesto ni naziv restorana gdje se sve odvilo, čak i uz opis izgleda dječaka, zajedno s ravnateljicom Karmen Sklepić mogli su samo nagadati o kome se radi. Na taj razgovor ispred škole naišao je učitelj Goran Mikulan. On je kroz razgovor pretpostavio o kojem bi se mjestu, a i dječaku moglo raditi. Učitelj je ponudio svoju pomoć te je automobilom predvodio supružnike Poznić do adrese obitelji Novak u Gornju Dubravu. Prepoznavši učitelja, na vrata je izašao Matija Novak te prišao ogradi, a gospodin Poznić je potvrdio da je to dječak kojega su tražili.

Nakon razgovora s Matijom i njegovim roditeljima, Poznići su mu, na njegovo ogromno oduševljenje, uručili bicikl, a sreću i ganutost svih uključenih teško je uopće opisati riječima.

Gospodin i gospođa Poznić dokaz su kako dobrota doista nema granica, a svi mi u školi smo sretni što smo malo pripomogli ovakovom bajkovitom završetku.

(JKD, knjižničarka)



Donacija Županijskoj bolnici Čakovec

Biti dobar je plemenito. Učiti druge da budu dobri je još plemenitije. (Mark Twain)

Školska godina koju polako ostavljamo za nama od samog je početka prepuna izazova i žrtvovanja u gotovo svakom pogledu. Kako nas je pandemija sve dotaknula i promijenila nam živote iz temelja, iskazivanje empatije i pomaganje drugima nikad nije bilo važnije nego sada.

Osnovna škola Gornji Mihaljevec dugi niz godina organizira i sudjeluje u različitim humanitarnim akcijama – čime želimo pomoći onima kojima je pomoći potrebna, a istovremeno kod učenika probuditi socijalnu osvještenost i važnost činjenice kako i najmanja pomoć u pravom trenutku može biti ogromna.

Prateći svakodnevno tešku epidemiološku situaciju krajem 2020. godine te nevjerojatni angažman i pozrtvovnost osoblja na COVID – odjelu Županijske bolnice Čakovec, naša je Učenička zadruga „Klopotec“ OŠ Gornji Mihaljevec odlučila djelatnicima koji rade na odjelima s COVID-19 oboljelima donirati svoj proizvod – ekološki sok proizведен od starinskih sorti jabuka iz vlastitog školskog voćnjaka i prirodni med kupljen kod međimurskih pčelara od sredstava zarađenih prodajom soka.

Ovom smo malom ali iskrenom gestom od srca željeli djelatnicima Županijske bolnice Čakovec reći jedno veliko **HVALA!**

Donaciju su u ime škole i zadruge uručile ravnateljica škole Karmen Sklepić i voditeljica učeničke zadruge Andrijana Perčić, a primila gđa. Sandra Novak, voditeljica uslužnih poslova ŽBC koju je gesta naših zadrugara ganula te je nekoliko puta napomenula kako je svaka, pa i najmanja pomoći dobrodošla.

(JKD, knjižničarka)

ISTRAŽIVANJE U ŠKOLSKIM KLUPAMA:

Zašto je dobro imati brata ili sestru, a zašto to nije dobro i što možemo raditi u kućanstvu i oko njega sa svojih 5, 6... 10, 12 godina?

Hrvatski jezik nije samo vezan uz jezik i lijepu književnost, nego je ponekad „smješten“ u sve pore ljudskog života. Ne treba zanemariti činjenicu da je „uklopljen“ i u sve predmete te da o svemu možemo na hrvatskom razgovarati. Da bismo proučili, čitali i sastavili neknjiževne tekstove osmislili smo zanimljiv zadatak koji su imali učenici 5.r. Kako bi promislili o svojim obiteljima i braći i sestrama, dobili su zadatak napisati u tabelu svoje viđenje dobrih i loših strana dijeljenja mame i tate u istoj obitelji. Pogledajte što su zapisali i prosudite sami je li ipak dobro imati braću ili je bolje biti kao „Pale sam na svijetu“:

DOBRO JE IMATI BRAĆU	NIJE DOBRO IMATI BRAĆU
- zato jer se možemo zajedno igrati	- stvari moramo dijeliti s braćom, čak i sobu
- možemo, ako smo stariji, pomagati braći oko zadaće	- ponekad znaju biti naporni ili dosadni
- jer su добри za posuđivanje stvari	- odaju te roditeljima ako nešto krivo napraviš, tužakaju bez veze, uvijek si kriv ako si stariji
- prijatelji su koje imaš za cijeli život	- nemaš mira
- možeš nekoga okriviti za nešto što si ti učinio/-la	- okrivljuju te
- mogu ti pomoći	- plaku
- možeš s nekim razgovarati	- ljubomoran si na njih
- možeš se barem s nekim svadati	- živciraju te
- nije ti dosadno	- moraš čistiti za njima
- imaš se s kim šaliti	- uzimaju ti bez pitanja stvari
- mogu ti popraviti nešto ako su stariji ili se razumiju u neke stvari	- zapovijedaju ti
- mogu umjesto tebe napraviti nešto ako ti ne možeš ili nećeš	- za ono što je tvoje, on ili ona uzmu i vele da je to njihovo
- jer nikad nisi sam	- ništa ti ne pomognu
- ako su stariji od tebe, mogu ti riješiti domaću zadaću	- mlađima stalno nešto kupuju
- možemo igrati društvene igre ili igrati igrice	- svugdje te prate po kući, a ne trebaju te ništa pitati
- ako su stariji, kupuju ti stvari i rade sav posao umjesto tebe	- ako su mlađi, uvijek dobivaju lakše poslove
- možemo s njima putovati	- ako su stariji, moraš ih slušati, a moraš im biti na usluzi (donositi im vodu, sok...)

U slobodnom razgovoru bilo je negodovanja, ali bilo je i pozitivnih zaključaka pa su se petkači složili da je ipak dobro imati braću pa makar se i svadali s njima...

U šestom razredu imali su nešto drugačiji zadatak koji je isto djelomično uključivao braću. Raspravljaljalo se o zadaćama koje ima svaki učenik, o pomaganju roditeljima i susjedima, no naglasak je bio na poslovima u kućanstvu. Ako je suditi po šestkačima, jako puno je poslova koje ta djeca obavljaju ili koje mogu obaviti. U svim obavezama mogu pomoći i braća pa su šestkači dobro zaključili da je pozitivno imati braću jer tada možeš i posao podijeliti. Pohvalili su se i fotografijama koje možete vidjeti u galeriji, a što su obaveze ili barem moguće obaveze učenika pogledajte u tabelarnom prikazu.

OBAVEZE DJECE U KUĆANSTVU I OKO NJEGA (RAZMIŠLJANJA 6.RAZREDA)		
5-10 godina	11 godina	12 godina
<ul style="list-style-type: none"> - pospremanje sobe - pospremanje veša u svoju ladicu - od 8. godine usisavati - pospremiti nakon igre 	<ul style="list-style-type: none"> - brisanje prašine - čuvanje mlađe braće - pranje suđa - čišćenje kupaonice - kuhanje jednostavnijih jela (juhe iz vrećice, spremanje kakaa, pečenje jaja, spravljanje čokolina, griza, pečenje palačinki, spremanje doručka) 	<ul style="list-style-type: none"> - peglanje - kuhanje jednostavnijih jela (juhe iz vrećice, spremanje kakaa, pečenje jaja, spravljanje čokolina, griza, pečenje palačinki) - odlazak u nabavku - pospremanje namirnica u frižider - pranje prozora - nošenje drva - spremanje doručka

(LNL, hj)

Trening životnih vještina

OŠ Gornji Mihaljevec još je jednu školsku godinu uspješno provela projekt Trening životnih vještina koji se provodi u svim osnovnim školama Međimurske županije u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo te Međimurskom županijom. Trening životnih vještina je univerzalni preventivni program koji se provodi u školskom okruženju, a namijenjen je populaciji učenika 4., 5. i 6. razreda. Cilj je cijelovitom i redovitom primjenom programa (program promocije zdravlja i jačanje samopouzdanja itd.) u skladu s predviđenim tehnikama, dovesti do jačanja samopouzdanja, smanjenja anksioznosti, boljih komunikacijskih vještina, smanjenja eksperimentiranja sredstvima ovisnosti te drugih ciljanih ishoda. Naši su učenici svojim završnim plakatima obilježili specifično vrijeme provedeno na specifičan način u doba epidemije gdje su nam subjektivno dočarali svoje doživljaje i dogodovštine škole na daljinu dok su neki obilježili već poznati Međunarodni dan nepušenja!



Svjetski dan osoba s Down sindromom

Kao i svake godine, i ove smo obilježili svjetski dan osoba sa sindromom Down. Simbol Dana sindroma Down su šarene čarape jer ih osobe s Down sindromom ne mogu upariti. Nošenjem šarenih čarapa pokazuje se podrška borbi osoba s Down sindromom kako bi se što bolje integrirali u naše društvo. Zanimljiva je i činjenica da oblik čarapa podsjeća na oblik kromosoma kojeg osobe s Down sindromom imaju viška!

(ILM, pedagoginja)



DAN RUŽIČASTIH MAJICA



Svjesni činjenice da je nasilje, bilo kojeg oblika, prisutno svakodnevno u svim okruženjima, odlučili smo reagirati i pomoći zajednici u razumijevanju i prihvatanju različitosti koje nas okružuju. Djeca su naše blago, a ujedno i najvitalniji dio društva, stoga ovim programom podizemo svijest o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među djecom i mladima, s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece. Dan ružičastih majica, poznatiji kao [Pink Shirt Day](#), program je prevencije vršnjačkog nasilja, a obilježava se [zadnje srijede u mjesecu veljači](#). Ideja je nastala u znak protesta zbog incidenta koji se dogodio u jednoj školi. Naime, jedan je dječak u Kanadi došao u školu u ružičastoj majici te postao žrtva nasilja svojih vršnjaka u školi. Inicijativom školskih kolega je na konstruktivan i intelligentan način riješeno sustavno zlostavljanje dječaka, posvećenog podršci liječenju teško bolesne majke. Ružičaste majice, koje su solidarno s dječakom nosili njegovi školski kolege, postale su prepoznatljiv simbol inicijative, i kasnije, međunarodno prepoznate obljetnice.

(ILM, pedagoginja)

Međunarodni dan dječjih prava i Svjetski dan djece

4. prosinca 2020. godine učenici 3. razreda obilježili su sa svojom učiteljicom i pedagoginjom škole Međunarodni dan dječjih prava i Svjetski dan djece. Nakon dokumentarnih filmova o životu, školovanju i pravima djece na Madagaskaru, pogledali su dokumentarni film „Škola na kotačima“ o nomadskoj obitelji koja živi u autoprikolicama, radi u svojem lunaparku i putuje iz grada u grad po Hrvatskoj. U filmu je na zanimljiv način objašnjeno kako oni ostvaruju jedno od dječjih prava – pravo na školovanje. Nakon filma učenici su se upoznali s pojmovima konvencija, deklaracija i dječji pravobranitelj. Također su osmisili i izradili brošure o dječjim pravima.

(SS, 3.r.)



Dan sporta u 8. razredu

Učenici 8. razreda sa svojim su učiteljem Perom Obadićem obilježili Dan sporta uz razne štafetne i sportske igre te utrkom na 20 metara. Prisjetili su se važnosti tjelesne aktivnosti za zdravlje i pritom se odlično zabavili!



Je li moje lice simetrično?

Iza nas je još jedna pandemijska godina tijekom koje smo skoro 4 mjeseca proveli u nastavi na daljinu. Usprkos izazova *online* nastave, naša učiteljica matematike Aleksandra-Maria Vuković i učenici predmetne nastave proveli su različite matematičke projekte. Jedan od zabavnijih bio je onaj proveden s učenicima 7. razreda u sklopu kojeg su istražili kako bi izgledalo njihovo lice da je simetrično. Učenici su se fotografirali, te koristeći alat PowerPoint Online izrezali polovice svojih lica i izradili simetrične slike istih. Ne samo da su otkrili da ljudsko lice nije simetrično, nego su se i iznenadili kako bismo čudno izgledali da su nam lica simetrična! U drugom dijelu projektnog zadatka su se malo poigrali s *goofy faces*, a u zabavi su sudjelovali i roditelji nekih učenika.

(AMV, mat)



KNJIŽNICA M2 IZNENADILA ODLIČNIM FOTOGRAFSKIM NATJEČAJEM ZA DJECU!

Tijekom ožujka i travnja učenici naše škole odlučili su se javiti na natječaj Dječje knjižnice M2 na Medveščaku u sklopu Knjižnica grada Zagreba te se fotografirati s knjigama. Tema fotografskog natječaja bila je *Moja kućna biblioteka/ Moj kutak za čitanje*. Marlivo su fotografirali svoje kutke i knjige, pri tom su se dobro zabavljali i na Fotografskoj skupini škole posložili fotografije pod mentorstvom Lidije Novak Levatić. Uključili su se svi: od 5. – 7. r. i nisu požalili. Valja napomenuti da je za svaku poslanu fotografiju stigla potvrda primitka, zahvala i lijepa riječ što u današnje doba nije slučaj na natječajima, a za što su se pobrinule knjižničarke Ana i Vedrana. Inače, na natječaj je pristiglo 366 radova iz 88 gradova i mesta diljem Hrvatske od 218 autora. Koliko su se učenici obradovali poklonu, niti vam ne možemo reći jer je za svakog učenika stigla knjiga bojanka te bookmarker i pohvalnica. Zaista, trud koji je u takvo što uložen nema cijenu, a knjižničarke zlata vrijedne! Ne samo da su uspjele animirati djecu na čitanje, već su ih nagnale da se bave kreativnim radom te da vlastite zamisli pretoče u djelo! Hvala im što postoje i što su nam uljepšale dane!

(LNL, h)

Lea Zadravec – dobitnica modnog Oscara



Na natječaju Postani kreativan u sklopu istoimenog projekta Gospodarske škole Čakovec naša učenica Lea Zadravec osvojila je modnog Oscara. Učenica se samostalno angažirala, samostalno osmisila kreaciju i poslala svoj rad na natječaj koji je bio namijenjen učenicima osmih razreda. Čestitke Lei na odličnom uspjehu!

(AP, bio/kem)

IMPRESSUM

„LIPA“ – list učenika OŠ Gornji Mihaljevec
Broj 24, lipanj 2021.
cijena 20 kn
ISSN – 1847-3121
Izdavač: OŠ Gornji Mihaljevec,
Gornji Mihaljevec 83, 40306 Macinec
tel.: 040/899-115
e-mail: ured@os-gornjimihaljevec.skole.hr
Savjetnice, voditeljice:
Jelena Kolar Dokleja i Aleksandra Maria Vuković
Tisk: Letis d.o.o., Pretetinec

Sadržaj

Što smo postigli	2
Projekti.....	3
Najuspješniji.....	4-5
Obilježili smo.....	6-7
Učenička zadruga.....	8
Učenički radovi.....	9-13
Školska svakodnevica.....	14-15
Djela, ne riječi.....	16
Istraživanje.....	17
Pedagoški kutak.....	18
Za kraj.....	19-20

OSMAŠI – generacija 2020./2021.



Ich weiß nicht, was soll es bedeuten,
Dass ich so traurig bin,
Ein Märchen aus alten Zeiten,
Das kommt mir nicht aus dem Sinn.



Die Luft ist kühl und es dunkelt,
Und ruhig fließt der Rhein,
Der Gipfel des Berges funkelt
Im Abendsonnenschein.



Die schönste Jungfrau sitzt,
Dort oben wunderbar,
Ihr goldenes Geschmeide
blitzet,



Sie kommt es mit goldenem Kamm,
Und singt ein Lied dabei,
Das hat eine wundersame,
Gewaltige Melodie.



Den Schiffer in kleinen Schiffer,
Ergreift es mit wildem Weh,
Er schaut nicht die Felsenriffe,
Er schaut nur hinauf in die Höhe,



Ich glaube, die Wellen verschlingen
Am Ende Schiffer und Kahn
Und das hat mit ihrem Singen
Die Lore-Ley getan



Karla Krznar

Tia Kos

Schüler rettet Wolf



Der Schüler Tom V., 14 Jahre, steht Ferien. Am Samstag nach dem Frühstück ist Tom im Süden von Mecklenburg gemacht. allein im Wald gewandert und hat Wölfe gesehen.



Und...was für ein Schreck! Ein junger Wolf war Tom, hat erst seinem Handy Hilfe geholt, schwer verletzt in einer Falle.



Der Wolf, heißt jetzt Tim und war zuerst drei Tage in einer Tierklinik.

Heute lebt er in einem Wildpark und blüht dort.